DAMAGE BOOK

UNIVERSAL LIBRARY OU_190482

ABABAINA

ABABAINA

TENNING

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No.	E-1/ A915 LT Accession No. 14911	N
Author	(cold sel	
l'itle	· Ulid X . li	

This book should be returned on or before the date last marked below.

غارة لينان

تأليف

*جرالعّا*ضی

1977

حةوق الطبع محفوظة



كتبت الرواية فى ابنان ، واستمداك رقطها من روح ابنان ، وحدثت وقائمها فى مصر ولبنان ، فأنا أقدمها الى وداعة آل مصر والى طيبة آل لبنان »

وحمر العامى

_ 1 ---

جلس كمال ف غرفة استذكاره مكبا على كتاب من كتبه ويداه الي رأسه .وهو ساهم لايقرأ ولايفكر ولايتحرك كأنه مثال قد صنع على هــذا الوضع ، فمر بنافدته والده وقــد مر الهزيم الأول من الليل فرآه عليحالته تلك فلم ترقه فانتـخر قليلا فلم يأت الانتظار مجديد فدخل الى كمال فلم ينتبه اليهولما قاربه نهض اليه بعيديه ثم قام محييا . فاستفسره والده عن شأنه هذا فلم يبد شيئاً غير أنه مثقل الرأس وفي حاجــة الي لراحة فتركه والده على أن ينتهى الي فراشه

فهض كمال وارتمي به فعاودته أفكاره السوآء فامتنع عليه نومه ، لأن النوم والهم لا يجتمعان فهو مهموم مامن ذلك بد وهو مضطرب مافي ذلك ريب ولكن فيم هومهموم ومههو مضطرب ، لا مدرى أحد حتى هو نفسه ، فلما أبى النوم أن يزوره أعاد عليه طلبه فامتنع عليه فأسلم فكره للتفكير العميق أجل أسلم فكرهالي هذا التفكيرالذى لميوصل احداً فى الحياة الي شيء وان اوصله فألي الحيرة والأسي حتى الله عدوه داء يجب الاسراع بمقـــاومته وتخليص المرء من ورطته

أخذكال يفكر حتى انتهى الي قوله « أجل اننى حاول النوم والنوم يعاندني وبعد قليل ينقاد، ثم أنهض فى الصباح اني عملى ثم أعود الي استذكارى ثم أمل فأنام، وهذه هي حياتي، فهي خدعة ،وهي مهزلة ! » وهنا يشور رأس كال فيضارب ثم لايلبث أن يتذكر أنها حياة تافهة لانستحق عناء ولا تفكير افيهدا أاثره و يترك كل شيء، يسير كا يهوى

واذا تخور قواه يغوض النومجفنيه ويضم الفراشجنبيه ويمحو الرقاد همه ويسلمه الي عالم آخر ، عالم مجهول لايدرى أحد عنهشيئاً ،واكنه عالمراحة وكفي

-- Y -

نهض کمال وقد محا النوم من ذاکرته کل شیء، فکار نشیطها مستمدآ لا داء عمله أداء حسنا ، فارتدی ثیابه ههاد تا وقصدمدرسته ساکنا ، فمر في طريقه برجسل مرتم على طوار يخيسل اليك أنه اقترشه الدل كله ، فأ، له كمال فأذا هـ و مختبي ، في أطهار باليه ولا كاديين، الالده د تالسة ال فارراس كال وعاودته للحظنه أفكاره السوداء فسارفي طريقه يصيح في اعماق نفسه: لا ـ لا أعطى هذا الرجل شيئا ، فما ناؤه في هذه الحياة . ما قاؤه فيها وسحنها مفتح الابواب ، أجل و ثن على مانحن فيه من بسطة قد ضقنا بها وضاقت بنا فما بقاءهذا وأى خدمة وُدبها للمجتمع .وأي فكرة أوجدته في العالم : ؛ « تُم يشرد به فكره شرودا قاسيا فما يكاد يتنبه حتى يجد نمسه قدوصل اليالمدرسة فيدخل فيسكون لايحيي أحداً ولايحدث سواه . حتىبرتمي فى وتعده في غرفة التدريس. فمتى يفدم درسه يستمع لما يقول وبجتهد في جمع قوى علمه جهدا كبيرا فيجتمع منهـا مايجتمع ويشرده ايشر دحتي ينقضي الدرس وينقصي ايابيه وهو ارقف انتباه وأخرى فىانشغال حتىينتهي بدروس يومه فيمود الي منزله غير مصطحب أحدافي طريقه بل لقديمر به يومه دون أن بحادث احدامن ساعة قدومه الى مدرسته الى ساعه مفادرته اياها

-- ٣---

عادر كمال مدرسته فساورته الافسكار ونشطت برأسه فأخذ يناجي نفسه فى بمدنته ويقول: « فيم يضحك هؤلاء الطابة الاغراروفيم بهزنون. وفيم هذه الضجة التي يحدثو نهامن أجل علو تانه فى علم من العلوم وفيم يطير أحدهم بكامة إطراء من مدرس وفيم هذا ، وفيم ذاك ب.. »

تم ينصل سرب افكار دوصوله الي منزله فيجد ابا دو اخاه لدى المائدة في انتفاره ، فيجتهد ألا يظهر امام والده بشيء من الاكتئاب لانه يحس أن التفكير قد كساوجهه ثوب هملا يسر ناظريه ، واكمه يعجز عن محو هذا فيتبينه والده ويتبين لديه ال ابنه مهمه م فياً لم لا نه لا يدرى سرهمه ، فيسأله عن شؤونه نعله يستدرجه التي شيء من ذلك فيكون عبثا مافعل ثم يلف بهم الحديث الى موضوع بجادل الاخ فيه أخاه والوالد لاه عنها بالتفكير في هذا الشأن الجديد من شؤون ابنه

وإذذاك تتهي بهم المائده فينهض كمال الي غرفته .ويكون الحديث قد الهماه قلبلا عن تفكيره . فلا يخلع ثيابه ويرتمى على: فراشه حتى يلحق بهالنوم فينقذه من معاودة افكاره السوداء ــــ 5 ـــ

استقظ كمال من تومه مطربالان احلاما مزعجة قد اقضت نومه فيب منه ثائر الرأس متعبه فاصطحب كتابا من كتبه وهبط الى حديقة منزله لعلفي مناظرها مارفعمن همه وانقباضه . وكانت الحديقه منسقة اجمل تنسيق . آخذة أجمل زينتها وكان من عادة البستاني اذا رآمأن ينهض فيجمع باقة من الزهور ويقدمها اليه. فلما كان هذا اليوم ونزل الى الحديقة مهموما لما ألم به من حال لا عهد لهمها جلس على منكاً هناك فأتاه البستاني بالباقة فأخذها ساكنا فلحظ البستاني ان كالا مهموم لأنه لم يسأله عن انواع الزهور الجديدة التي لديهولم تُهتم بحديثه بشأن ما فتركه وانصرف الهل له شأنا قد أهمه أماكمال فقد تناول باقة الزهور ثمأخذ يحادث نفسه هذاالحديث «البستان رجل له من الحواس مالنا فلماذا لااجه م يوما ما وفي بدهزهرة يتأملها او يستنشق عبيرها . اذهب الفرق بين الناس الي هذا الحدحتي أهملت الحواس أوقيدت عن عملها

ولم أراء يقدم لي هذه الرهـ ور وما في ذلك من لذة له . وفيم هذا المابق كله . ولم لا يكون ارفع من ذلك ادام، وديا واجبه. اليس هو خادماً من خدام العالم الذي سأكون له خادما يوماما. فهو اذاً قد سبقني الي خدمته أنم ما السرفي ان بعضنا يتعلق بمضا ويتمسح به وكلنا خدم في هذا العالم. ولملاتكون جميع المهن في المنزلة سواء .وكل يؤدى الدور الذي انتدب اليه لتمثيله في هذه الحياة دون أن يمد نفسه رفيعا أو وضيعا مقارنا بهذا أو بذاك .وهل من عيب أن يأخذ ممثل على مسرحه دوراً ممتهنا أو مهنة متأخرة . ألا ان هذه اعتبارات منكورة ومحن الذين اختلقناها فأفسدنا وحه الحياة بهذه الاختلافاتوالتباينات» وبينما هو مستطرد في أمكاره اذينتبه علىصوتالخادم يناديه لاعن اثنين من رفقائه قد قدما لزيارته . فينهض اليهما متثاقات

---- **-**

كانكال جالسا الى رغيقيه وكان والده جالسا الي اخيه يستنبئه أمركال ليدرك منه انكانقدوقع منه اكال مايؤلمه أو نزعجه فيجيب الأخ انه لايملم لهسرا وانه لحظ مابه منذ

يومين وأدرك انكالا ضيق الصدرسريم الاهمال وانه ماحادثه عن أمر او أدلي الديخبر الااستنه هذاوذاك وعمل على تفنيده قال الوالد ، و ما أنه بالمدرسة فهل سممت عنه من جدمد قال لقد قابلت الآن رقيفين من رفقائه قد قدما اليهازيارته لانهما أدركا انقباضه فىالمدرسة وذهابةكره فأهمهما الامر وانهما لديه الآن فأذا خرجا استفسر ناهما. قال الوالد « أما علمت له من علاقة أحد آخر » قال لقد مضى به تومان لمينادر المنزل للرياضة ولا أعلم عنه دون ذلك » فمجب الوالد من شأن كال وزارت رأسه فكرة أراد أن يتثبتها ثم يدفع الايام ببحثه لأن تغاهرها اليه . ثم نهض الاخ لانتظار الرفيقسين ومكث الأب يناجي نفسه ويقول :«لقداستفسر تبالأمس أحد أصدقائي عن انقباض هذا الابن وانكماش حياته في مثل هذه السن من شبابه فأفضى الى أنه يعللها بالدلائق النسائية . والعلائق النمائية تنلف رأس الشبىاب واضطرابها مدفع الى اضطرابه. واني لا ُجد فيميلا للأخذبهذا الحديث. لأن كالا الآزف المشرين من عمر دوهي سن القلق و الاضطراب

ولكنى أعلم عنه استقامة الرأس واستقامة النفس ولكن ...
وبينها هو في مناجاته اذ عاد أخ كال بعد أن استفسر صديقيه
الامر . فقال الوالد ماعساهما قد حدثاك به قال لقد أخبرا أنه
يغرب في أفكاره وبحثه وأنه يشار كهما في المواضيع الدقيقة
ويترك المواضيع التافهة بل يحقر هاولم بشأ أن يصطحبه اللرياضة
وترويح النفس وبخيل اليهما أن لديه هما يشغله لأنه لم يشاركهما
في ضحكة أو المسامة «فقاض عجب الوالد وأبرم أن يقع على سر

--- T ---

لما بهض كمال الي صديقية بهض منثاقلا متألد الانهما قطعا استعراض جيش افكاره مع جمال هذا الاستعراض ومع تلذذه به . فلما لاقاهما حياهما بفتور وجلسوا قليلا صامتين تم كسر أحدهما الصهت فقال : أين كنت ياكمال . قال كنت بالحديقة وها كما بعض زهور جمما لى البستاني فهل لكما في نوع خاص منها أم جميع الزهور لديكا سواء . قالا دعنا من شعر الشعراء فكلما زهور مماثلة وما مني غرام أحد بزهرة

خاصة . أن هو الا تعمق آفه . قصمت قليلا ثم قال : أن الله لمبخلق هذه الزهور الالينم بها الانسان ويعجب فأذاكان الانسان سيستتفيهاولايعني بها ولا يجد في كل منها مزية فمنني ذلك أنه لم يقدر ما أعطاه الله ولم يقوم هدية منحته الطبيعــة اباها . على أنى أظن ان في تقدر بعض الناس لرهرة خاصة رجو عا إلى حادثة خاصة كان لهذه الزهرة بهاشأن ، أو أنه قد ركز كل اعجابه بالزهور في هذه الزهرة فأصبح يجد أنسيا. واغتباطا توجودها بين أسالته والانسان كاياركز فكره في شأن عظمت قيمة هذاالشأن لديه وإن تكن من قبل تافهة، فقاطعه صديًّا، مما وقالاً . ماعهد ناك فيلسو فا بأكمال فانهض بنا لنرى المباراة فى اللمب هذا اليوم فلملما تلهيك عن هذا قال وما منى أن يخذل فريق فريقا ثم يخذله هذا فى غده وما قيمة -جهد كبير لاطائل تحنه ينفق في تضارب كرة بين عدة أرجل ألا ما اتنه كل ذلك ، ألا إن الحياة فوق ذلك ، وسرهاأرقني من ذلك ولابدأنا قد خلفنا لغير هذا . فذهل الصديفان ثم تَمَضًا وَقَالًا : لِنَتَرَكُكُ الآنَ يَاكَالُ فَيبِدُو لِنَا أَنَ أُحَــدُ كُـتَبِ

الفلسفة قد أفسد عليسك رأسك ، ثم ضحسكا وكال سام ثم استأذنا وكان لمينهض وإياهما إلي الباب كمادته . بل ظل ثابتا جامـداً حيث هو

-- **V** --

كاركمال طالبا من طلبة الطب وكان ذكى الفؤاد رقيق النفس كبير العزم وكان دقيقا في أذكاره وبحثه مولمابالبحث عن أسرار الأمور منذ نشأته فلما شب شبت معه هذه الافكار وكبر معه هذا التدقيق واتسع أمام عقله الحاد مجال العمل. فوقف أمام معضلة الشباب موقف ذي عزم تارة وموقف اضطراب تارة أخرى ولكنه لميرفيهارأى سواه من الشباب. فهؤلاء يرون لهو الصبالذة كبرى أماكمال فيحتةر هذا اللهو ويصفره لأنه أقم على غيرقاعدة ولا نه تافه في كونه ولانه لايضم جانبيه على سعادة حقبة والامر كلبه خيال وهزل لايستخدم فيه عقل. فلما لم يرق لديه لهو الشباب دسد ماقد ألم به فاستنفيه لميرق اليه إز التفكير العميق . والتفكير لذة وإن حسبه الكثيرون تعبا ونصبا . والنشاط الادر أكى سعادة

وإن حسبه البعض هما . إلا أنها سمنادة كثيرة التقباب حتى لبرى فيها الكثيرون أواعا من الاسي . وما كانت السمادة لتنتج الاسي – وبمدفهذاالتفكيرقدأخذ هذاالشابالمسكين وأوقفه أمام عقدة الحياة . عقدة البحث عن قيمة الحياة .عقدة البحث عن معنى كل شيءفيها . وتلك عقدة عنيدة لا تكاد تحل وما حاما إلا البعد عن حلما . والتفكير في سو اهاو تحويل النظر عنها . فلما وقف كمال أمام هذه العقدة وقف موقفا محرجا . وقف مهموماً لابهتــدى إلى غاية فكل شيء أمامه تانه و كل حقيقة خيال وكل كبيرة صغيرة وكل اهتمام لميصب موضعه. جيل هذا والكن عدم المبالاة لايوصل إلي شيء وإن أوصل فالى نتيجة أثمه من الاولى وإني عفدة أعند منها لانه لاقيمة لحياة غأية المر. فيها عدم مبالاته إذاً فكل عقدة توصل.هذا الشاب إلى أخرى . وكل فكرة تقذفه الي سو اها. فهو مهموم و، ضطرب و گفی ا

- A --

خرج الصديقان من لدى كمال وتركاه وحده والتفكير

يتلف عليه رأسه فأخمذ يسأل نفسه . ١٠ غرام هذين الشابين بالحديث التافه وماغرام سواهما به وماممني هذه الثرثرة التي يجتمع عليهـا الناس كل آن ويسمونها اجتماعا بإنسون به .ومأ معني هذا الانس وهاهماذان صديقاي قداجتمعا لدي وانفضا وماشعرت أنس أو سواه .ألا أنه يجب أن ينتج كل اجماع نفعا وإلا فلا داعبة له . ولـكن ماذا يستفيــد الناس بعضهم من بعض . إن كل مالديهم تافه وكل بضاعتهم مزجاة. فما ألد العزلة حيث يجتمع الانسان بنفسهوآر اثهويتخذمنها أصدقاء أعزاء لايفاق أحد منهم عليه مقامه ولايجادله مجنادلة عقيمة ولا مدلى عالا يطء ثناليه . والانسان إذا ركن إلى نفسه أمكنه أن يصل إلى لب الامور . . .

ثم يسترسل كمال فيقول في نفسه ؛ ولـكن ماهو لب الأمور هذا . وكيف ريدالبحث عنه والامور جيمها واضعة لاتستحق عناء وماترك الناس البحث فيها الالوضوحها .

م يعود فيقول لنفسه : ألا يمكن أن يكونوا قد تركوا البحث فيها المدوضها أو ليربحوا أنفسهم من عناء بحثها . اذا

فلكل أمرسر غامض وبجب ان يكونالناس قد فهموه فهما خاطئًا . ولهذا كتر مِن يألمون محياتهم ورجح عدد الناقمين عدد المنتبطين الراخين . و اكن الا اكون و اهما نها ذهبت اليه فأن الناس جميعاً متشبئون بديشهم حتى ان احـــدهم وهو على فراش مؤته والآلام تساوره وتلدغه فى كل مكان . رجو الحياة ويتمناها ولابتمني سواها ابل يتمناهاعلي ايوجهمن وجوهها . فالـكل اذاً منتبط وانا وحدي ناقم فبل يعلمون سرآ لااتله . كلا فأني قدعاشرتهم طويلا فلم أجد لديهمسراً فلا بد انهم مخدوعون فيحياتهم . والكنهل خلقنا للنخدع. هذا محال ومخالف احكل رأى قويم وذوق سلم . اذاً فهناك سر لهذا المالم قد اخطآ ناه وكفي

ثم تبلغ بكمال هذه الافكار السوداء فيرتمي على مقمدفى الفرفة ويغل ساهما علما إنفاره الي نقطة واحدة لايدلهاحتى يستيقظ بنداء الخادم اليه اينهض لتناول العشاء فيهب مزجعا ثم يسمي متثاقلا بعد ان اقلق رأسه شر اقلاق

. _ 9 ---

لك الله ماكمال التعطيب القلب حاد الذهن عالي الفكرة دقيق النظر . ولكن الحياة تحتاج منك انتهون امرها اكثر من ذلك . ان دائرة عقو انا لاضيق من ان تتسم لاسر ار هذا العالم و حكمة هذه الحياة · أجل ان الكل شيء سراً غامضها ولمكن الناس لو عرفوه لما اقتنعوا بهواضافت عفه ولهم عن فهمه . وأنَّ الحكماء والفلاحقة ليظهرون للناسمايصلون الله من سر هذا العالم فلا نريد ذلك عتيدة الياس ثبانا ولا يقوى ماضعف منها وانما يقوبها ويقومها ان يتركها الباس وحدها تثبت نفسها بنفسها وال يعجبوا بكل شيء فيالوجود وتحبوا كل شيء في الحياة فهذا الحب وهذا الاعجباب هما اللذان يبعثان في نفوسهم احترام هــذا العالم وهما اللذان يقويان من عَمَائِدهُ وَكُنِّي . ام ماذا تريدان تستكشف من كنه هذاالعالم ولقد ضقت بالامس بسر سائل يسألك عطاءوحسبته لاءوضم له في هذه الحياة ولا شأن . مع ان في منظره عظة للناظرين ودفعا للياً س عن يائس ودفعا بالرضى الي قلب مبتئس وكان

واجبك حين رأيت هذا السـائل ان تطمَّنن الي ما انت فيه وترى ان اولي بالنقمة سواك ممن يعانده الدهر

ولكني اعلم ان حديثي هذا لا يبلغ من نفسك يا كمال ولا يقنعك لانك اوقفت نفسك على دأس طريق لابد من قطعه ولان نفسك تربد أن تشتفي وهي لا تشفي وما يلذك الآن الا ان تبحث في سر عيشك وسر وجودك وفعاستقدمه للاس وفي كل شان من شؤون الناس ولكنك سترى ان جيمها معوج وأن السنين وكرها لم تهذب منها شيئا. وسترى أن الناس بهتمون محقير الامور ويعظمون توافهها وسيصفر لديك شان الحياة . فانا ارجو الله لك يا كمال وكفي

-- \ · --

نهض كال الي المائدة في سكون وكانت الآلام قد ودءته فسر والده بذلك سروراً كبيراً وكان لدى المائدة هو ووالده واخوه وفتاة متعلمة من اقربائهم فجلس الجميع يتحدثون ويتباحثون في التعليم وسواه ، ولقد اطالوا البحث في تعليم الفتاة واسهب كمال في هذا وجادلته الفتاة طويلا . وكانرأى

كمال قويا وحجة للهضة فاعجبت به الفتاة بينها وبين نفسه اوشعر والده بشيء من الاغتباط إذرأى آراء كمال ممتدلة واذرأى الهم قد انزاح عنه، اجل لقد رأى كمالا يعضدته ليم الفتاة تعلما قويا تستطيع به از تشارك زوجهافي تفكيره وتبادله آراءه فلا يجسد الزوج بينه وبينها هوة سحيقه فيضطر لان يتركها الي الجلوس مع بضعةمن اصحابه يثرثروذويهرفون في مجتمعات لا انس فيهاولا نفع لهاو لكنها اشفى به من ركو نه الي زوجته تلك ولحظ الوالدان كمالا يقــدر الزوجة ، ويقدر -مادتها والانس بها . وادرك بمدهذا اوخيلاليهان كمالا قدانسالي الفتاة واسترسل في الحديث من اجلها او بعد فقدا نتهي الجميع من حديث المائدة ومابعدالمائدة نمانفضوا ومهض كمالاليحجرة استذكاره أوقد اعتقدوالده ال جرخه قدالتأم وانها عارضة قد امحت والحَقَيقة ان هذا الانس الذي البسه كمال كان عارضا وان هذه الحال التي البسما كانت نسما ارسله ألز من على قلبه ثم لا تلبثَ اللَّ تُمْبَ من بعده العواضف والزعازع . فوارحمة لك ماكمال

- 11 --

نمم ياكمال انمشار كةالنساء الرجال ف مجالسهم ومجتمعاتهم مشاركة شارحة مدعاة لاغتباط النفوس مخففة لكل ملل باعثة على الرقة في الرجال والتجمل في انساء على انه لا يوجد حدفاصل بين الرجال والنساء يضطرهؤ لاءالاجماع وحدهم وهؤلاء للاجتماع وحدهن ولكن اللةقد خلق النساءمتهمةللرجال في كل شيءوفي للر شأن من شؤون الحياة ولايتم نظام الحياة الابذلك فانكان كلجال ازيدبروا الشؤون الخارجية للمجتمع فللنساء ان يدرن الشؤون الداخليةوان كان لهؤلاءآر اءفلمؤلاء آر اءمتممة لها. فاذا اجتمعالفريقان امكنها ان يتفاهما تفاهمامعقو لا.و امكن الرجل ان يفهَمالمرأة وامكنالمرأة ان تفهم الرجلوحق لهذهالفرقة الَّتَى تَنْشَا بِينْهِمَا انْ تَزُولْ. واولْ شيء انْ يَفْهُمُ الْحَزْبَانُ اللَّذَانَ يكو نانالهالمكلمنهماالآخرويسمدكلمنهم بالاخرويته اوناعلي النهو ضبالحياة . وكلمازادتالفرقة ينهمازادت الحياة شقاء.وكلما زاحم احدهما الآخر امتلاً تالحياة اضطرابا . فلابدان يعملا جيعهاوان يقسما العمل ينهما الرجال شأن وللنساء شأن ثم يجتمعان

في مركز واحد مركز خدمةالمالمومحارية الاميه واسقامه بالاجتماع والائتناش والشاورة والنهوض باسباب الراحة في الحياة وقتل كل مايعارضها . بهذا تصبح الحياة هينة وبهذا تنحل عقدتها . أما ان تصبر المرأة والرجل كل واد فما هيمؤ تنسة تعشها ولا هو ،ؤتنس بحياته ولاكل منهما،ؤتنس بالآخر ولمل هذا كان رأى كمال فيو شاب مستيقظ الفكر: ورجل أنضجه الزمن قبل أوانه . فلما رأى هذه الفتاةجالسة اليهم في مباحثة وتبادل رأى اغتبط . ولمله نسى آلامــه إلى وقت وأخذ يسهب فيمحث الامروعرض وجوهه لانه ممايلذه ولانستطيم ان نجد الحال في هذه الجلسة سرآ سوى ذلك. ولا ان نجدًلا تناسه داعية أخرى. فللوضوع جمال وللاجتماع جمال والحكال تمشيق للجمال ونفس كمال ترمد أن ترى كل شيء جميلاً . ولا يؤلمها الا أن الناس تسيء تدبير هذا العالم فيسوءمنظره وتطمس آيات جماله من حيتهي ترىدهجميلا سائنا لأثنا لم نخلق لنتعذب ونشقى وانما خلقنا لنسمدو نأنس بالحياة . تلك التي نرى غريزة في هوسنا أن نتشبث بهاونحن

لم نتشبت بها عبثا وانمالسر يدفعنا اليأن تجمعانسهاو نركض خاف سعادتها طول حياتنا. هذا هو سركال في هذه الليلة وهذدهي أراؤه فيما نرى. فانتظر ماذا ظن الآخرون به

- 17 -

ماأطيب قلبك أيها الوالد وما اعطفك على بنيك : والد كال تاجر منقدهم في تجارته مدلم بمهننه ولذا قد هيأت له الاقدار ثروة كبيرة وانه لمسدر بهما لانه مبر في مهننة واحب الامانة ولاثهيء اعمل على تقدم الناجره ن هذين والهدكان من سكان القرى البركها الى العاصمة ليحيها حياة ار في وايكون بجانب بنه كمل وايربيه تربية راقية لانه بجب ان بكون له ابن منالم يستطيع ان يقوم للملم بخدمة جليلة لاله بعنقد الرعمل الانسان محدوده ادام لم تعلم واله ايستشار فى كمال الفطانة وحدة الذهن ولا أحسن من تعليمه ولا سما ان أخاه الاكبر قد حرم ذلك لا لحاته بتجارة ابيه

وسارت الحياة بهوم جميلة رائقة . وكان كمال متقدما في دراسته . وكان والده مطمئنا إلي ذلك ومفتبطا به ومقدرآله مستقبلا جميلا ولاسيما بعد ان تقسدم كمال لدراسة الطب. فقيما برى والده انها آكبر خدمة يقدمها الانسانيسة وسينشأ رجلأه انةومهارةوهماالأ قنو، ان اللذان لا مدمنهمال كل طبيب

ساد الامر كذلك بهده الأسرة الكرية وكان كمال محط أنظارها وكان الجميع مجلسون اليه في مجتمع أحابين كثيرةوكان كمال يحدثهم بما يحضره مما بلذهم ويتفق مرآراتهم من الافكار والآراءوانه الهتي ذكي يستطيع ادراك ذلك واستطام اجراء الحديث كما يشاء . بل إنه برى من ضعف بعض المتعلمين ألا يستطيعوا تبادل الحدث والآراء مم سواهم من غير المتعلمين مع أنأ كر مابجدي المتعلمون على الناس أن ينهضو ابغير المتعلمين وبآرائهم ومدلوا اليهم بخير الطرق لتقدمهم ويأنوهم تا يطرب حياتهم وبجملها لأنهم قد نهزوا من العلم والعملم واسم المجال ذاهب في كل النواحي والمتعلم يستطيسع البحث في كل شيء وإتقازكل شيء والنهوض بكل شيءوه بزالحمق الاينجج المتعلم إلا فيعلمه وألايتقن إلامرافقة كتبه

-- 14 -

نهض کمال إلى حجرة استندكاره وأخنذ يستمرض ما حدث له فيومه . وحجيب ماحدت له ·

فوفف أمام مسألة الســـائل قرأى نفسه محقـــا فى أرآئه عنهــــاثم وقف أمام خاطرة البستاني فرأي نفسه مصيبا فيها ثم وقف امام موقفه مسع صديقيه وتبين له ماضيه مسع اصدقائه فاستمرضه عاما عاما وصديقا صديقافلم يجدشيثامطربا ولمبجدالاحديثا تافها اولهوا تافها فهولم بخطيء أن لم يكن أنيسا لدى صديقيه هذا اليوم عثم اضمرفي نفسه أن يتجنب الأصدقاءو بجلس إلي نفسه ويتخذمن فكرهصديقا ومن رأيه مؤنسا حتى ينقادله مار بدمن هذه الحياة . ثم فكر بمد هذا في حديث المائدة فرأى صوابا أن قد أسهب فيأوفي بحثه ورأى أنه أبلى إبلاءحسنا فىذلك فاطمأن ولانكم إذا قلنا وأعجبته قــدرته لان أمثال نفس كمال من النفوس التي تميل الى المثل الأعلى والتي يحجبها قبل كلشيءأ رتعمل عملار اثقا وتتحدث حديثا ناف اولا تأتي مااستطاعت إلا مجديد . فهو حقا

قد اطهأن

إلى هناكانت اذكار كالمعتدلة فابتدأ استذكاره وافتتح كتابا من كتب الامراض واخذ يقرأ فها قرأ قليلا حتى شمر بالملل فأسملم يديه الى رأسهوامتنع عن قراءته فهبت على رأسه عاصفة من الافكار أثارتها قراءته عن الامراض وبحثه لشأنها وأدوارها واضطراب أصحابها وآلامهم. ومن كان في حالة كمال. هذه الم يكن الا بالديه أن يقر ا مثل ذلك لا نه يذكر د بالاسقام و الحن ولكن هكذا شاء القدرأن يتعذبهدا الشابالسكيزفأسلم رأسه للافكار وأخذ يحادث فسههذا الحديث. هذه اوراض كثيرة تنناب بني آدم فريفا دون فريق ولمل من نجا أحقها ممن أصيب فما السرلاختيار القضاء لهؤلاء دون هؤلاء لابد أن هناك من سر . على اند ا برى الشاب في طراوة حياته ومستفيل امامه ونرى مرضااليهاقدانتوره فأتصحياتهونرى الفتاة طيبة القلب. حسناء الوجه والنفس ثم نري الرض قد الم بها فقلب حسنها قبح! وطبيتها نقمة . فهل يكفى ان نعتقد أن الامراض اختبار للناس . وما الاختبار في ذلك وماعسي

تكون نديجته كل وافي الاور أزينتم انسان وأن يصبر انسان يائسا او متحملا والمتحمل منتفار اثا ة في حياته اوفي عالم آخر اذاً فالامراض لاتنتاب الناس لاختبارهم فحسب فمل تكون لتقوية عزاهمهم كما ترى أن ويلات الحياة تشد العزائم .ولكن الامراض قوة فوق ذلك وما لانسان قبل عقاومتها بل ان الانسان ليعجز امامها ويستكين ذهى اذآ تعلم الاستسلام والاستخذاء . ثم ماقيمة اشتدادالبزائم في امر اض تقصم العمر وتقود الى الفناء. اذا فهناك داءية أخرى الأمراض. فهل هي جأمحة نصاب مهالنةاومهافحسب فانكنا خليقين يمعني الانسانية وبقيمةالعتلية . أمكننا ان نقاومها أو أن نظير فيذلك كفايتنا ربما كان ذلكو لكننازي الامراض ممندة اليخير النوع البشري. آخمذة من جسمه اذاً فهي شيء شماذ لانمرف داعيته ويجب التخاص منه ولاتخاص منه إلاأن تهرك من يصاب بمرض يقصمه مو تەفتخلوصۇچە الارض، ن، ھذمالا مراضلا ننامجدالامراض متقدمة بتقدم الطب وكلمازدنا مقاومتهزادت انتشارا . ذلك. لانا بالابقاء عى المرضى والضعفاء نكثر وسائل انتشار الامراض

وعدد المصابين وهؤلاء يتناسلون تناسلان ميفا ولواننا تركناهم الفناء كها كان يفعل اسلافنا الهات نسبة المرضي كهاكانت الليه لديهم ولكانت صحتنا ارقي من ذلك كها كانت صحتهم وكها كانوا أرقى منا بمرحلة بعيدة فى قوة أجسامهم وصلابتها

وكأنما هذه الفكره الشاذة قد أثارت رأس كمال لأنه رقيق النفس رقيق العاطفة وهذه فكرة قاسية ، لاتتفق مع الكرامةولا الانسانية فاضطرب كمال وأزعج وحق لهذلك . ثم رمي بكتابهوارتمي على فراشه

-- 18 ---

كان ماألم بكمال ف هذه الليلة قاسياكل الفسوة إذ أنه قد أجهد نفسه ورأسه إجهاداً كبيراً حيث كان واجبه أن يريحهما فلما أصبح كان تمكير دمضطربا فل هذا العمل الذى انتدبته الحياة له وقصد المدرسة ثائراً ناهما ملولا فحضر الدرس الاول فلم مجتمع فكره ولم ينهض إلى فهم فلم يرق كمالا ذلك وآله جد الألم فارتمي على مقعد في ردهة هناك خائراً متضهضماً ومر به اليوم الدراسي وهو جامد هكذا في مكانه

جاس على هذا المقعد هذه الجلسة الي، المودها من قبل لانه رجل نشاطوعمل. رجل يالم الواجب كما يجب أن يعلم. واكن الضربة قاسية فأتلفت عليه تفكيره فلم يجدمني لان يقوم للمالم بهذه الخدمة التافهة اولميمد يجدها خليقة بأنينفق حياله من أجلها. بل لم يعد يجد دافعاً من نفسه لدراستها غمير مطمئن اليها ذهر عالم سرها وبانثها ومامجب ليناتاها ها ورأى أن الحبود يجب أن يتجه لما هو أجدى منذلك. أجل لماهو أجدى من التر ميمالتافه الأجسام! كماأصبحراه كمال وسوى هذا الحبود لاصلاح العالم حيث يجب ركه يسير كما يهوي! إذاً فتفكر كال أصبح عجيبا مضطربا فاستمر بهذاك حتى رأي الطلبة عائدين إلى منازلهم فامتطي رجايه وسار متثاقلا إلى منزله ورأسه ثائر يكاد ينفجر

-- 10 --

قصد المنزل ودخل عرفته واستلقي على فراشــه ومنــم بقوة عزيمته كل فكرة ان تتصل رأسه. فأطاعته الافكاروانتحت عنه . ثم طلب النوم لينقــذه فلم يشأ معارضته . فنــا معــذا المسكين نوماً عميقاً كأن شيئا لم يحصل . ولو أن قكرة قاسية انصلت برأسه قبل نومه لالهبته إلهـابا ولساءت عقباهـا لله ماأعحـ أطوارهوماأقوى عزعته !

وبعد قليل جاء الخادم يناديه لنناول غذا ته فهب منزعجا صائحا بالخادم « اذهب عنى كربف جرؤت على إيتماظي » تم استعاد النوم فعاد اليه ولم يستطم احد إيقاظه

« ما اكتر اعدبك القضاء حث آسنحق منه كل عطف ول كن لذلك سراً. مامن ذلك مد ، فرامن رواية الاوله امغزى » هكذا كان كهل تباجيه نقسه بعد موضه من ومه في الأصيل شعر ذووه بنهوضه فجاءوه بالطعام فأخذ يتناوله ويقول بين أكلة وأكلة لافرق بيننا في هذا التناول وبين اللي حيوان آخر ثم يمود فيقول بهل ان اهتمام الانسان بطعامه قدفاق اهتمام اى مخلوق آخر ، وكم من شفاق ونزاع ينشئه الاهتمام بل ان أخلب بني آدم او عدداً كثيراً مهم ان أحسنا القول يميشون ليؤدوا هذه الوظيفة - أجل وظيفة تناول الطعام من حبث كان يجب ان يكون ذلك أمراً في الدرجة

الاخبرة من الاهتمام. لان في استطاعة كل انسان أن يمض به أقل ثمن وبأتمه مجهود ماداملا يعتبر الا فرقا تافها بين فوع من الطعام وسواد، وهل بحس الانسان بمرق بين الاطعمة إلا لحظة مرورها من فمه وهل هذا يستحق كل هذا الاعتبار الكبير من عقول نيآدم وجهوده ، ولولا الاهتمام بالطعمام مارأينا الشجولا سممنا عنالطمع ولاشاهدناسا ثلين ولابائسين ولاعاجزين لابجدون مايتبانون إممأجل يج أن تترفع بعقلية نا عن أن يكون الطعام همنا، وماضر في لولم آكل أكلا تميناو أكلت أ كلاسواد محسنا بفرق ما بين الاثنين الى سائل محتاج فأقتل جوعا قد قرح معدته ، إنني قداستشعرت أالعند نهوضي من نومي لأني لمأة اول غذائي ، إذا عالج وعألم وقاس ، والمكن في استطاعتنا أن عمه من العالم و نمهض بضحاً ياه و نصير هم قوى عاملة فيالوجود. أجل إن في استطا ة لناسأن يقاومواكل حائجة ومحنة لو تماونوا وفي استطاعتهم أن يملئو اللمالم سعادة لوشاءوا، ولكن لم لا يفعلون، ولم لم يفعلوا من أجيال برخت، ولم يتدهورون في انسانيهم جيلًا بمد جيل، إذا لامر الأمر

من سر ، أفى كل أمر نرجع الى سر لانعرفه، هذا مدهش : هذا مدهش ..

وكأنما ثار رأسه فأخذ يردد هدده الكلمة فاتفق ذلك ودخول أبيه فاستفسره الأمر فلم يبد شيئا أز به لوالدو علم أن الجرح لايزال داميا ، ثم طلب إلى كمال أن ينهض فيروح عن نفسه بالذهاب إلى دارتمثيل أوسدواها فأبى أولا إلا أنه رأى أن يذعن لارادة والده فارتدى ثيا به لوقه وخرج

-- 17 --

عن نرى إذا أن الحنة قد اشتدت كمال فاصبح الولاله الم وقد كان مجداً ، وضيق الصدر وقد كان رحبا ، وهذان كافيان التغيير شخصيته لولا أنه كان تويا فاحته ظ بكثير منها وهو وإن كان يشر دشر وداً عجيباً في بص عنه فلا نزال تفكير د دقيقا وتحليله في كثير من أحابينه سائما ، وها عن أولاء نر اه رق أخرى قد عاد إلى فكر قالسائين وعطف عليهم من حيث كان ريد من قبل أن يخلى المالم مهم ، ثم نر اه قد عاد فأغرب في يحثه في تناول الطعام وهو وبان يكن محتا جيداً إلا أنه غير مستطاع أن يمر بأ فسكار

النَّاسَ جَمِيًّا . فهل لهم أَرْيَعَتَهَا رَمْ أُوبِأَخَذُوا بِهُ:هَدَاءُالَ؛ إِذَا ۖ فكمال قد ذهب بعيداً .فاننذ رماذا ترى في دار العميــل

-- Y -

اهم والدكمال بأوره اهماما كيراً عدد ماسم شوراله إذ أنقظه الخادم وبعد مادخل عليه في غرفته فرآه بردد جملة واحذة في صوت مرتجم ،أجل لعدأز بجالو الدوظن أن الأمر سراً أو الله كان بالا مس تد استنسر صحابه و ذوى الحاكمة والتدريب، فأخبرو أمم ترجحون أن لكل علاقة نسائية أُتَلَفَتَ عَلَيْهِ رَأْسَهُ ، وأَ كَدَ الأُمْرِلَدَى الوالدَ ، أَ رَآهُ مِن غَيْطَةً كمال وانساط صدره يوم أن تناولوا الطماموكانت في رفقتهم اللَّهُ الفَتَاةُ مِن أُقرِبا مُهم ،فهل يكوزله علاقة فِمَادَّمِثْلُها عزْعًا كَانَ تَهَذَأُ بِعِيداً لَا نَهُ جِيدًا بُنْفُسَهُ عَنَّ مَنْ ذَلِكَ بِلَّحِتْقُر ، فَهِلَ يَكُونَ به ميل إلى تلك الفتاة نفسها. وبما كار ذلك ، إذا فليبحث الوالد لْحُلْفَ ذَلَكَ، لا مَه لامد له من أن يحل معضلة ابنه قبل ان تتفاقم وتصبح محاولة حلما عبثا ،وانه انه النجيب الذي يحدم فسا أخريله ، فليأت له براحته وإن تكن محتبثة خلف لقمر ،أجل ان

الو الد عاطف والأبن بار والحالة عارضةوالمفاومة واجبة ،فلا مد أن يستل كمال من بين أصابهما وبحتفظ به دونها

هذا ١٠ كان يتلجاج في رأس الو الد في هذه الليلة التي غادر فيها كمال منزله إلى دار التمثيل ليروح عن نفسه

أجل إن كما والدنجب أن يعني بشأن ابنــه حتى ينشأ و هو د حياته بنفسه وإن أولى زمن برعايته والمناية به هـو هذا الزمن الحرج من عمره . هو فأنحة شبابه ، هو ذلك الزمن الذي يظن فيه الابناء أن لم يعد لهم حاجة برعاية آبائهم من حيث ه أحوج مايـكو نون اليها ، ذلك الزمن الذي يسميــه الأبناء زمن الاستقلال وتسميه الحقيقة زمن الرقابة ، إلاأن كالاكان قدقضي أكثر هذا الزمن سالما آما بقوة عزيمته واكبير إرادته وعقليته السايمة ، فما وصل إلى نهامة هذا الزمن الحرج ووقف على ماب الحياة الكبرى أو كاد كانت قد نمج مت لديه جيوش من الافكار فغزت رأسه واحتلته دون أن يكون له قبل بصدها فعار والده في الأمر إذ وقمت به هذه الواقعة اللا أن الوالد قد ذهب مذهبا مفريا في فهم الأمر وكان ذلك

لطيبة قلبه وسلامة طويته ولعدم ذهابه إلى أن أحداً يفكر هذا التفكير أو تغوده هذه الآراء، ومن هنا نشأت مشكلة أخرى بين الوالد الذي يستغلق عليه شأن ابنـه وبين الابن الذي تنقاد له الا ور

-- \\ --

قصدكمال دار النمثيل وكان أثناء ذهابه يلتقسط كل أمر ويحلله الي عناصره ، وكثيراً ماكان يمجد لشؤون الناسكاً نه لم يكن بينهم من قبل : فرأى رجلاً رادسامة منبائم متجول فلم يرقه الثمن فتركها فقالكمال في نفسه :وماذاعلى الرجل وهو يريد السلمة أن رفع تمنها بمض الشيء وان شاء فليعتبر ذلك صدقة للبائم المسكين ، ثم ركب الترام فرأى أنواعاً متمايز سن النايس في جانب ونوعا محترماً هادئاً في جانب آخر فقال في نفسه فم هَذَا النفريق ثم نظرفوجد الأولين محدثين ضجة كبية ومثر ثر من ُ في لاشيء بل رأى اثنين في مشادة كبيرة ليحوزكل مهما شرف دفع أجرة ركوبهما . فتألم كمال لذلك وحَكم بألُّ هذا التقسم عدل ثم شرد فكره الى جمل الناس بعضهم فوق

بعض درجات فقال ولا بدأن هدذا عدل أيضا لأن الناس متباينون في عقليتهم وكفايتهم كما كان هؤلاء الراكبون متباينين في أذوقهم ثم مد بفكره فقال ولم لم يكونوا متساوين في الكفاية مختلفين في مدذا هبهم ومناحي تفكيرهم، وكانما حاول التدن في بحثه فانقذه وصوله الى دار التمثيل

فنظر فوجد الناس مزدحين حول نافدة التوزيع فلم يرقه هذا الازدحام وقال في نفسه . ان الموزع لايشتغل الا بقوة واحدة تكأكأ الناس أم لم يتكأكئو ا فلو أنهم تقده و اللى النافذة فرداً فرداً أو عشرة عشرة لكانت النه جتان سو اعاداً السكل مخطئون ، ثم عز عليه أن مخطيء السكل فغال لنفسه : ولكن لابد أنها الاثرة هي التي فعلت ذلك لان كلا ريد ان يقدم تفسه ، ولكن هل كل من يشاء التقدم ضعيف النظر والسمع فلا يرى ولا يسمع الا من كنب ، لاء اذاً فهي مجرد عادة فينجة يجب علاجها ،

تم قطع تفكيره ان ضعف الازدحام واسكنه ان يتفندم ليتناول تذكرته فتناولهما وانتهظر يسائل نفسه:

هنا يمثل درجات الناس وتقسيمهمالي غنى ومتوسط وفقير ولكن ألا رى الكل التمثيل كها كان ويسمعونه كها قيل فقيم مدفع هذا اكثر من ذاك، اجل انه يقدم اكثر ليكون في مقام ارفع ، اذاً ففي كل امر توجد درجات بين الناس يعملون على حفظها ، ولكن الا يتجاوز هنا احد حـده كما يتعمدي الـكشرون حدوده في كل شيء . اجل كثيراًما يكون . فلمل متوسطاً كازمتوفراً لديه المال الدلة والليلة فحمد فجلس في مكان المثرين اكراماً لنفسه بل لعل فقيراً يريد ان مجتاز دائرة انفقراء ولو مرة في حياته فيجد ذلك يسيراً في دار التمثيل ويشترى هذا بشيء من الدراهمونكل أمجر دجلوسه معالمترين يصيره . ثريًّا ، إلا أنه يشوهم ان كازشاذ الثيابوان لم يكن فهو يرى نفسه غريبا ، اجل انه لغريب عنهم حتى في حديثهم وضحكهموابتساميم،وهنا ازعجكالوصاحفنفسه: «إلىهذا الحد» يفرق بين الناسحتي في الابتسامة ، و تكون هذه الانزعاجة قد نبهته فرأى نفسه يفكر هذا التفكير بجانب لافذة التوزيع ثم يرى باب الدخول قد فتح فيلجه مع الوالجين ولا يفو ته أن َيْنَتَّقَد ازدحام الداخلين مع ان كلا سيأخذ مقمداً معينَالايتنبر بَنْأَنِيه او بتسرعه

ثم يجلس كمال في مكانه ويتسع لمقله المسذب طريق التُفكير فان هنا للانتقاد مجالا رحباً .

فنظر فوجــد بعض الجااسين في الطليمة ينظرون الى خلفهم ليروا الناس تقدمهم فعلم انهم جالسوزفي نميره وضعهم وأنهم ليسوا أهلا لذلك وأنهم بأنفسهم يستكثرون ذلك على انفسهم ، ثم نظر فوجد الكثيرين في اضطراب واشتغال لا أيؤهلهم لأن يشاهم دوا التمثيل ويتعظوا اويدركواله كنها فعلم ان هؤلاء قمد دخلوا لمجرد الدخول ثم نظر فوجدالستار قد رفع والتمثيل قد بدىء فركز فيه بصر موفكر مولكنه بين آن وآن كانت تماوده الافكار ويعاردهسلطان الانتقاد فيقهره كُمَّال حي لايفوته شيء من التمثيل وكان محمل ف ذلك جهـداً وبين فصل وآخر كان يحدث تفسه ، ثله هذا الحديث: انيأرى الناس يتألمون لمنظر البؤس عشل على المسرح فسلم لا يتألمون النظرة في الطريق ولم يشيحون وجوههم عنه في الطريق والم هنا محمانون اليه ولمأراه يغتبطون عناظر الفضيلة على السرح ويهزأون بهاخارجه ولا يقيمون لها ورنانه يشمئزون من تمثيل الرذيلة هنا ، واغلبهم بين براثنها فها مهني هذا وما السر فيه!! هكذاه ايزال كمال يتنف رأسه في وقت الراحة ويتنبه اذا رفعت الستار حتى انقضى التمثيل وانفض القوم فخرج في أثرهم ولم يفتسه أن برى في فترة خروجهم وانفض اضهم ما بهمث على الانتفاد الطويل .

وكانت الرواية ، فررة ، تشل ظلما فادحا لا ، برر له ان كان لا غلم ، بررفاستال عربة وعاد الي ، بزله ولم يكن له ، نشيء ينكر فيه في طريقه الا ظلم الناس بضرم أبه فن وان احدهم لا يخشى اذ افالم ، ن هو أظلم ، نه . واز واجبهم ان يتكاتفو اعلى النوض محياتهم والهم أيحبون بدضهم له بضوالهم لبهضمن بعض في فصل سرب تذكر موصوله الي ، بزله في غادر المربة و بلبح الباب و يتغدم في سكون الى حجر ته حتي لا بز عبج احداً من الناهين و يخلم ثيابه و بريمي على فراشه عولما ألم به من تمب و تفكير بزور النوم لجفاله لوقته

-- 19 --

كان والد كهال قدعاد فاستفتى اصدقاء وساءلهم عماية على في شأن كهال فاجموا رأيهم بلى تغيير و به حياله حتى انحازعنه همو مهولا يبدل وجه حياته تبديلا حاسها إلا اقترائه ممن يشاء لانهم ذا بجهد نفسه قسد تحول الي انسان سئول واجه أن لا يفكر إلا في واجبه الي تنسه والي من بعولهم ومن سيعولهم وقبل كل شيء فني ههذ ملهاة له عن همه الذي ساوره وفيه ارضاء لحشيطان شبابه وفيه دفع لكمال الي الجهد والعمل

أجموا على هذاوأ برم والدكال أن بجابهه به بنهسه لأنكلامنها تعود الصراحة الي الآخر في كل شأن، ولما كان أمل الوالد أن يحسم هذا النزع بين كمال وهمه بأسرع مايستطيع عزم أن يفاتحه سريما في الأمر وألا يترك الأمور تجرى كما تهوى فتتلف رأس ابنه و تتلف ستقبله

__ Y • __

لهض كال في الصباح فوجد نفسه خامل لجسم راكد الذهن مما أجهد نفسه في أمسه ، ثم رأى أنه قد نهض متـ أخرا

من فرأشه فقمد عن الذهاب الى المدرسة هذا اليوم، وجلس في غرفته يذود الأفسكار والأفكار تساوره حتى غلبت على أمره فاستسلم لها وأخدنيفكر فهاكان منأمره بالأمس فصمم على أن يقلل من مفادرته المنزل ما استطاع لأن الخروج يقلق عليه رأسة بتفكيره فيشؤون الناسوشؤون الناسجيعهامضطربة ا تمصمم ألايفصد دورالتمثيل أوسواها ءتم نظر فوجمد نفسه قدأ برم من قبل ألايصادق أحدًا، ثم نظر فوجدنفسه قدمل العمل فذعر حمّا وصاح في أعماق نفسه: وماذا بقي لي في الحياة؟ وهنااضطرب كمال واشتد وقم المحنة عليهلأنه لأول مرة فيحياته ابتدأ يفكر في قيمة حياته، وابتدأ يصغرها، وهمذه الفكرة خطرة على نفس أمثاله ولـكنها مفدرةله مامن ذلك بد في مثل محنته هذه وهاهو ذا قد وصل اليها ، وها هوذا قد اضطربوعاد فانقل في فراشه مستلقيا ساهمالا يفكر في شيء حتى لا تماوده هذه الفكرة الرائمة، أجل لقد ذادت التفكير عنه اوقته، لأبهاخطرة، وخطرة حقا

ولم يكن أحديمنزله يعلمشأنه لانهرم ظنوه أن قد قصد

مندرسته منذ صباحه فظل جامدافي فراشه حتى وقت الغداء

-- Y\ **-**-

نودى الى الفداء فنزل واجما وجلس ساهما واستفسره والده عن أمور فأجاب اجابة فاترة خمدرة يريد أن ينقطع بهما الحديث ثم سأله عن شؤون المدرسة فعلم الله لم يفادر المنزل بومه فادرك الوالد أن الحمول قد بلغ من ابنه مباغه فتألم ، إلا أنه لم يشأ أن يدلي اليه بجديد ؛ لافى غده حتى يرى ما يكون من شأنه في يومه

أما كمال فندتاول غداده وقصد غرفته وارتمي في فراشه وظل هذا شأ نامدى يومه ولم يكن في الساء في خبر من هذا عبل نام دون استذكاراً و سواه فقد عادلا يمل الي نبيء من ذلك الوفه هذا الساء حدث الوالداً صدقاءه أن كمالا قداً صبح ساهما، جامدا، عبالا حمت ، منألما من القليل بل من لا شيء ميالا إلى النوم والحمول مهم لا عمله منقبضا عنه ، حدثهم عن ذلك فزادوا توثيق رأمهم وطابوا الية أن يسرع في غبر كمالا به قبل أن تضر برأسه فكرة خطرة

كاضطرب الوالد وذهب على أزيدلى بالرأى الى كُمَّالَ فى الندما-من ذلك بد

- YY -

كان هذا اليوممنكودا من فاتحته وكان ملينا بالقسوة على رأس كمال المسكين، ذلك الرأس الذي لم تنصفه الليالم لمينهض كمال من فراشه فى الصباح بل ظل فاترا خاملا لا يفكر ولا يبدى ولا يعيد، واستمر كذلك حتى عاد والده فعلم أنه لم يفادر المنزل فقهم أن الحنول قد بلغ مقصده فصعد اليه وأيقظه فنهض مضطر با فقال ما بك فقال لاشيء فأخذ به ليتناول الغداء ولما انتها جاسا وحدها وكان هذا الحدبت.

قال الوالد لقد عود نبي يأكمال أن تصارحنى بكل شيء ولا تحقي عنى عطما ولا تافها قال ندم قال إذا حدثنى عما بك ، قال لا أدرى قال إذا تحقي عنى شأنك قال لا أخفي شيئا وليس عندى ما أخفيه قال فلم لم تقصد المدرسة قال بنفسي ملل قال فقيم لم تروح عن نفسك بالحروج قال بي خول عن خلك قال المذاكل ما الديك قال المدراحة القال بلي قال أصر يح أنت في كل هذا قال الكراحة القال بلي قال الصراحة القال بلي قال الصراحة القال المعراحة القال المعراحة القال العراحة القال العراحة القال العراحة القال العراحة القال العراجة القال القال العراجة القال العراجة القال العراجة القال العراجة القال العراجة العراجة القال العراجة القال العراجة القال العراجة الع

فلا صارحك أنار أي فاستمم إلى : يا ني انني اكثر منك خبرة و دربة والمرء لابدله من الاسترشاد بغيره إن اعجزه الرأي. ولقــد حدست بسر لماأنتفيه فاستفسرت بعض اصدقائي ممن هذبهم الزمن وادلى اليهم بملمه فاوثقوا ماذهبت اليه .و لقد اجموا أن لاعلاج لك الا بتغيير وجه حياتك قال كمال وكيف ذلك قال بأنتضم إلى نفسك فتاة تختارها وتجتميها اليك وأنا كفيل بأن تكونا سميدين وكفيل بأن ينقضي ماحل بك فاضطرب كمال وقالمافكرت فيذلك ساعة وماذهبت اليهوإنبي لاستكثر نفسي في الحياة فهل أضم إلى سواي ،هذامحال قال والده ولكن هذا علاجك قال إنى لأعلم بنفسي ولايكن أنيكون فهذا خير قال ولكن هذا ماأريد فأطمى قال لا استطيع ياوالدى فبدت في الرجل حدة القرويين وقال، هل تستمر مستطردا فها أنت فيه قال كمال لا أدرى قال و لكي أدرى أنك ستستمر ثه و تستمرى و النوم والبطالة قال ماخلقت كسلا خاملا قال ولكنك ستكونه وهذا مالا اقبله فقال كمال وقدثار رأسه لهذه الكامة الجاعة ليكن مايمكن أزيكون فثارالوالدوصاحفىوجهصيحةمزءجة

هذالا يُكن أن يكون وأناحجر دون ذلك وستملم كيف أقود الأمور ثم تركموانصرف وفي صيحته قدم اخ كمال الاكبر فما زال بكال يتلطف اليه ويخفف من اله ويطلب اليه أن يظيع والده في كل أمر دون تفكمر ففي ذلك الخير تله

وكانت هذه الكلمات غريبة لدى كمال فصاح باخيه وظنها مؤاذرة عليه وصعد إلى غرفته خاثر النفس فارتمي في حال سوآء

-- YY **-**-

ساءت حال كمال وأصبح لاعمل له إلا التفكير الاايم والنوم الضغرب ولم يعد يفكر في دراسة اوسو اهاو كثيراً أماكان يهب مترعجا نائراً إذ يتذكر ماكان بينه و بين والده حتى ساء ظنه بالناس جميما ، وكان يرى انه في محنة كان بجب ان يدامل فيها بكل عطف و اين ولكن والده قد قسا لم ه كل القسوة بل أساء اليه و اخوه كان مطمئنا إلي ذلك و هذا ، ولم جدالاً لم قفيه ن يقق كمال بعد ذلك وأى حب يستبره حة ا وما قيمة الحياة ان الترعنا الحب من القلوب بل ان قتلناه قتلا.

كأنمانذ كركمال القتل بكلمته هذه فثار راسه ونادى نفسه

نفسه صائحاو ما قبمتي في الحياة و انا لا أستطيع ان اساير الناس على ماه فيه ولا أستطيع ان أدفهم عنه ، ألا انني خلقت زائدة في هذا العالم ولامكان لي فيه ولذا فقد ضافت في الحياة . فاضطرب لهذه الفكرة الثائرة فصاح صيحة مزعجة دون ان يدرى او يستطيع قيادة نفسه

ولما آفاق وجد اخاه بجانبه فصاح بهان اغرب عنى ذكاكم ممالئون على ثم ارتمي في فراشه خائراً

- ومازالت تلك حاله عدة ايام حتى علم والد، ان هذه حالة قاسية والسكوت عليهاطامة .فيجب ان برال ماكان ييمها وبجب ان يكون مجانب كمال في محته وموقفه العصيب

أنخذ الإب وسيلة لماريد إنسانا ودياً كان محبه كمال من قبل ويتعشق حديثه فقصد كمالا وم زال به ينهنه من غضبه و بخفف من حدثه ويفهم من كنه محته .حتى استطاع ان يفهم كمالا انه اخطأ فهم والذه والدن والده باحث جادمما يرفع من محته وعما يقتل همه وانه لاعمل له الآن إلا ذلك وإنه هم

كبده التي تمشي على الارض وان همه همه وما زال به كذلك حتى اقدمه بحسن ماكان يريد والده وبطيبة قصده فتأثر كمال و اودته انسه ووعده ان يستغفر والده ساعة يراه وطلب اليه أن يدمل على محو مالدى والده من فكرة مغر به وسر عجيب لمحنته فوعده الرجل بآ داءذلك واخبره انه قدفهم احسن الفهم ما به وأنه سيعمل على علاجه فاط أن كال قليلا لانه كان يشق مقلية هذا الرجل وكان يجبه لحسن تفكيره ودقة آرائه وبمد فظره، وكمذا يفعل الحب وكمذا بحل من معضلات

وانصرف الرجل مودعاً من كمال أجمل وداع تاركا كمالاً في حال ارقي وأهـ ن

- 40 -

أخد كال يفكر بعد ذلك في مشكلة الزواج التي جعلوها هدة لا نظارهم فوجدها تافهة كل التفاهة في حالة كالتي مجتازها و لتن عولج بها سو ادفليس معناه أن سالج هو بهاويتم له الخير منها، أجل أن الرجل يجب أن يسكون قادرا على الفيسام على شأن زوجه وكمال في درا ـ ته لم يزل، فكيف يقوم على شأن سواء، تماستطرد فحدث قسه هدذا ألحديث:

ولمكنى لاأنكر أتنا ننقد مشكله الزواج منحيث يجب أنتكون أهوز من ذلك إنها دلاقة طبيمية يجب احتراميا والحنا نراناكل يوم ندفع أنمسنا عنبأ نذلك لانا ضيقنا سبلها وأقمنا المواثق دونها وجثانا تول الانشان سواه مشكله كبرة فنحن الاولي أكثرنا من حاجنافصاقت بناالخياة وإنتكن أهون من ذلك ، وهنـ اك داعية أخرى فنعن الاولي وصمنـ انظاما للحياة يصل المرء بها إلى سن منأخر أولا يزال عاجرا عن عول نفسه بل لايزال عرد طرق حياته فاذا مرد الانساز لحاتهالي سن الخاوسة والعشرين أو الى سن الثلاثين فمي ينه م محياً له و مي يكون توة عاملة في الوجود ١٤ أ ـ كوز ذاك في كرو لته، اللهم لقد أسأنا تدبير الحياة وعند ماها والحياة سهلة اذا أردناوعقدة اذاششا وكامازدنا اغرابا في أ، ورها زادت مدتها شدة وتوثيقا وزدنا ضيفا وتألما

كان كمال يَاحِي نفسه كذلك اذا هو بوالده قددخل اله ه فنهض اليه وحياه أجمل تحية فقال الوالد الني يآني. أأردت لك لا الخير والاحل مصلة ترك بك فحرت في أمرها ولم اجد الما خلا الاذاك فان كنت قد اغربت فيه فكم يغرب الطبيب فاستسمحه كمال ففال بابن الى شيء منك ولا أو دالي و نراحتك ثم طلب الوالد الى كمال ان يكون أرخي بالاواهدا أفسا والا يغرب فى تفكير دوتمنى له ان يمود الي سير ته الاولى شم شهض

-- Y7 --

كان هذا الذى انخذ وسيلة سلام بين كهال وو الده رجلا اربيا فاستطاع ان بدرك محنة كهال و يفهم ان ما ناله كان و اغرابه فى النفكير وان واجئى عليه ذلك هو حدة ذهن و توته على التدقيق فى الامور و صبره على الذهاب مم آرائه فى تل و ذهب و تلك مه ضلة يقع فيها أو نال كمال و يتباين حلها بتباين توخها لديهم و توتهم على و تفاومتها و ما يملون إليه مما يصلح لأز تدفع به مؤاذ كان كال و غرب مو نما بالبحث فقد أراد هذا إن يوجه فكر كهال الي إنجاه آخر من التفكير وأن يد لى اليه منا ظرالم يرها من قبل وأن يبهج نفسه للكتئبة حتى ينجاز عنها عناطرالم يرها من قبل وأن يبهج نفسه للكتئبة حتى ينجاز عنها

الهم فذا ماكان ذلك ودعت هذه الآلام والافكار السوداء كمالا وعاد اليرأيه القويم في الحياة وانقادت له الأمور ، من أجل ذلك أى هذا الرجل أن يرحل كهال الى بلد آخريقضي به هذا الصيف فلم بجد بلدا أجل واكثر ملاءمة من لبنان فأحلى بذلك الي والدكمال وأخبره انه سيصطحبه الي هناك لامه يريد ان ينعم بالرحيل إلى هذه البلاد الرائقة الجيلة، وأن ينعم بمرافقة كمال وأن يقوم على قتل هذه المحنة التي تعدت عليه وسلبت راحته واطمئنانه وهدوء فكره ، فوافقه الاب لوقته وأعجب بفكرته والقي اليه الامر كله لما يعتقد فيه من كمال رأى وحسن تدبير

__ YY **__**

بمد ان ترك كها والده هدأيت نفسه قليلا واخذ يتفهم هذه الحالة الني المت به فلم يستطع فهمها ولا اكتناههافهي حال عجيبة حقا : خمول وسوء ظن بالناس وماله عهد بذلك وضيق صدر وقد كان رحبا تذكر ذلك فألم ثم تذكر أنه الآزاحسن حالا فمديده الي كتاب ليقرأ قليلا فلم تحض به صفحة حتى تولاه الملل فالقي الكتاب وعرف ان الداء لانزال في ثيابه وأن المحنة

لم تفك اطنابها ولكنه ذاد عنه هذا التفكير لينـــام مـــــام المثنا هذه الله يكوزفي صباحه اكثر نشاطاً ،وارخى بالا

لك الخير ياكمال كم ذا تتقلب بين هم واطمئمان و بين ر احة وعناء و بن تفكير معتدل وآخر مضطرب !

فلما نهض في الصباح اراد ان يتخد هذا اليوم ترويحا لنفسه فاتخذ صحيفته ليتصفحها واذهو برفيق الامس قادم اليه فلما جاءه انس اليه وبعد قليل قال أظنى يا كمال قد اهتديت إلى حل جميل لمضلتك قال فماعساه يكون قال ان نسافر مما الي لبنان الجميل فتشاهد مناظر بديمة وعادات غريبة ويتسم لديك مجال التفكير الهادى المنتظم و ترجع الي نفسك فته لم خيرها وصالحها ففكر كمال قليلا ثم رأى ان هذه تجربة رعاكان الخير في ادائها فلمل فيها ما يذهب بهمه وينشط قو امويميده كمالا الأول فهو لا يحب الفتور ولا يميل الم، الحول

فاتفق ورفيقه ،أجل لنداتفقا علىالرحيل إلي لبنان الجيل

-- YA ---

أخذ كيال بعدد ذلك عدث نفسه هدذا الحديث: إذا

سأسافر إلي لبنان وسيكون هذا رفيقي، ولكني محب للمزلة، نعم والكن الرجل إذا كان دويق التفكير جميل الرأى استمع الانسان إليه باغتماط كاعا يقرأ كتابا لذيذاً. فلا ضرر من أن أذهب فيرفقته علىأن يكون لىالرجوع الىنفسى والمزلة بها واأشاء حتى استطيع أزأفكر فيهدوء فهذاكل مااحتاج اليهبل هوكل مايعوزيي آلآن ولابد أزرفيقي هذاسيدرك ذلك فهو رجل حنكة ورأى، أماال حيل إلى الدآخر فاني سأجد فيه مجالا للتفكير فيشأن توملم أعاشره منقبلوفي الموازنة بينأخلاقهم وأخلاقنا فانما يظهر الانسان أنه خليق بانسانيته أوذير أهل لهابأخلاقه موتظير البلاد وحقيقتها وسيرتها وناريخها بمابراه المرءفيها منأخلاق كونهما الأجيال المختلفة والمحن المتوالية فالبلاد كالفرد تهذبها الحوادث أو تدعوها الى التمرد على كل فَضِيلَة وَخَاقَ قُومِم، وَهُلُ الْبُلَدُ الْاَ مُجْتَمَمُ أَفُرُ ادْ إِذَا فَسَيَتَجَــهُ فکری مامن ذلك بدكما يقول رفيقي و آگئي لاأدري أيكون فيذلك انتزاع همومي وأفكاري المفربة،أمأني اذارايت هناك ماالقم عليههنا فابي سألقم في ساحة أرحب وسيسكون همي

أبلغ وستصغر أماي تيمية كل شيء. أواه...

وهنا يضطرب كهال ويضغط جبينه بكفه خوفاعلى رأسه أن ينفجر لأنه تذكر قيمة نفسه وتذكر الهاستصفرلديه وقيمة حياته والهاستهون عليه. واذاً فلا يزال شبح هذه الفكرة الخطرة ما ثلا امامه وهورجل عزم وقد محدث من هذه الفكرة شركبر

ثم استيقظ قليلا ونظر نظرةأ بعد فقال:

وماذا أخشي من هذه الفكرة أجل أني إذاها نت الدى حياتي لم أعد أرى مهنى لبغائها فى الوجود لانه اماأن. أفهم الحياة وأقف موقفا مشرفاً فى ساحتها واما أن أغادرها وأنالته الذى جمل لنا ظريقا واحدا الفدوم اليهذه الحياة جمل لنامائة طريق للخروج منها تسهيلا لهذا الخروج ثم جمل أمره لا يتجاوز ثانية واحدة تهويناله فكأن المره يقطع ما بين عالمين ف مشل هذه الفترة ثم يفدو الى عالم آخر لا يمكن أن يكون مضطريا كهذا ولا يمكن أن يكون أقل منه قيمة ...

ثم انتبه انتباهة قوية وصاح انفسه اهذا وفيم افكر ، ماهذا.

وفى هذه الاضطرابة كان والده قادما فقال مابك ياكها فال لاشيء فلحظ الوالدكل شيء ثم قال القد اتفقناعلى سفرك الي لبنا ذياكمال لتروح عن نفسك واني أتمني لك السمادة والمود الحميد، قال كمال سأفعل ما يرضيك ياوالدى واؤمل الخمير فى رحلتي، قال اذاً فسنعد كل شيء

- 79-

مكت كمال بعد ذلك منتظرا يوم الرحيل إلاأنه كثيراً ماكان يفرق من القدوم على هذه الرحلة خشية أن تعجز عن إزالة همة فتكون قاسية المقيي لأن المرء إذاأو قف على أمر اهمية كبيرة ثماخطأته لميمد حيث كان منقبل بلعاد أسوأ حالا مع أنهلم بخسر شيئا إذلمربح شيئا ولكن هذا شأن الآدمية وعلى هذا جبلت النفوس،فضياع الأمل خسارة وكني، ولكن كهلافي حينآخر كان يطمئن إليهذه الرحلة فهولميفادر مصرقبل ذلك وهو يسمع الكثير عن لبنان الجميل ويسمع أنالطبيمة قد وضعته فيأحسن مالديها من ثياب وهندام وأنهاقد نمقته تنميقا بديماً: وهو مغرم بالجال في أي صورة من صوره. فهو لذلك

مقدر لهالاغتباط برحلته

ومازال هذا شأن كهال يشنق ثم ينتبط ويهدأ ثم يثور حتى كان يوم الرحبل فأراد أن يضع همه فى زاوية من قلبه وأن ينعم بهذه الرحلة الجميلة وأن ؤمل خيراً. ثم جهد حتى غلف همه بغلاف من الاطعشان حتى لاينز ج ذووه لدى رحيله و بعد رحيله وساعدته الاقدار فتم له ماأراد

٣.

كانت ليلة الرحيل فزوده والده بالصائح وملاً بها جمبته فنام مطائنا ونهض في الصباح فودع أه له أجل وداع وودنه الجميع خبر وداع وركب القطار هو ورفيته الرزيز وماغر بت البلد عن عين كالحق شر أن قلبه قد الولة المؤلة لم تكن مقدرة له ف من وضعه المرابة المؤلة التي أز عجته وأز عجت ذويه في السرحياته ، هذه الرواية المؤلة التي أز عجته وأز عجت ذويه في السر فيها و ماذا يريد القدر من عشل الوجيريد أن يتما وهل سيكون قاسيام وحماء تذكر ذلك ثم حدت نفسه كشأنه دائما: اما عني فاني جلد أنحمل كل شيء وأقدر كل شيء وأكن الذي يثقل

قاب المرء بالاسي إنماهو ان كون مبعث الم لسواة وخير لي أن أجم هموم الداس جيما على ان أحمل احداً منهم هما»

والطيب فلبك ياكهال ووااجل تفكيرك اجل الانسان بحب اليقدم الحمر والخبر لاسوا. لسواه فان أبيستطع فلااقل من الأيفدم اليهم سوءا علي ان كهالا لم يقدم سوءاً . الله احد والحكن وشل نفسه الرقيقة تعزو والما بذوبه ون هاليه ينما هي ارادة القضاء التي لايد له كمال فيها ولكن هداشأن النفوس الطية تحمل نفسها كل تبعة ولا تحمل سواها شيئا بل لاترضى ان تخليها الناس من تبعدة ليحملوها القسهم

كان كيال مستطرداً في افكاره فنبه صديقه الي منظر سيدر به القطار فانقطع سيل افكاره وكان مستلداً اياد. و حداه ذلك إلى ان يفكر فيما سيكون من أن هذا الرفيق معه فاله ليتألم كثيراً لقطع صفوف افكاره والاعتراض دومها. ثم عاد كيال فلام الصفوف ولم يتم كثيراً برؤية المنظر او سواه كأنه نسي ماعاهد نفسه عليه وادرك ذلك رفيقه وما كان لهمن غرض ماعاهد نفسه عليه وادرك ذلك رفيقه وما كان لهمن غرض

الا أن يسر كمالا فلما رأى أن سروره في التفكرازمع أن يمترك له حربة ذلك . وكذلك أحسن إلى كمال وكفاه مؤونة تبيه إلى هذا وأصبح هذا شأنه مدى رحاته إن سأله أجابه وأذرآه مهتما بامر أو منظر حدثه عما يعلمعنهو اذرآهف ساحة التفكير تركه فيها لاهيا .ووجد كمالوهو في القطار مجالا كبيرآ للتفكير في شؤون الناس فهذا مضطرب فيء _ ماداعية والإضطراب وهذا منزعج ولابدأنه متوقع محنية أو متهيب اياها أوراحل ليعلم كنهها وهذا مغتبط وكأنه مسافر لترويح النفس أو رياضة الجسم .وكان كهال يشاهد في كل محطة قوما يودعون سواهم وكشيرا مارأى باكين وصارخين لدى وداع عزيز لديهم فيقول في هـ مأرق قلوب المصريين وما أخف عاطفتهم فماذا يعملون لو أنه كان راحلا الي بلد يقطع دؤنه أراضي وبحاراً الا أننا في حاجة لان نكون اكثر احتمالا من ذلك وأصلد قلبا ،وأقدر على متابعة شؤون الحياة تم تذكر لساعتهأ نه ضيقها ولمبتحمل شيئا الي الآن من متاعبهاالحقة فغيل النهأن بحمل نفسه هما وهميا لاحقيقة له وماكاد يتسابع

افكاره حتى كانت بورت سميد قد لاحت فانقـــذ من هذ التفكير

-41-

قضي كمال باقي يومه وشطرا من ناليه في بورت سميد وتلك بلدة جميلة راقت كمالا والمجبسة، فسار فى الاصيل على شاطيء البحر الذى يتكيء على هذه المدينة كمايتكيء على مدن أخرى سواها اثناء طريقه الشاق من الشرق الى الغرب، رأى كمال قوة البحر وسلطانه فاصفر من شأن الانسان واستنفهه

ثمما لبث أن ذكر أن هدذا الانسان الذي لا يساوي في جسمه موجة من أمواج هذا البحر الخضم قد ذلل هدذا البحر وركب متنه واستخده و فيايشاه فأعجب ثانية بقوة الانسان وعقليته وأدرك أن الله ماوهبه هدذه المقلية إلا ليستكشف بها أسر ار الوجود و يقدر بها القدرة الالهية لأنه أقدر على التقدير بعقليته من سواه بقوته ثم ذكر أن هذا البحر إن غضب أو احتد لمجد معه قوة الانسان شيشا، ثم لم يلبث أن تذكر أنها جمعة

كجمحةااجواد يلقى براكبه أويفلقله ولكنهلم يزلذلولا ، إلا أنهأدرك أذواجب الانسانأن يصل بعقليتهو كفاينه إلىأن يجمل ظهر البحر آهن و كبا من ذلك، فقاده هذا إلى أن يفكر أن أمام المقل مجالا رحباللعمل وأنكل انسان بجب أن يأخذ حظه من هذاالعمل، ثم انتفخ كمال فرحا وهو ســائر لأ مهظن أمهأ درك سر الوجود وأدركأننا إنماحلقنا لنستخدمعقولنا ونسعد بلذت التفكيروأن كلما سواهاتانه ولكنهذكر أن الذين يفكرون. يستعبدهمالتفكير حتى يصبحو أآلةحيةله يخدمون الغير ولا يشعرون بسمادة مانمم ذكرأن المخترءين والكاتبين والمفكرين يحيون منكبين علىعملهم متعبين منهكمين حينسواه راغد فهل هؤلاءسمداء وهلهذا هو سر الوجود

عاد كمال فارتاب فى الأمرواكتأب ثم أبرمفى نفسه أن لابدللوجو د من سر آخر

كلذلك كانوهو سائر على ساحل البحر والبحر يصخب ولا ينتبه حتى نبهه رفيقه الي تمثال دى لسبس فقال كمال في نفسه هذا رجل خدم العالمولم يقدم لصر خيراوهذا تمثاله مقام

فى أرضها مبجل من بنيها، ثم عاد فقى الله العلم يسى الى مصر ولىكن مصر هي التى أساءت الى نفسها ولطمت خدها وغدا تستطيع ان تحو أساءتها ثم عاد فقال لا، ان مصر لم تسيء الى نفسها ولىكن مركز هامن العالمهو الذي رماها يسوء حظها.

ثم انتبه كمال الى انعدد المصريين المرتاضين دون عدد الآجانب بكثيرةً يقظر فيقه الى ذلك فقال هذا أن الأجانب يقدرونهذا بحكرتر يتهم الأولى وعايتهمالكبري بصحتهم، وان الأسرة لتخرجهاً طفالها وشبابها وشيوخها الى الرياضة ينما لدينا حدودصناء بين هؤلاء ثمان أطفالنا لا تكاد تفــارق منازلهاخشية عليهامن أزينالها سوءوشيوخنا لاه لهمفي ذلك وشباننا بعضه يقدرذلك وبمضه يفضل اللهو اوالقوود، وليس هذا شأن جميم المصريين ولكمنه شأن الكثيرين منهسم قال كمال وهناك أمرسوى هذافتدرأ يتهذه البلدة منقسمة الىشطرين وفيها يتمثل الفرق بين عنيناية الاحانب بالظواهر واهمال الكثيرين من الوطنيين لما فالمتاجر الاجنبية والمنازل كذلك رشيقة وأنيقة فواجب الوطنيين أزيد فواأن لنلك تأثيرآفي

النفوس والاذواق وفي استجلاب المنفعة فقال الرفيق وعلى كل وجه فهذه بلاة حديثة السن وهي ناهضة ومتقدمة تقدما معقولا شرالة على منا على التنات في أم كالمناطقة المناسقة

ثم القي كمال نظرة إلي القناة فرأي كل سفنها اجنبية ع وكل مابها اجنى فخيل اليه أنها بكليتها اجنبية عنا فوجم وساءل نفسه أيكفي أن تفتح الابو ابلر ورسو اللحق المالمين، ان هذه لوظيفة حقيرة ، ألا إن واجبنا ان نأخذ بحظنا كبيراً من هذه الفناة شم تذكر أن يوم هذا قريب فاطهأن

كان ذلك ثم عادا إلى النزل بعدان شاهدا في المدنية كل ماشاءا مشاهدته

- 44 -

غن ري إذا أن فكر كمال قد انجه الى جمات شتي وعمل فى مجال أرحب واله لا يعود إلى ساحة أفكاره السوداء إلا فى فترات قليلة وهكذا تتقهة رهذه الافكار شيئا فشيئا، كما كان يقول رفيقة ، أجل ان رفيقه كان منتبطاً ، و الانتجة قيمة وكان يعتقد ان كمالاسيود اكثر حصافة وأتم دقة واعظم اطمئنانا وأعرف واجبه وأهدا تفكيراً ، ولقد احسن القدر الى

كال بأن ميسأله حدارفيقا فأنه كان يعرف كيف يوجه فكره دون ان يؤلمه وعلى المرء ان يتخبر رفقاءه تخسيراً دقيةً الاسيما في مثل هذه الرحلات التي لو ظهر فيها تباين في الرأيوالتفكير لساء آثره وساءتالرحلة بكليتها إلا اذهذا الرفيق كان يعرف مابلذ لكهل فكان يقدمه له في غلاف جميل من الايضاح والنصيحة ولم يفت ذلك كمالا فقدادرك أنه يستطيم ان يستنيد كثيراً من رفيقه هذا لأ به مسلم مجرب ناضج حسن التفكير ولو أن في رفقه كمال انساما آخر نمن لابهم مالبحث في عظم البحر او الفرق بين الناس اومثل هذا او مثل ذاك لا لمه وكان طامة اخرى على رأسه ولكن القضاء قــد الصف بأن مأله مذارفيقا

إذاً فالفضاء يعطف على كهال وان يكن من جانب آخر قد أزلف له هذه المحنة ،ولا بدلها من سر

-44-

مهض كهال في مطلع اليومالتالى نشيطامبتهجا بعض الابتهاج فسر رفيقة واشارعليه أن يقصداالبحر ليستحماففي ذلك انعاش كبير ورياضة جميلة فأبى كهال وكان إياؤه دليلا على أن الخول لايزال فى بردته أو دليلا على انه يسكبر هذا المجهرد فى سبيل هذا الاستحماء فقال الرفيق المعلى المرء ياكهال أن يخلق من حياته لذة وسعادة من كل طريق وان ابتدرته لذة فلا يفوتها ولا يؤجلها فلعلها لا تعود وما الحياة الا انتهاب لذة وسعادة وها لا يقد مد انسا واعما نحن الاولى نقصدها و نتمسك مهما ونا خذ بحقتا منها فأ حب كهال مهذا الحدبث وراقه تم رأي أن في منالية المرء للأ و إجاذة لا بأس بها وأن نشف الى المرء منها لذة أخرى ثم سهم لأن فكرة قد الطمته:

فقال فى نفسه ومم الحاف هل تبدل شأ فى? أيخيفني الموت وماكان يخيفني من قبل أم تحرجت أن تغلبني الافكار السوداء فأقدم نفسي هدية ببن يدى البحر!

ثم حجب لشأنه ودفع هذه الافكار عنه لأنه اعتزم مدافعتهامنذا تزم رحلته وأبرم أن يؤدى هذه الرحلة ولا : د من ادائها وهاهوذا قد راقه استحمام البحر ولابد أن، يستحم ولوقته أجاب رفيقه بالقول فنهضامنا وقصدا البحر ووجد كال الاسر الاجنبيسة معنية بهذا الاستحمام آخذة من الرياضة بحقبا ومن الحياة أيضا بحقها ووجد الأطفال الزرازير يلايبون الامواج وهي تداعبهم من حيث كثير من اشباههم من المصريين لا بجرءون على شيء من ذلك ثم ذكر اننا في حاجة كبيرة لان نخدم صعتنا لانهاهي ثروتنا الطبيعيةالتي يجب الاحتفاظ بها ثم لم يابث ان ذكر آنه اشفق منذ قليل من الاستحامو كادت تجرفه اف كار والى احتها لولا أن ناداه صديقه إلى الاقتناع بُهذا القدر من الاستحمام فلطم الموج رأسه وعادمه وهو يقول فى نفسه هانحن اولاء نلطم البحر ولا نبال بمظمه ولكنه نظرنظرة اخرى فقال ولكننامعتدون بحمايةالارض لنا امافي داخله فنحن ضعماف واكثر من ضماف ونخشى ثور انه لان فيــه الموت الازرق ثم خرج من البحر دون ان يقف امام كلة الوت و يحالبها و نستطيع ان نفهم ان افسكاره بدأت في الاعتبدال و لـ كمن ذلك بطء كبير،ولاندرى اتنتكس املائم ارتدياتيا بهماوعادا الي الفندق واصطحبا متاعمها وقصدا البحر

- 4£ -

استقربه باللقام في الركب و بمدة ليل بهضا لا يتفقد انظام المركب و الحوى فوجدا كل شيء مه كامل النظام على اثرة ما به ووجدا الركاب هادئين ايس بيهم من ضخيج على آثرة ما كانوا ورأيا كل شيء في المركب آخذ موضعه بإعثا على الاطمئدان ،

وأنسلم المركب وأخهذت البيلاد الصرية تغرب عن الانظار والركاب جميما محدفون اليها بأنظارهم كأعا يأخسذون نظرة طويلة من مصر قبيل فراقها ، من مصر بلدالجمال والاعاجيب والدءة ، ثم اختفت بورت سعيد عن الانظارولم بق إلا البحر أفقه العريض الذي لأيجمه النظر فأجال كمال نظره في الراكبين فوجدهم سلاهمين ولاسما حديثو العهد مال كُوب، وعندهذا قال له رفيقه لا تطل نظر تك إلى البحر وخير لك أن تدمر قلملاحتي لاماً خيدك دوار،قال كمال إن الامر شأنه وشأن الارادة وهاأبذا قد شئت ألا محدث لي شيء ن ذلك ولامد ألا يحدث والقدكان كالصادقا فها يقول، ثم أُخذ يتأمل البحروينظر إلي الامواج محتدة ثائرة متدة بقوسها

وعددهما حتى اذا قاربهما المركب حنت رأسها وطأطأتها فامتطاها المركب ثم تركها لسواها فسركال بذلك وأعجب ببني آدم وعقليتهم وكان البحر هادئا رزينا فتسذكر كيال أن هدوه الفوى رزانة وهدوء الضعيف استكانة ولم فمت كالأأن برى قلة المصريين الراحلين أو برى جمال الاسرة الاجتدية بأطفالها وشبابها وشيوخها راحلة من للدالىاخرى لتخطلها مكانا آخر في الحياة والمزم يمودهاو الارادة تحدوها فسركال بذلك ورأى أن المصريين لو اولعو ا بالمهاجرة او التنقسل من بلاد الي سواها لجوا من ذلك كثيراً لان قلومهم سريمة انتام أر وعقولهم سريعة الالنقاط ولديهم عاطفة واستيقاظ فكر ءومن كان كذلك يستطيع ال يستنيد كثيراً من كل شي عفريب عنه، ثم نظر الي رفيقه فوجده ساهما فسأله فيم تفكر فقال ولمبكن له ان يقول: افكر في اسرة تركتهاخاميوقها قــدر لي في رحاتى ونها قدر لها يسد ذلك فاحتسد كمال وقال الاتزال هذه الاقكار تساور الكثيرين كلما انتقلوا من مكان اليسواه ولم لاَيكون قضاء السوء ومحن الحياة الا في الانتقال ? ، بل مامعني ان احدنا ان تغيب عن ذويه بضعة ايام اوتغيبت عنه كتبهم حل به تشكك عجيب وهم بليغ، الا اننا في حاجة لان لكون اجراً من ذلك واكثراحتمالا. قال ذلك لر فيقه وكان شد مداً فى قوله لانه دائما شديد في الحق ، فقال رفيقه غداً إكمال تعرف حب عائل الاسرة لها وما يلاقيـه من فرقتهـا فصمت كمال وشرد فكره،ولم يكن غرض رقيقه الا ال ينبؤه الىحب الاسرة لان الح ة التي ألمت كال قد اضعفت من حبه لسواه بل من أيقظ كمالا الى ان يفكر في حب الاسرة وسواه وماكان له ان يُمكر في ذلك الآن فقال كمال في نفسه : انه يدعوني الى حب الاسرة وأبي لأرتاب في حيى لنفسي بل يخيــل الي أبي اعذبها من حيث ادرى ولا ادرى! ثمسهم وكانه الله في على نفسه من التفكير وقد عاهدهاان يمتنع عنه مااستطاع، وكأزر فيفه ادرك ذلك فاراد ان ينحى فكره عنه فقال هل لك في نظرة الميركاب الدرجة السفلي، فهاهم اولاء هادئون راضون بمنزلتهم، ولا يفكر احدهم في انه كان يجب ان يــوى بسواه، وهكذا يجب ان نحترم الواقع. قال كمال وهذا تقسيم عدل ولا بد ان يكون الناس بمضهم فوق بعض درجات فى كل شأن وماهم شائرين على ذلك لا نه نظام حكيم عادل قال الرفيق ان فى استطاعتهم ان بثوروا على هذا النظام اوينقموا عليه ولكن ذلك لا يجدى عليهم شيئا

أخذا كذلك يتحادثان حتى جن الليل ولبست الطبيعة ثوبها الاسود الرسمي اجلالا لسلطان الليسل ، وسكن الجميع رهبة واحتراما وانسحبت الشمس عن أريكتها وقام القدر مكانها فكان لهذا كله تأثير جميل في نفس كمال

ثم ظلا كذلك حتى حان وقت الطمام في ضااليه ثم استراحاً قليلا ثم بهضا الى فراشها و نام كهال تلك الليلة نو ، اهاد ثا ، تشبه ا بالاحلام اللذيذة من جمال ماشاهد وجمال ماسيشاهد

-٣ž-

نحن نربی ان کهالا قد رأی فی الوجود مناظر تستحق أن بملاً المرء منها نظره وا وراً تستحق ان یشبع منها فکره لان المرء برکوده فی مکان واحد تحت جو واحد بین مناظر ثابتة لاتتبدل يمل التفكير فيها إذلايجد بهامن جديد واله اذالم يجدُ جميلاً يشغله فإن فكره سيتجه الي الوجهة الاخري. امن ذلك مد اذا كان من دأت فكره از يشتغل، اجل سيتجه الى تمحيص الامور الدقينة وبحثها لان الامور الواضعة قدقتلها ممَّر فة ومحثا وملها كل الملل، وإذا كانت النفس رقيقة حساسة فستتأثر كشيرا بهمذاالبحثواذالم تهتد الينتيجة تطثناليها فسيكون هذا طامة على أسهاوالواقعان هذا الباحث المدقق كلا اهتدى الى فكرة قادته الى سو اها لانه عميق التفكير والموضوع بعيد المديأولامدي له فلا بدأ نهسيصل الى نقطة يحارفيها فيقعني نفسه الشكوالشك أليم على النفوس وإذا داخل الشك نفسافي أمر من الامورتسر بمنه الى كل أمر وأصبحت ا حياتها غصة، وهذا ما كان من أمر كمال في بادى عنته، أما الآن وقد وجدمناظر كثبرة متباينة للفكر مراح ومغدى فيها فهو مطمئن لانه كلا استرسل في فكرة برزتله سواها في منظر آخر فتركهذا لذاكفهو فيمنجاةعن التممقوهو ببيدعن كل موقف حرج،

فلننظر أتستمر به تلك الحال أم ينقاب على عقبيه فان الداء لا يزالكامــاً في نفسه والمحنة لا تزال محتوية إياه وانكانت لا تبدو واضحة للميون

- 40 -

وأصبحاوكان منظر شروق الشمس جيلافا عجب به كمال اعجاباكبيرا ورأى فيه تعدرة الخالق تقرأ آيتها كل عيزتم مذكر أنه لم يخرج وما واحدامن منزله في الصباح قاصدا أز علا عينيه من هذا المنظر وجاله مع اننا يجبأن نشبع أنظارنا من هذه المناظر و نغذى بها نفوسنا و يجب أن نفهم سر الجمال في مناظر الطبيمة جميمها، و يجبأن ناخذه نها بحظنا ففي ذلك نوع من السمادة و هل كان الولع السمادة و هل كان الولع بالحسان الا اعجابا بجمالهن و الهى خاق متقن و صنع منتظم من صنع يد الله الجميلة و من ذا الذي لا يعجب عا تصنع يد الله و وتنمق

وكانت هذه جديدة في حياة كهال وماكان له عهد بأن يقف أمام جمال النساء و يبحث كنهه بل كان يمر بذلك وراً كريما أما الان فقد وقف مدققا، ومرتأماه وهوفى تأمله هذا فتساة منسقة الجسم تنسيقا جميلا، قد نمقتها يدالله فأبدءت، فتأملها كالتأملا دقيقا كان عهده كالتأمل الرعدوية جميلة وما كان عهده كذلك من قبل ل كان يجهل من ثل ذلك.

ثم شردت به فكرته فقد ال إن انساء بمخالطتين الرجال وحديثهن اليهم يبه تن في الرجال عاطقة رقيقة ويخففن من خشو نتهم بقوة رقتين وجالهن ، أجل إن الجمال قوة وسلطانا ولكنه عاد فتذكر أن المخالطة لابد لهدا من الخاق القدويم والفضيلة فصاح في أعماق نفسه ابتها الفضيلة الك كل شيء في الحياة ثم كأنه شرد فقال ألا تكون النضيلة هي سر الحياة وتكون حياتنا من أجاءا ثم وجد نفسه قد استطرد الى البحث عن سر الحياذ فخشي الماقبة فانقطع عن التذكير فجأة فكان لانقطاعه صدمة آلمته لان فكره كان مندفعا فأوقفه دفعة

ثم نهض الىرفيقه ولم بكن قداستية ظابعد لأن كالادعاه الميأن يشاركه فى رؤية منظر شروق الشمس فلم يشأ ولو أنه

مضلا رأى في هذا النظر مارآه كال ولااند ثالي ماانه ث اليه،ذلك لأ نالا نعود أنفسنا كثيرا الاعجاب بالجال، مع أن فيهذا الاعجاب لذة كبيرة الاأن الناسان تهسو االلذة لم يريدو أذبذهبوا بعبدا بلأرادوا أزيضعوا أيديم فيروهافي قبضتهم فهم يتخطون الاعجاب دائيا، ولهذا كانت حياة اللذة البارزة مؤثرة في النفيوس ومن اجل هيذافمنظر شروق الشمس او غروم اومنظر الازهار والوانها وتنسيقهاوه نظر القمر مترئسا اللهل مستعينا بحاشية من النجوم لاتثير من الكثيرين النمانا كبيرا واعجابا عظمها ،مع انه بحب ان تثير ويجب ان يهتموا بها اهتماءاكبرا فاعاقد وضعت فياجمل وضع لتسرهم وتبهج تفوسهم ونملاء انظارهم

وبد فقد ايقظ كمال رفيقه ثم تناولا طميام الافطار ثم البضاليريا منظر القدوم علىجبال لبنان البديمة

- prg .--

برى القادم على بيروت وقد قارب مينامها والمركب عربه و يعرض عليه قرى لبنان منظرا من أبدع مانسقته بدالطبيفة،

يرى جبال لبنان وقداتكاً صغيرها على كبيرها فبسدامن ذلك منظر عطف جميل ثم يرى الضباب منعقدا فى الصباح حول رءوسباكانمايحاول أن يحفظها من حرارة الشمس فلايكونمن الشمس في سلطانها وجلالها .إلا أن تنظر إليه نظرة شذراء تمحوه من الوجود فتتبين للناظر الجبدال وقد كللت جينهما الاشجار وكست جسمها الزروع بكساء سندسى جميل، ثم برىالسجاب ملوها وكآءا كل جبل قدعلامهن السحاب مظلة تم برى المنازل منتثرة هنا وهناك في سفوح هذه الجبال وعلى سطوحها ولم يتبيرله مهاإلا رءوسها الحراء فيخالها مجموعات من الزهو رالم راه في وسط الزروع ألخضر اء، وكلما قارب المركب المياء برزت المنازل شيئا فشيئا من بين الجبال كاعامهضت لتحية القاده بِن،وهكذاحتي يصل الناظر الى بيروت وقد سباه هــذا المنظر البديع

··- ** --

رأى كمال هذا المنظر فملك عليه نفسه وأعجب ماعجابا كبيرا ورأى في نفسه أن في العالم أموراً كثيرة تستحق الاعجاب ومثل كهال اذارأى ذلككان لهتأثير حسن في نفسه مرأى ذلك فقدره حق تقدره حتى أخده المنظر عن نفسه فلم يفكر الا فيه حتى نزلا بيروت وقصدا الفندق ولقد اعجبه منآل بعروت هدوء اخلاقهم وسكون طبعهم وعايتهم الفرياء

ثم فضيا فيها عدة ايام وأنتهيا الى الاهتداء الىالقريةالتي يحسن بهها المقام فيها من رجال لبنان ذلك الهها اراداان يقصدا بلدة هادئة تمام الهدوء قد حبتها الطبياة بجو جميل ومنظر جميل وفوم لطيفي الاخلاق،فقصداهاواعتزماالمقامبها وهنا بدأت حياة جمنة لكال

— ₩λ --

قده الي هذه القرية واستقر بهما المقام في منزل مشرف على الجبل يري الاظر منه منازل المدينة وقد التثرت على سفيح الجبل والاشجار من حولها كانها قامت لتحرسها والارض قد ازينت بثوبها الاخفر ألجبل كاناتسنة بل ضيوفها من الصطافين جلس كمال وحده يتامل هذا المنظر البديم فرأى ان

الطبيعة تلبس اجمل ثيابها وتتحلي باجمل حليهما وتتعطر بالحطر رو اتحماوهم هذا تلما تحب بني آدمو تطربهم، فوجد خطاان ينقم الانسان على الحياة ، فن شاء فلبنةم لي وجه، ن وجوهما اخطا الانسان فهمهاو تدبيرهاو الانتفاع بهءهذا اليجب ان يكوزاماما سواه فهراء وكأنما عز عليه أن يكون تفكيره الاول هراء فقال في تفسه و لـكني لمأربعد أخلاق هؤلاءالقوم فلعلهم ليسو ا في جمال بلاده وعذوبتها ولكن هذا بميد فلاعكن أن يميش بين هذه المناظر وهذا التنسيقالبديم فوممضطربو الاخلاق فاقل ماعكمن أن يرى لديهم الانتظام في كل شيء والانتظام اذا شمل انسانا شملأخلاقه وطباعه وأعماله وكان هذا الانسان جميلا في كلِّ ظاهرة من ظواهره أثم تذكر كمال مصروتاً ثير جوها الجميل في خلق شعب وديم مسالم ثم نذكر أن كل خلق . منحرف تدثر عليه في نواحي مصر خلق شاذلم تنبته أرضها ولم يلاه الربخها وأمن خيل الي البعض أن خلائق المصريين قابلة للتبدل السريم فما نظر الاالىالاخلاقالشاذة أماالاخلاقالتي كونتها الطبيمة فهي ثابتة ثبوت مصر فيالوجود، فوداءة المصري

وسمولة طبعهوكرم نفسهلا بنكرها منكرولا يمدو عليهاعادوكل ماسوي ذلك فعارض بمكن محوه ولابدأن المستقسل ثبت ذلك ثم استيقظ كال مما هو منساب فيه من أفكاره بنداء صديقه اليــه أن يرى نظام المنزل وما حوى فتهضوراًى ماسره، أجل أن نظام المزل اللبناني على بـ اطته يدل على أن تنسيق الطبيعة قدعلهم التنسيق فأنت لاترى في منزل من منازل لبنانصفر أو كبرءسواءكان منزل مثرين أومملقين الاتمام النظام واستكال المدة . فأعجب كمال مذلك ورأى من ارباب المنزل تمهيداً لحكل شأذمن شئوو نه هو ورفيغه قزاد اعجابا بهم وبكرمطباعهم

ثم خرج كمال ورفية ليتبينانظام الفرية ويتمرقا اخلاق آلها وليملما مالايملمان من امرها ، ثم عادا في المساء واستقراعلى اف يقوما بمثل هذه الرياضة اصيل كل يوم اما كال فقد اقرفى تفسه الني يتريض في صباح كل يوم بين هذه الربوع الجميلة ويستقر في مكان يتخذه مستظلاله

واستمر بهما هذا النظام

-- ٣٩ ---

بعد أن أقام كمال أسبوعا بين ربوع لبنان استطاع أن يحكم على أهل قرية ويستدل بهاعلى كثير من أخلاق سواها ، ولقد رأى أخلاقا بارزة بهالا يخطئها النظر ، فهناك أربعة خصال ثابتة لا يجحدها أكبر الجاحدين ، فألفة أهلها حتى تسكادتمد نفسك منهم بعد يوم تفيعه بينهم ودمائة أخلاقهم ه اللئه الدمائة التي يتمشقها الاخلاقيون في كل مكان ولا يكادون برونها ورضاؤهم بالعيش نعم أو خشن فليس فيهم ناقم ولا مضطرب في حياته و اتحاد قلوبهم حتى لا تدكاد ترى بينهم ما يسمى بالحقد والشقاق والنزاع فهذا مالا يكادون يعرفونه ما يسمى بالحقد والشقاق والنزاع فهذا مالا يكادون يعرفونه ولمذا فهم آماون مطمئنون في بلادم الا منة المطمئة

تلك هي الاخلاق البارزة التي شاهدها كمال في تلك القرية فان جمعنا إليها الحياة الطبيعية التي يجيونها ، أجل تلك الحياة المطاشئة الهادئة الراضية التي لايشوبها ملاه ولاسواها حكمنا بانهم قوم سعدا، واجبهم أن يحتفظوا بما لديهم وألا يجملوا لحياة المدنية سبيلا إليهم ، تلك التي كاد المصطافون

يدفعونهم إليا

تلك أخلاق مشتركة بين رجان القرية ونسائها أما الاخلاق المتازة بها رجالهم فلين الطبع وحب المنزل والفيام على حاجته خير قيام وتهوين الامور لدرجة قد يسميها البعض ضعفا أو استكانة والعمل الهاديء المطمئن

أما المرأة فعارفة حق منزابا خدير مدرقة قائمة على شؤونه قياما حسنا، عارفة حق زوجها وآلباء رية بيتهاتر بية راقية وان تكن أسرتها مماقة متا خرة مانمة الحجاب بينهاو بين آل قريتها حتى ليمر الرجل منهم بمنزل الآخر الحي كل أفراده أو بجالسهم في غير مانظرة منحرفة او غرض سوء.

والمرأة في تلك القرية محتفظة بعفتها كل الاحتفاط والفتاة تخجل ان تلقي بنظرها الي غريب بل انهم يعدون ذلك حطة فالمرأة له بهم مختاطة بالرجل في جامعة واحدة بالفضيلة مختلطة بالجميع ولم ير كهال من مثالبهم الا السذاجة ان عدت السذاجة عند قوم مثلبة والا تهوينهم الكل شيء ان عد ذلك عيبا والا مضعف تعليمهم وبقاء هم لا يتقده ون ولا يتأخرون كانما ارتضوا منعدهم من الوجـود وكفي، والاخولهم عن المدنية والرقي ولمل هذا عند قوم مثلبة

وذلك مارآه كمال من اخلاق القريةوذلك ما اعجب به و كان له فيه مجال رحب للتفكير

--- **5 ·** ---

انخذها كمال عادة ان بذهب في صباح كل يوم في رياضة صفيرة فيسيرمتنقلا بين الكروم الجميلة تارةوبين اشحار التوت واشجار الصنوير تارة اخرى حتى يستقربه المقسام عند شجرة منعزلة منحرفة عن الطريق مدلاة الفروع مشتبكتها، قدتكون منها مستظل جميل يرى كمال به راحة بعد عناء المسير ان كان في مثل هذا المسير عنامو يري ازهذا المستظل يوصله الي مروج التفكير الهادى الأنه لاحاجة به الاالي هذاالتفكير ، اجل هذا التفكير الذي سيقنمه ان على المرء واجبافي الحياة يحتمه عليه مجرد وجوده فيها فاذا دخسل الانسان ساحية الحياةلم يعدله حرية الخروجمنها الاإذا انتهت معركتها وإلااصبحث فوضي لانظام لهاودار هزل لا دار جد ، إن غريزيا في الانسان ان

يتشبث بحياته وإذاً فالطبيعة تريد كل أمرىءان يتشبث بحياته لان الغزيرة جزء من الطبيعة والطبيعة لا تريد إلا نظام العالم وإذا فلا يتم هذا النظام الا بالتشات بالحياة وكل الموى ذلك فهو شاذ وكل السواء أفكار فطر بةلاتهدى الى شيء

هذا مايوصل اليه التفكير الهادى، اجل وسيدلم كال ان الصفير مسر عليه ان فهم الكبير حتى انسا لنقف كثيراً مشدوهين أمام عقلية عظيم من العظاء وأمام امماله الخارضة العجيبة. ذلك لأن دائرة عقولنا اضيق من دائرة عقله دكلما درنا حول دائرة عقولنا لا نستطيم ان تأتي إلى نقطة نتصل فيها بدائرة عقله فاذا كنا لانستطيم ان نفهم أعمال انسان مثلنا لضيق عقولنا فهل نستطيم ان نفهم أعمال انسان مثلنا لضيق عقولنا فهل نستطيم ان نفهم اعمال الهوة الالحية العظيمة

هذاما يفهمه التفكير الهادىءولكن كمالا لم يصل بعدالي هذه النتيجة وكل ما وصل اليه اعتدال افكاره بعض الشيء فاصبح يهزأ بفكرة أن لاقيمة لحياته بل اصبح يقدرها ويعتقد انكل انسان في الحياة قوة ، وان كل انسان يستطيع أذ يعمل عملا هائلا في المالم ولم يسؤه من أخلاق هذه القرية إلا ضيق عمل آلها حتى أن أحدهم ليكاد يكون خلوا من العمل منتظراً ما تنتج الأرض التي تسقيها الأمطار دون عناء ولا مشقة أو منتظراً ما ينتج المنزل والنشيط العامل منهم مشتفل بتجسارة ضئيلة لا تتعدى قريته فالحياة في منتهي السذاجة وبعدها لا تفكير ولا سواه ، وهذا ما لا يلذ لكمال لا به يريد من الفكر الانساني أن يكون قوة عاملة منتجة إنتاجا يتفق مع قيمة الانسانية والعقلية لا مه ليس النرض أن نعيش وإنحا أن نعيش عيشة طيبة ذات أثر كبير ، أما مجرد الحياة فلاقيمة لها لا ننا يحكن أن نؤديها بأقل عجمود ،

إذاً فسذاجة هو لاء القوم وركود تفكيرهم لمرق كمالا وقاده إليهذه الفكرة التي أكبربهاحياته بعدماكان يصغرها ، وهذه خطوة كبيرة لأنه إذا أكبرها تشبث بهاوهذا هوكل شيء ، إذاً فهذه نتيجة جميلة وإن لم تكن حاسمة

-- 11 --

كان لجمال المناظر الطبيعية التي يشرف عليهما كمال تأثير

فينفسه فأنه تذكر أن هذه النباتات جيمها وهذه الاشجار الجيلة والزهور البهيجة لايمكن أن تكون عالمامستفلانحيا لتموت وانما قد خلفت اسواها وليس جدرا بأن يكون سواها الا الازبان فهي انما خلفت لبانذ بها ويتنسذى وليتأثر تأثرا عميقا بجالها ورونقها، لأنه لا يمكن أن يكون كل الغرض منها التغذى بأنمارها لأز هناك أشجاراً وأزهاراً لاتتغذى منها الاالنفس فالانتعاش وبالاطمئنان اليها ءاذا فكماك يعتقد أن كل منظر تقم عليه العين لابد لهمن تأثير في النفس ومختلف التأثير باختلاف رقة النفوس وجمودها ، واذانظرنا وجدنا أن تفسا كنفس كاللابد أنها قد تأثرت تأثراً جميلا مهذا الجمال وأصبحت تفدره أكترمن سابق عهدهاو هذه خطوة كبيرة فيحياة كمال لأنه سيؤخذبهذا الجمال وسبتجه اليه فكره وأنواع الجال كثيرة ولابدأنه سيتجهالي تمشقها أوتمشقشيء منها والولم به ، اذاً فكمال قدم دلاً نه يولم بشيء من الجمال واذا أصبح كالكذلك فهذه خطوة رائقة لانهاذا ولعبشي مولماعظما فقد ألهاه هـــذ الهاء . كبيراً عن تفسكيره الأول ، ذلك

التفكير المقيم الذى لا يوصل الي شيء مهاكان دقيقا إذا ألمى عنه فهذا كل ما يتمى لكل، فلننظر أى نوع من الجال سيو لع به

كازكمال جالسا فيخيلته الصغيرة إذاصح أننسميها كذلك وكازيفكر فيهدوء وسكينة فهاحوله من الجمال اذاهو بفتساة قروية قدمرت أمامه منسربة في طريقها لاتنظر يميناولاشمالا وفيدها سلةصنيرة لابدأنستأني بشيء فيهانم تكرراجه مرت الفتاة أمامكال فلم يفكر فىشخصها وإنمافى جمــال الفتياتعامة وفعايسمع وبقرأعن تأثير جمالهن وآياتسحرهن تمساءل نفسه: هَل لناأن ننظر نظر آبريثااليهن كماننظر إلي منظر جميل آخرأمليس لناذلك فرأىإن النظرة إنتكن مؤلمة للفتاة فيج الاقلاع عهالأها يجب أن تكون راضية مطمئنة إليها ثم نظر أطرة أبعد فقال وأىفتاة لأنحب أن يعجب بها الناظرون، إن أكبر م للفتاة أن يطريها كل انسان كاثنــامن كان لأن هـــــذه غريزة في نفسها ولانها ماخلقت وجملت الا لكي تفعمن نفس انسان أوسواهاذن فالنظرةالبريثة ليس فيها

من سوء ولكن من يكفل لناأن تكون النظرة بريئة وألا تتمداها:
الى العبت المكلاي أوسواه مما يضيع معنى الاعجاب بالجمال
ومما لا يتفق واياه لأن جمال الزهرة أن تنظر اليها أو تشتمها:
فعسب فاذا بجرأت على العبث بها لا تلبث أن تنحر في يدك
أو بين أصابه ك لوقتها واذا كنا لا نستطيع أن ض حداً للنظرة
فلا يمكن أن تحلها النفس الحساسة واذاً فخطأ من أن تأملت
هذه الفتاة عنسد قدومها ولا مني لأن أتأملها في عودتها
ختى لاأ كلم عاطفتها والفتاة القروية بخجلها النظر اليها
ثم اقتنع كمال بذلك ونهض فعاد إلى منزله

-- 84 --

عادكمال إلى منزله مطمئنا إلى مايجنيه من رياضة الصباح. وشعراً ن الجسم ضيف للمرء وواجبه أن يسكرمه ثم شعس أن النفس والجسم شريكان ان سعي الانسبان إلى راحة أحدهامه الاكتخر احتج هذا على هذه الاهانة فاضطربت النسر أواعتل النجسم ثمذكر أن الجسم وديعة لدي الانسان وأسلم تم ذكر أنه أكثر من وديعة وأنه يجب رياضته و تقويته و تلاذة

ليقوم لنا بحسب كبيرة وليؤدى واجبه تمام الاداء وإلا أضرب عن عمله أو أدره فتوروه للرثم شعر كمال أنه كان مقصر آمن قبل كل التقصيري مرصحته ولعل هذا هو سبب محنته، ثم استوقفته هذه الكاه كأنها كبر نفسه عن ان يكون شيء من ذلك سر اضطرابه ثم ساءل نفسه إذا ما كان سر اضطرابي بمفلم مجدسرا فكاد ينزعج لولا ان انقذه وصوله في عودته الى منزله ومقابلته لرفيقه وجاوسه اليه كالمتحضن به من هذه الافكار السوداء

قال الرفيق لعمل رياضة الصباح جميسلة قال كمال جميلة ومنعشه قال وذهاب القرويين الى حقولهم بديع قال أجل بديع ثم سهم ... داك لا نه ذكر مرور الفتاة القروية وما ذكر مبها الا كلة رفيقه فنهض من مكانه لمير اوغ تفكيره واصطرابه وكأنما شعر ان لده حاجة للرجوع الى نفسه

نهض كال فجلس وحده ثم تذكر الفتاة فقال وماشأني سها فلم يجد شأنا فاقنع نفسه بقوةعزمه واطمأن

خرجا للرياضة في اصيل هذا اليوم كشأنها وكانت تمر

^{--- { { ---}

مها أسراب الفتيات الذاهبات في رياضتهن فكان عجيبا من كال أن يتفقد وجود الفتاة بينهن دون ان يذكر انه لا شــأنلهبها! وكلامر سرب منهن فنظرفلم مجدها بينهن وجمكن فقدشيا ثمينا ، الا انه اخـــ فكر في حيــاة الفتاة القروية فهي في منزلها مجدة قائمة بشأبها في نظامواتقان ودقمة وهيفي الخارج مهتمة رياضتها عارفة لحق جسمها عليها ولحقهافي ان تغذى نفسهامن جمال قريتها فأي فتاة تكون هذه الفتاة ثم أحسكال أنها لابد رقيقة العاطفة لانالنساءاكثر تأثرآ بالمناظر الاخاذةمن سواهن ثم قطع سيل افكاره مرورسرب من الغواني فنظر وتفقدالفتاة دون شعورولاتحرجفلم برها فأدرك الامرواستيقظ اليانفسه فقال وماشأ يبهافلم مجدشانا فاطهان ومرسر بسواه فلم يتفقدها بينه فزاداطمئنانهلانه تهر نفسه مع انه في محرجه من النظر كان. اكنر اهتماما منه بالنظر واكنه اقنع نفسهوكفي

ثم انتهت رياضتهما وعادا

-- £0 ---

لهض كمال فى الصباح واخذيسائل نفسه ايذهب الي رياضته

مبكراً كاذهب الامسام ينتظر بمنزله ليطل به على الشمس وهي تشرق على الجبل المشرف عليه و ليرى كم يكوخ جيلا أن ينجاب الضباب منبز ما أمام الشمس متخذا اسوته الظلام الذي قد المهزم المامها من قبله مالتفت كمال لنفسه وقال لو ذهبت مبكر المرتأ ماي الفتاة الغروية كماكان شأ نها بالا مسولو تأخرت نا شاهدتها نم عاد إلى نفسه صا تحامزه ومستغشا به مسائلا مرة أخرى ماشأن هذه الفتاه به وما اهتماه وبأمرها فلم مجد شأ ناولادا عيمة فرأى ون العزم ان يذهب بكر افان مرت الفتاة فماهو با خذه نها دخارة وفي ذلك اقتاع كبير نعزمه والمهزام المفكير فيها

فلوقته قصد خمينه وجلس بها هادئاً لايمر بفكره شيء فمجب لركود ذهنه في هذا اليوم والحقيقية أنه لم يكن علاً فكره ويماكنه على ألا يهتم به ولقد كان هازلا بتفكيره هذا الان اهتاء هبألا يراها أقوى أثراً في نقسه من لن يراها فهو كان يسخر من هدده الاطفية الجديدة وهي كانت تسخر به دوينها هو في هذا إذ الح الفتياة

قادمة فردنظره الا انه تعدرآها وكفي وظل مفضيا نظره حتى مرت ولكنه في اغضائه كان يفكر في هذه البساطة القروية وفي هذا الجمال الهادي الجذاب أجل ان الفتاة كانت جذابه النفس كال فحسب و لسكنها عاديه لسواه لانها ايست من الجمال على ثورة ولم ينتظر كمال طويلا بل تحامل على تقسه و مزق صفحه تفكيره وعاد من حيت آبي

-- 27 --

کان هذا جدید لدی کمال وکل جدید ببعث العجب أو یدفع الاضطراب و کذلك کان شأن کمال فقد کان یعجب ویضطرب لتذکره شأن هذهالفتاة وله أن یفعل

والنفس الانسانية عجيبة فى شؤونها و تطوراتها و كلما انقلبت من مرحلة اليسواها من مراحل الحياة كان لها آمال جديدة وشمور جديد دون أن تعرف مأ فى ذلك أو تنتبه اليه انتباها كبيراً ، وكان كمال الآن فى مرحلة الطموح فالشباب بطبيعته ، يحب الجمال ويسجب به ولكن المحنة التى مرت بكمال والا نضاج السريع لفكرته والمناظر الجيلة التى مرت به وتفكيره

فيهاوفي سواها من ألوان إلابداع والجمالكانداعيَّة لأنيزجي بهفساحةالطموح

واكن هل كاركال يفكر في ان يكون له شأن مع فتاة مثل هذه أو كان يطمح إلى الركون إلي شيء من ذلك ، لافانه لم يفكر في هذا متى الساعة ولم يقدره. والنفس لا تقبدل دفعة واحدة بل إنه ليؤ خذبها في الحياة من مرحلة إلى مرحلة في هدوء وسكون وهي ساهمة صامة قدي بجد نفسها في منزلة جديدة فتعجب ثملا تلبث أن تنف د للو اقم و تأنس لما أدركها.

وكذلك نزل كمال بساحة جديدة لاعبد له بها ولابدأن يكيف تفسه بكيف يلائمها وكمال قادر على ذلك ولكنـه ليس يسيراً أن تابس تفسهحالة كهذه فلننظر هل يقودها أم تقوده أم ما يكون شأ نهممها

— **٤٧** —

لم يشأكمال أن يقصد خميلته فى اليوم انتسالى لانه ارتاب فى قوة عزبمته بل ارتاب فى نفسةفاراد أن يصنع ماهوأقوى فلم يذهب إلى خميلته وكان قاسيا علىنفسه ظالمالها،قلمااستيقظ رفيفه سأله ماله لم يذهب فيرياضته فعاك لذلك عذراً ، فلما انتهيه من شئون الصباح جاس وحده في حجرته واجها تم فكر في هذا الشأن الذي اضطر دلان بحوك عذراً الصديفه الذي منعه عن رياضته فعجب لشأنه ، فليس من الجميل أن يختلق المرء و ايس من الجميسل مطلقا أن يا في ذلك انسان له نفس كنفس كال و أمن اختلق الناس فلم يفكر و ابعد اختلاقهم فان كالاسيتا لم لاختلاقه كل الالم و كذلك تألم وأخذ يبحث عن داعية ذلك فر بفكره شأن الفتاة القروية فاهمله بالرغم عنه وجلس مكتذباً طول يومه لا يتدى لما هؤ فيه الى سر و كان بري في الا كتئاب احتجاجا على نفسه و تصفيراً كما

وكان بين فترة وأخرى بذكر الفتاة ويكاد يسترسل في ذكر محاسنها وما تركته في نفسه من أثر فلا بلبثأن يحتد على نفسه لاهتمامه بهذا الشأن ولمنايته بأمر فتاة لاعلاقة لها به ولا رابطة تربط يا مثم يذود هذه الفكرة بميداً فلا تابث ان تعاوده

ظل كذلك مدى يومهيهز أثارة بنفسه ويغضت ارة

من عبثها ويهاودها تارة فى تفكيرهاحتى التزم أن يماود شأنه الاول من رياضته وليكن مايمكن أن يكون?

ثم هبت عليه فكرة خففت من حدته فساءل نفسه «هل يمكن ان تكون الفتاة مفكرة فى أمره أم هو وحده الذي يشغله امرها، وكيف يمكن أن يعلم ذلك »فلم يجد وسيلة فترك ذلك لليل والنهار ليثبتاه ثم اعتزم ان يمود سيرته الاولى الين طمايما كان و أرفق بنفسه ?

- \$1.

كانت ايفا فتاة قروبة على خلىق قويم وكانت على شيء قليل من الجال الا الهاكانت براقة العينين ساهمة المنظر .ذات وجه هادىء صامت بخال الناظر أن خلفه سدا أوهما وكانت عيل الي العزلة ولا يخرج من منزلها إلاف الصباح قاصدة حقلها والسلة في عينها لتأييشيء من الفاكهة أو سواها ثم تكرر اجمة وهي لا تعرف رياضة الاصيل ولا تختلط بفتيات الحي ولاهم لها في عمن ذلك، وكانت راضية عن حياتها و هدو ثها مستسلة لليالى عن كانت من قبل تذهب الي مدرسة تقصد هاصفيرات القرية

فتعلمت بعض الشيء تم هجرت الدراسة إلا أن تمكيرها كان سائغافا تخذت من أفكارها وأعمالهار فيقات لهافي حيام الساذجة كانما كانت تحسب دون أن تستطيع التعبير أن هذه الحياة طريق يجب قطعه أهون الوسائل مصطحبار فقاء أو مصطحبا قسك، وخسر لك أن تصطحب نفسك وحدها حتى لا يزعجك مزعج في طريقك

كان ذلك سأن إيفا وكانت تمر في طريقها قدما فلا تلقي بنظر تها بينا ولاشمالا كأنها من عالم غيرهذا أو كان سأن هذه الحياة وهذا الناس لا بهمها وماذا بهم الانسان من شأن الناس الا شيء ? انما هي عادة جبل الناس عليها أن بهتم كل محادث الآخر وما يمن له ،وهذا تدخل معيب كاكانت تراه إيفا أو كما تعودت سواه وذيأت عليه، أجل إيفا التي كانت لم تتجاوز السادسة عشرة من عمرها إلا أنها ناضجة الفكر بقدر ما يكن أن ينضج فكر فتاة مثلها تحيا حياة ساذجة كحياتها

كان ذلك شأن إيفا فلمامرت بكال نظرته فاذاهو في غريبءن هذه المحلة إلاأنها فكرت في جلسته وحده هكذا فهل

هو محب للمزلة والركون إلى نفسه وكاغالحظت ازهناك اتفاقا بين أخلاقها وأخلاقه ولم تستطع أن تمنع نفسها عن التفكير مع خعلما أمام تفسهامن الاستطر ادفيه إلا أنها ساءلت نفسها عن إغضاءة كال إذ رآها فهلكان ذلك أدبا وحياء أم هناك داعية أخرى، ثم اكتأت إيفاالمسكينة لإنهاذكرت ان كإلا رعاكان مغضيا لفقرها في الجمال وفي ذلك هم كبير لأمثالها لان ثروة الفتاةأن تقع من النفوس وقعا جميلا، والفتاة لا تقدر مافيهامن جاذبية لسواها الايذلك ءإلا أزايفا سرعان اعادت الينفسها فهدأتها وطمانتها بأن هذا فتىغريب ولابد انهينظر إلى الجمال كمثل من اه ثال البلد الذي انبته ، ثم عادت الى نفسها مرة اخرى ومحت كل هذا وأقرت في نفسها أنه أغضى حياء وأدماوأنه فتي يستحق الاعجاب وكفي نم أفنعت نفسها مذلك و حده و كذلك الفتيات الساذجاتتمونالامرعلي نفسهاوكذلك شأنالعةول الهادئة جميعا فاذا احتمل الأمر احتمالين احدهما يطربالنفس وثانيها يزعجها فليس عندهاإلا اختيار مايطرب وكذلك عادت إيفا إلى نفسها مقتنعة مذلك وكفي

--- **{ ** ---

مرت إبفا فى اليومالتالي وقدتفيب كمال فأهمها تغيبهولم تفكر لماذا أهماذلك ولاما شأمهاوشأن هذاالفتي لأنهاهكذا تنقاد للواقم فتفكيرها يقودها الى شأن فلتسر معه ولاتزعج تهسها فليسفى الحياة أمر يستحق أن يزعج المرء نفسه من أجله علما مرت ولم نجد كمالا سارت الي حقلها منحرفة الحال مؤملة بأن ترادفي عودتها فلماعادت ولمجده ألمت حفا وخشيت الامر لأُنه ربما انقطع أماما في عودته الى هذا المكان بل لعله هجر القرية جيمها فآهتمت إيفا وعادتالي منزلها كأنها فقدت ثمينا ولم يطب لها عام في هذا اليوم ولم يهدأ لها مضجم في ليله وكانت منسرية في التفكيز دون ان تسأل نفسها لم تفكر وكانت هذه حالة جديدة لاعهد لهمامها ولكنها لم تستوقفها لحظة ولم تطاردها ساعية فأقامت يومها مفكرة وليلها مؤرقة حتى كان الصباح فأملت فيه خبراً ثم مرضت فنظرت الى افق هذ؛ اليوم الجديد نظرة استعطاف رقيق لم تلبث أن أسترجعتها نم حلت سلتها وسارت میکرة

--- 0 - --

مة انت اإنفارأنت طبية القلب كرعة النفس هادئة التفكير زهرة في أرض هذا المالم المليئة بالاشواك فان كانت الطبيعة قد أخذت شيئا من جالك فقداعطتك كشراكمن جال النفس والطبيعة عادلة تأخذ من جانب لتعطى من جانبآخر فتمنم الفقير المال وتعطيه القباعة وتعطىالغني المال وبجانبه الطمعأ و سواه حتى يكون دائمامفتقرآً، هذا نظام عدل ماإيفا وكفاك انك جذابة فمنظرك السام الماديء قد وهبك جالا وان في عينيك البراقتين اسعر ا وانكان لا يفهمه الكثيرون . اجل اللهي العادي لا يقدر ما فيك من جمال ولكن في مثل كمال يستطيم تقديره ، فأنت جــذابة وتريدين من يبهجك اعجابه بكإن كان ذلككل ماتريدينه بالفاوكان ذلك جدمدا في حياتك فاطربي نفسا فقداعجب بك كمال واهمه أمرك وشفله هدوء نفسك الذى أسبغ كساءهم ويقءلى وجهكومثل كمال ذو غس حساسة لايخطئها التفكير في أمركهذا .

إن الفتاة لترىوكاً نهالموبة طروبة فلم كانت اينا هادئة

ساهمة وإن الفتاة لتجذب بأنواع من الجمال اتفق الناس على تفضيلها فلم كانت إيفا جذابة بدولها ، هذاما يريدكال النفكير فيه ولكنه بمنع نفسه قهر الانه يظن أزشأن هذه الفتاة لا يعنيه، فلننظر ما يكون من شأن إنها وكال :

-- 01 --

كان كمال فتى ممتلىء الجسم قصير القامة إلا أن شكله يدفع من براه إلى احترامه وإلى تقدير ذلك الرأس الكبر الذي يملو كتفه لان نظرته قوية ومعالم وجهه منسقة منتظمة وقد ضمت شفتاه صمة عزم شديد واجتمعت من أركان وجهه هيئة رزانة لابأس بها ونزلت به هذه المحنة فلم تصنع به شيئا اكثر من أن كست وجهه ثوب هم رقيق وكلما انجابت عنه الافكار رق هذا النوب حتى لا يكاد براه "ناظر إلا ساعة ثوران كمال أو غضه

ولم يكن كمال وسيما ولادميما وإنما من رآه حكم بأنه كان كريماكريم السجاماوكريم النفس فما رأته ايفا وقع من نفسها لان مجموعة هيئته تفعمن نفس فتاة مثلهاوكني ولايستطيم للرء إن يرسم اوجدته هيه من ملائم لان هذا جل عن إن يرييم ولاتستطيع نتان تقول الى احبهده الزهرة لانهاحراء أوزرقاء اوذات عبيراد كأتجعاما تافهة حقا وانهاتعول أميل اليها لانها وقعت ن نفسي فتكون بدلك مطيا لها مانستحق من تعدير أما إيفا فكانت معدله القامة أونحيفتها معتدلةالطول قد رسَم جسمها بانتظام إلا أن وجهها لايتفق وقو اعد الجمال إن كاذلاجال قواعد وجسمها النحيف لاعلا العيون واكمهافي كليتها جذابة لمثل كمال ولاسمامن أجل عنيهااابر اقتين ووجهها الحادىء ولانستطيعأن نفول إلا أساجذابة لنفسكال لأنها وقعت في نفس كمال وكفي ، إلا أن موقف كل نهما من المزلة وبموقف كل مهما من هموم الحياة قد أعطى للميل مداً وقوة ووزأزمدريا

-- 07 ---

حملت ايفا سلتها وسارت وبكرة لحقلها ولم يكن فكرها متشقلا إلا كال وهلي إلها أن تجده في مكانه أم لا ولم تكن التسأل نفسها عما تفعل إن وجدته الأن من طبعها ألا تربك تفسها وأن تهون الامور وأن تترك الممضلات نحل عقدتها بنفسها . فنها وصلت إلى الخيلة الصغيرة نظرت فلم بجده فابتأست حقا ، وحسن لديها ميلها اليه أن تجلس مكان جلوسه قليلا ، ولا نستطيع ان نجزم بأن جلوسها كان طلباً للراحة من عناء الطريق أو أنها قدرت لذة في الجلوس عكان كان جاساً به فتي مالت اليه ، وقد أصبح الآر متفيا ولعلها لاتر اه بعد لأن هذا ثانى وم هجر فيه خياتة

جاست كذلك فى خميساة كال واسترسات فى التفكير فيما يمكن أن تسترسل فيه فتاة فى مثل شأمها وموقفها. وفى تفكير ها هذا وافى كال خميلته فلما قارب إيفا تنبهت اليه فقامت خجلة وحيته عمية مختصرة وانفلت فى سبيلها ولم يخف على كال ماكان فى تحييتها من ابتسامة جميلة واعتاء قرأس لطيفة وكان لذلك أثر كبير فى نفسه فظل يرقب عودتها وماكان عهدنا به كذلك بل نقد كان يقاوم ذلك من قبل أما الآن فقد ترك الامور تسير فسها لأنه عجز عن تسيرها أما إيفا فقد ذهبت مفتبطة اذ فسها لأنه وإذحيته وإذاً كدت انه لم يرحل وكان ذلك كثر يا على قلبها

فظلت منتبطة طول طريقها وعادت مسرعة حتى لقد كانت تحدث نفسها أن تمودقيل انتهاءطريفهاو لمكنهارأت ألا تدعوم ليفهم الدفاعهااليه فملأت سلتها وعادت وفيعو دتهاحيته بابتسامة جميلة وضح فيها معنى الالقة فطار لها قلبه وأحس يشعور لذة من هذه الابتسامة لم يشعر به من ابتسامة أحد من قبل حتى ولا ابساسة الدهر وكآن نفسه همت بأن تدعوها للجلوس فخجل وراجعها الاأنه علم أن ذلك ليس مستحيلا فاطأن وهنا نرى كمالاقد انساق فى الامر وترك زمام قلبسه ، وبعد قليل مهض فعاد إلى منزله مفتبطا تارة وجزدا تارة أخرى. منتبطاً بها كان وجزعاً مما يمكن أن يكون فقد تبدل طريقها وقد تنقطم عن روحتها وقد لاتكون قد شعرت بشي نحوه . وقد يكون خادعا تفسه . ولكنه يعودفيتذكر ابتسامتها فتقنمه كل الاقناع

ولم يفسكر كمال فى يومسه تفسسكره الاول ولم يسائل نفسه لم يهتم بهذه الفتاة وانما كانت كل أمنيته أن يراها فى الغد وكفي وكل شأنه أنه طرب بهذه الابتسامة وكفي . أَنهُ يحسُ أَهُ فَالَ شَيْئًا ثَمِنًا ، وهل أَثَنَ ثَمَا لَم يَكُنَ مَنْظُراً أَمَا أَيْفَافَقَدَ عَادَتِ الي مَنزَلِما شَاكَرَةَ هذا الهاتف الذي هُمُنَكُ فَي أَعْمَاقَ نَفْسَهَا أَنْ تَجَلَسُ مَكَانَ كُمَالَ فَتَهِيأَتِ لَمَا بَذَلِكَ تَحْمِيَّهُ، ثُمُ ظُلْتَ فَيْجَاتِهَا طُولَ يَوْمَهَا

لله أنها ياصف يران : انها طيبان وفى حاجة الي شىء من السمادة فقسد طال ما اهتم نها فهسل المدهر أن يمنحكما شيئا منها ? سنرى

- 04 -

كان الموقف جميلا كما تراه : فأماكمال فقدرأى نفسه في حال جديدة لم يستطع كبح نفسه عن طريقها فترك لها زمامه تقوده كيف تشاء

وأ اليفا فقد رأت بنفسها حباله يل إلي كمال فه ات اليه ورأت سروراً برؤيته فتمنت رؤيته ورأت غبطة بتحيته فحيته ورأمت مجيلا أن يدوم هذا الامر فتمنت دواه ، مهونة كل أول على في فيها ، لا بسة لبوسالحالتها الحديدة وهذا كل شأنها هذا منظر المجيل م اكنا نقد ، ولنكم للوما كنا نقد المأن

ينقطع به تهكيره فى طريق كهذاوما كنا نقدرأن لينقاد لأنس دون أن يعرف عايتهوما يمكن أن يؤدى اليه والحقيقة أن الامو، قد وقع به دفعة واحدة فمذاظر هذه الفتاة لم يستطع كبرج نفسه عن التفكير فيها فاذاً لقد أخذ كال بهذا الامن أخذا وربماكان لسهولة المكان الذي يحيا به ولجماله مناظره ولسكونه وهدوئه تأثيراً في نفسه علمه كيف يكون ألين طبعاً وأهون قياداً ، وربما كان معتزاً لِمرمه عالما أن في استطاعته أن يرجع به، الى رشده أبى أراد وان يكن هذا ظنا بميداً و كل الامر أنه عجز عن قيادة نفسه في هـندا الامر فتركها للزمن ، وكفي ، وكثيراً ما يقف تفكير الانسان أوعزمه أوقدرته كل عن عمله حتى يتم الغضاء أمراكاذاتم دهش المرء لانه كان في استطاعته رده أوقيادته أوحجر تقسه عن سبيله ولكن دهشه لايجدى عليه شيئاً لاننا لانس القضاء وانمنا هو الذي يسيرنا قان شاء، وكثيراً مايشاء ــ تركث لنا استخدام أفكاز ناوعز الممناوان لم يشأ خدرها فلم ننتفع بها وكذلك كانشأن كال

اأما أيفافو جدلك تفشهاأمام في أعجبت به و تولمن تفليها

وحدست أنه أعجب بها وليس قليلا هذا على فتاة مثلها الملها دون أن تدرى سئمت همها فشاءت أن ينجاب عنها بمثل ذلك ولم مذهب بعيداً فكل الامر الى الساعة ان كليها أعجب بالآخر فمالى اليه وكفى

· 02 --

نهض كالمبكر اهذااليوم بعد ال قضي المه في ومهادي، فان المرء إن كان مفتيط النفس منبسط القاب ساكن الفكر زارد النوم واطأن اليه وإذا كان المرء مضطرب النفس الرافكر نفر النوم منه ولم يشأ مقاربة جفنيه كأن النوم والاسي لا مجمعان أو كأن النوم راحة والهم عناء والضدان لا مجتمعان وان يكن المرء في مثل تلك الحالة في حاجة كبيرة الي ومة ضئيلة ! أو غفاءة تهزأ بهمة و تمحو منه ما تدحو و الكن هكذا شاء سلطان النوم و كفي

اذاً فقد نهض كال ستر بحا فاطأن بنوم سعيد ونهوض. سعيد فارتدى ثيابه ثم أشر فعلى الجبل فنظر اليه نظر ةهادئة. كأنا يسائله « الي مرجع الي مناجاتك مناجاة جميلة أم مناجاة. عقيمة تقرح القلب وتكد النهن أجل لم يكن لهذه النظرة الا هذا المنى ولكن كالالم يفكر لهافى معني بل القاه اوركب ساقيه الي خيلته التي سيسبغ عليه عمت طلباس ادة جيلة اوالتي سيختنق فيها بفصة أليمة يا فبو في موقف دقيق فلو النهذه السمادة المفدرة قد افلتت من يده لداع ما فلم يعد يرى الفتاة ولم يعدفى استطاعته معرفه شأنه بها وباليل اليها لنالته صدمة هائلة وعاودته نكسة حادة لا فكاره وهمو مهوصفر امامه كل شيء

فلمر هل يكون القضاء رحماً به أولا

سار كال مبكراً الى خماته وجلسها هادئا ساكا كمن ينتظر الوحي اوكان فكر ه في مهادنة كامله جلس جلس كذلك وما لهمن انتظار الا انتظار ها انتظار ايفا الجذابة ، ثم بعدلاى استيقظ فكراه من سباته فساءل نفسه : أنحسن لى ان ادعوها الى جلسة أم اكبر عن ذلك فلم سنجلم اقناع نفسه باحد الرأيين بترك الامر وليعدث ما يمكن ان يكون هذا جديد يا كمال وما عهدماك كذلك ولكن الحالة التي البستها نستدعئ ذلك فليكن ١٠ استدعيه

ظل كذلك منتظرا إيفا واذا هي قادمة ومبكرة كذلك منظرها فبدت له كأنها أكثر حسناً وجالاوكذلك المرء ان مال الى شيء أخد يزداد في نظره حسنه واخذت تنجاب عنه مثالبه وحيناً نرى هذا الاندفاع جمياز وحيناً نراه خطرا، الاأنه كان حميلا في شبأن كال وايفا،

فلما قاربته حيته فحياها بأحسن مها فسأ أنه عن شأ نه كما هي عادة هؤلاء القرويين المرأ حده بن يعرف فأجلها كال وعد ذلك كثيرا منها فجر وعلى أن يدعوها لتستريم من عناء الطريق كما كانت مستريحة بالا مس قبل قدومه والخد حجة لذلك أنه يظن هذه عادتها ويظن أذفى قدومه مامنها عن ادائها ، فرآت ايفا أن لاما عمن جلوسها اليه فجلست ولم تفكر في شيء لان الطريق لا يوصل إلا إلي حقابا ولا تقصع عليها سو اهاو الخيلة منحرفة عن الطريق فلا يراها أحد ولا تقع عليها عين سوء ، وقبل هذا فقد رأت من قسها ميلا إلى هذا فلم

تشأ معاندة نفسها فجلست اليه

وكان هذا ابتداء تاريخهما مماً وابتداء تاريخ جديد في حباة كل مهما

-- 00 --

للماأجل البساطة وماألذها . لمجلس إيفا إلى كال صامتة خجلة كما يفعل سواها في مثل موقفها ولسكنها رأت أنها قد جلست اليه ولا بد من أن يتكلما فكامته لو تنها وقالت: أظنك غريباً عن هذه الحلة قال دم قالت فمن أى البلاد تكون قال من مصر قالت بلد طيب و يحن نحبه حبنا لبسلاد ما و نتخذه قسلة لنا نيه مها

كانت إيفا تفول ذلك وكمال يجيبها فى اختصار ويعجب لأمرها وعــدم تكلفها شيئا ولم يدر أنهمــا مالت اليــه وتريد أن تكلمــهوكفي

ثم قالت وأظنك تمود هذه الخيلة كل يوم قال نم قالت وأنا أمر بهاكل صباح قال اذا للتق فيها فصمتك وعلاها طابع الخجل و لكنها لم تشأ آسر يح فرصتها فقالت لغم فليس أحب

المي من ذلك ، ولا أنهض الآن فقد آن أن أعود أثم حملت سلتها وحيته تحية جميلة والفلتت

--- 27 ---

عادكمال الى منزله عاجبًا من ميل ايفا ، ربكاً في تحليلة وتكنيه فهل قذ زاد هذااليل حتى خطاهذه الخطوات الواسعة في جلسة واخدة أم الامر لاميسل فيه ولاسسواه وانما هي قدرأته فتي غريبا استحاسها فحلست اليه وسألته فأجابها **هذا ما شغل فكر كال طو ل يو مه و دعا ولا أن عساك بقليه** ويمنعه من المدفاعه ، فازطفرة إنما كانت كبيرة لم بدر كالسرها فأخذ يسائل نفسه أتكون هذه سذاجة منها يبتهوينا الامور ودخولا الي الامر من باله ? إنْ كازذلك كذلك فقدأحسنت ايفا لأنها كفتنا مؤونة المقدمات وعناءها ثم ترجيح لديه هذا الرأى إلا أنه لم يبرمه منتظراً ما يتدخض عنه الفد

أما إيفانقد ذهبت الي منزلها بسمادة تملاً جو انحها حتى ماكادت تتسع لها ثيابها فهي قدحادثته وهي قدحالسته وهي قد واعدته وهذا كل شيء ولم يتبدل شيء حتى الساعة فى شخصية الهافهي هي الفتاة القروية المحبة للمزلة المفكرة تفكيراً سائنا ينفق مسع شؤولها الصئيلة وحيامها المحدودة ومحيطاتها الساذجة ولقد قضت يومها ولم يمر بفكر كال لانها كانت مدقوعة بميلها وسذاجتها ، والسذاجة قرينة الصراحة وكفي

__ 0Y __

كانت مقابلتها الثانية جميلة رائقة وكانت إيضا خفيفة الروح كانما قدخلمت عنها ثوب أساها وأعدت نفسها لتسمد بهذه الحياة الجديدة ، أجل لقد وجدت نفسها في ساحة سعادة لامدى لها كانها لم تقدرأن عنجها الحياة ذرة من غبطة فلما تفقى لها ذلك طارت به جذلا فلقد ظلت مدى حياتها هادئة النفس خامدتها وها هي ذي نفسها قد ثارت فلم لا نفتيط ، وها هو ذا الانس مدفع بنفسه اليها فلم لا تأنس

أما كمال فقد كانت به محنة ولمل هذا ما يمحو محنته وكان هو قاتلا نفسه بتفكير عقيم لالذة فيه وهذا هو التفكير اللذيد فد وافاه فلم لايركن اليه

كان هذا شأنهها دون ان مدريا لانهها متقادان في ميلها أطوع انقياد فلبا جلسا هذه المرة بدأت ايفا الحديث كعادتهما خالت لقدسعدت بمقابلة الامس قال كالو كذلك كان شأيي تم الدفع فقال وأنا منذر رأيتك اهمنيأمرك واندفعت بنفسي انيك قالت بعد صمتة قصيرة كان الحياء براجمها (أما أنافقد ملت بكليتي اليك، قال ولقد كنت اتفقدك في كل سرب من الفتيات المرتاضات فسهمت ايفا لانها ذكرت انها منقبضة بنفسها عن مثل ذلك منغزنة عمن سواها فقال كمال مابك باإيفا قالت لاشىءفانك لتتحدثءن تفقدىبين فتيات الفرية وأنا لإأميل الإلى عزلتي ولااركن الاالي نفسي، فو قعت هذه الكلمة من نفس كمال وظن أن لدمهاهم أنحاول إخفاءه وأدركت ذلك إيفا خلم تشأ أن تقض سعادة جاستها فقالت إذا أنت تميل الي يا كمال قال نم قالت وأنالا أفكر الافيك قال إذا فبينناشأ ذفيم تسمينه فصمتت وكأنما أظل الحياءفها بعلق متين فقال إذا بينناحب فظلت في صمتهاوظل في صمته وانقضي زمن وهما هكذا تمثالان جامدان فانتفضت إيفاوحلت عقدة لسانها وقالت: أبحل حب

يا كمال بكل معناه ولقد هبط علينادفية واحدة فلم يحتج لخميد قال وهدل فى قال وهذا اجمل الحب قالت فلمل فيه سعادة لنا قال وهدل فى الحب الاسعادة قالت لتكن ارادة الله ثم نهضت لأن موعدها قد آذن فقال كمال فلنتهد حبناته بدا جميلايا إيفاقالت ليتهده الله وكانما كانت شفقة على حبهما من خطر شمدت بدهاالسه فصافحته وظل ناظر االيها حتى اختفت فلبث فى مكانه قليسلا ثم نهض

-- OA --

أجل ان فى الحب سعادة فاكمال ولكن فيه ما سوى السعادة، ولا ندرى ما قدراك فيه، ال أحداد اليشعر بغيطة اذيرى انسانا يصادقه و يعيل اليه بكل قلبه فكيف بها هو أرق من المصادقة والميل و مركل عاطفة فى الحياة، أجل ال المحلا بترك عاطفة شريفة في النفس الاحركها بل لا يرور الا النفوس الكريم النفس وايفا كريمتها فاليتفغا و ليسعدا محميها و كمال كريم النفس وايفا كريمتها فليتفغا و ليسعدا محميها وليكن بعد ذلك ما يدكون فرصة تهيأت لكل منها أن يتخلص من همه ، هيأ ها لهما

القدر وهيأهما لهافلم يسرحانها. لاداعية لهذا، فليضرب قلب كلمنهما ينقمة الحب وليماز صدره بانشر احسة الحب وليتكلم بلغة الحب

ان الحياة أضن بسمادتها من أن تعطينا اياها فى كل وقت وأضن بها من أن تعطينا اياها فى غير احتياج أوفي غير استحفاق بل انها لاتهبنا السم ادةولسكننا بحن الاولى نسمي خلفها ونطاردها. وهن كان سمي كمال طول محنته وسمي أيفا طول همها الا الي السمادة والراحة شمرا بذلك أم لم يشمرا. فأن كل نفس ممتحنة لاأمل لها الافى شيءمن الراحة. وهذه هي الراحة فليطب كمال و لتطب إيفا ، كمال بايفا وايفا بسكال

-- 09 ---

وليفعل القدر سد ذلك مايشاء

لقد عرفنا شأن كمال وشأن محنته من قبل فما هو شأن ايفا وما هو همها 1 أجل ان لها لشأنا هاماً وهماً قاسياً .

نشأت ايفا في مزل راحة والممة بين والدحنون وأمر اوم وأخ شفيق ، وكان الزمن مهيئا لهم منه مايريدون وكان الشقاء

في عزلة عهما ،وكانت إيفا الصغيرة تختلف الي مدرستهاو أخوها الطيب مختلف الىحقله فلما نزلت النكية بلده ، تلك النكبة التي لم تترك بلد الا وتركت فيه أثراً ولم مَدع أمَّة الا وتركت لها مشكلة ولم تدع أسرة الا وحملتها هما ، تلك النكسة التي شوهت العالم من حيث أرادوا بها تجميله ، تلك النكبة الحربية العالمية ، لما نزلت بلينان الآمن وامتدت السنتها اليه سيق والد أيَّهَا الى الحربِ في غــيردفاع عن نفس ولا وطن ولامبــدأ . سيق الى الحرب هذاالو الدالرحيم تاركاهذه الاسرة تمانى ماتماني من هم أنيم وحرقة بالغة وشوققاتل ،وكان الابن لايزالصبيا لمينضج. وأيفًا لمتزل طفلة فقاءت عليهما أمهما المدبرة قيامًا حسناً واهتملت هم والدهما فوق عاتق وهمهما فوق عاتق آخر وسارت في فافلة هذا العالم تزاحهم من يزاحم حتى اختطت طريقها وطربق ابنيها وكان الدهر يضغط على ناجذيه ويكتم لحماغيظا ألمكأ

فلما هدأ العالم وتنفس الصعداء وسكنت حرث المدافع وقامت حرب الالسن والاقلام واستقرتاالضحايا في غليائها ومن بينها هذا الوالد الكريم. لما كان ذلك جاءوا في ثوب المحسنين ليؤده المن أصيب في الحرب إعانة تساعده على أمره. فهل تعلمون ماكانت اعانة أسرة اينما المسكينة ، لقدكانت ضربة قاسية على هذه الاسرة سودت لها وجه الحباة فهل تعلمون ماهي .

ذهب أخو ايَّهَا أيضًا المُسكين الي حيث توهب الاعانه لينال معيناً لا مسرته التي فقدت عائلها . أجل فان والده قد ذهب ضحية من ضحاما الحرب. ذهب ضحة ثمينة لانه كان رجلاً كريماً أربباً ذهب ضعية غالية لانه رب اسرة كريمة . ذهب ضحية حقة لانه ماكان مدري سر هذه الحرب. فلما قدم الابن اليجيث تعطى الاعانة كان مُتداً أاثراً وكان المصانون كثيرينوخشي وهولايز الصبياياف أزيذه صحية هذه الكثرة. فلم يطق صبرآ وتقدمالي الموزع في حدة واضطراب لمترقلدي هذا الضابط الوزع ، ذلك الذي ملاته الحرب قدوة وشدة ولم تؤهله لان يقدر موقف هذا الابن من موت أبيه . فماكان منه الاان بهضالي هذا الصيء منحه ضربة قاسية فوق ظبره

بعصا غليظة كانت في يده فافسدت من نظام أعصاب الصي ما أفسدت وخر مر نمياً فحملوه الي منزله فعولج ما استطيعت مما لجته وما سمح المال الضديل لاسرته فلم مجدعليه العلاج شيئاً وفسد النصف الاسفل من جسمه فلا يستطيع به احساساولا له تحريكا فأنتي في متكا بجانب منزله لا يزال جالساً به طول يومه كانه الملان دائم بما يفعل الظلم والفد و قبا ابشرية ، ولا زال يراه كل مار بهذا الطريق حي الساعة

اذاً فقد مأت الوالدوارتمي الابن لإنفع فيه ولا اجداء وسكت الدهر عن هذه الاسرة لانه الل منها مايشاء فسارت في مهب رياح هذا العالم كينها تسيرها تسير، مضطربة حيشا وهادئة حينا

هذه قصة ايفاالسكينة وهذا سرهمها وانقباضها وهذه هي صحيفة نفسها المكتئبة وهذا ماجعلما في حاجة كبيرة الي شيء من السعادة بل الم الابتساء ة فلم الهي ألها شيء من ذلك لم تستطع معاندة نفسها

فهل يسكت الدهرعها ، سبرى !

-- ۲۰ ---

لشدما ينال الشقاء من هذه الاسرات البائدة التي لا تجدلها عائلا ولا حامياً من نكبات الدهر وصر وفه فتضطر لان تدافع كل شيء بابديها الرقيقة التي ما تمودت المدافعة و بقلوبها المسكينة التي لا تمرف الاحمال و تضطر لان تختط طريقها في ساحة هذا العالم الشائكة باقدامها الناعمة ،

وقد نخال هذه قسوة من الدهرولكن كل شيء في العالم لابد له من سر، و أن شرب العالم من السعادة مرة فليشرب من الشقاء اثنتين ذلك لان في هذا نظام العالم، ولو مليء العالم سعادة فعسب لكان تافها و السمج منظره و استمه الناس و الجو الساكن لا يكون تفوسا ولا يبحث قوة و انما الجو المضطرب هو الذي يسكون ويبعث، ولا نريد ان تقول ان العالم مضطرب الذي يسكون ويبعث، ولا نريد ان تقول ان العالم مضطرب والكنا نقول دائم الحركة و المجاهدة، أجل مجاهدة الآلام والاسقام والشدائد و الجو المحودائم الحركة خاف السعادة التي يطاردها في كل آن

هذا هو نظامالعالم الجميلوان حسبتهالمقولالقصيرة اضطرابا ولقدجهدأ بناء آدممنذ خلفهمكي يملئو مسعادةوترفيها فمازادوه إلاشفاء ومحنة

إذا فلا بد ان تكثر الضحايا في هذا العالم ومن للضحايا كانت اسرة ايفا المسكينة _ ولكن هل تظل هذه الاسرة تاعسة مدي حيامها فلاتفكر الالى بؤسها وهمها ، لا فان النفوس لتسام التمس والتفكير فيه ولا تلت أن تتحايل على تسر محه و ذوده ثم لا يلبس أن ينحرف الحى زوايا القلب فيستكن ما حتى ينجلجه ملجلج فيثور ثم يمود فيهدا وهكذا ، سنته مالها من تبديل اذا فاسرة الفاقدهد أهمها بمدز من واكتفي بان دفن في القلوب وترك كساء هم على الوجوه ليدل الراثي على ان ها خطراً فيجب ألايثار

أجل اننا يجب ان ترحم هؤلاء التاعسين ونلام جرحهم ونهون أمرها عليهم وتربهم من غبطة الحياة مالم يروالحي ترفة عنهم بغض همهم

فلمزما يصمَّم الدهر بايفا بعدد أنْ كَانتُ مُسهامُ مَعْطَلْمَة "

لشيء من السعادة فتطوع الحب لان يسقيها كاسا مها

تركنا كالاوقداقتنع بان الحب متبادل بينه وبين إيفا ، بل تركناه وقلبه يفيض بالحب وهو لاه بشرابه لا يفكر فيما وراءه ولا فيما قبله ، أجل انه الان لا يفكر الافى متعة الحب والسعادة به وما له شأن بأفكاره الاولى وماله شان بما يكون من عاقبة هدذا الحب

نعم بإكمال ان الحب شاغل جميل من أجلك ومن اجل رأسك الثائر على العالم وهو الذي سيشعرك ان في العالم لذة وان في العالم سعادة فلقد نقمت على لذة العالم وسعادته فوافاك الزمن باكبر لذة لديه فهل لك بالاطمئنان بإكمال أجل إن نفس كمال متمسكة كل التعسك بهذا الحب ولو سئلت لم يحيا الآز لما أجاب إلا بأنها تحيا من أجل الحد ومن أجل إيفا الحذابة

ولكن هل يفكر كمال فى أنه شفي من دائه أوسائر فى سبيل ذلك ، لا فقداً لهاه الحب عن شيء من ذلك ، بل أصبح

رى نفسه فى جنة لا نُمكر فى طريق وصوله اليها ولا يقدر أن هناك طريقا للخروج منها لا يُمكر فى الاول لا نهر عاكان شائكا ولا يفكر في الثاني لانه يزعجه

فلنطمُّهن أذاً آلي كهال فان كل نكبته كامنة في محنته فاذا انجلت أو آذنت بالانجلاء فقد نجا كهال أو كاد لان كل أمر بعد ذلك هين.وكفي بفكر كهال هاديا في كل طريق ومرشداً في كل خطر داهم

فلننظر ما فعل الحب به وبايفا الجدابة . لننظرما يفعل بهدين الحبيبين فلكل مهما شأن عجيب ا

-- 7Y --

جلست ايفا الي كمان في اليوم الثاني تحادثه حديثا رقيقا ويحادثها حديثنا عذبا وقد صفا ذهبهما واستعذبا ورد حبهما. الا أن كمالا كان أهدأ خاطراً من ايفا لأن ايفاكانت تستكثر هده السمادة على نفسها وكانها تحسب نفسها في خيال جميل أو حلم لذيذ لانها لم نفكر في ايكون من ذلك أما كمال فلم يكن يفكر في شيء من ذلك

قالت ايفا هل لك في سيرة معي الى الحقل لنبتهج بجمال الطبيعة قال لنحصن حبنا مخميلتنا وجمالك يفنيني عن كلجمال وكأن كمالا خشى السير في رفةتها حتى لا تفع عليهاعين.وكا نما ادركت ايفا ذلك وادركتخطره فقالت اجل ازخيلتنا تصبح جنة مادامت ملائكة الحبتر فرف فيها فتأثرت نفس كال لكلمة إيفا التي أرسلتها ف.هدوء وهي كلة ثاثرة حقاءأماليفا فقد ألقت الكلمة ثم سهمت وصمتت كأنما تتلقى الوحى من ملائكة الحب فقال كمال مابك يا إيفا ثم أخذ بدهافاذا نبضها سريع فعرف أن الـكلمة قدبلمت من قلبهاو أشفق عليها إشفاق المرء علي طفل صغير بين مديه ثم حدس أن لديها سراتتذكره فتجهم فغال أتحقين عني سرا بإإيفا فراوغت فكرتها وهمت بآن تقول شيئا فلم تستطع فردته إلي تفسهافضم كالرأسها الصغير الى صدره وحنا عليها حتى هدأت قليلا ثم رأت أن ميعادهاقد آذن فاستأذنت ونهضت

مضت إيفا وكمال يتأملها ويمجب لمابهاو يحسب أن عاديا سيعدوعلى حبهما قريبا او بعيدا وما أكثر عاديات الحد . أخذ يفكر مما حل بأيفا وأهمه أمرها واختلطت في قلبه لذة الحب بهم ماحل بأيفا فأكد لنفسه أنهاتر اوغ سر آوأن كل كلة من كلمات الحب تثيره فأبر مأن يستكشفه . وإن استطاع فليقاومه بكل قو تهو عزمه فاتحا للاعكن أن بحول بين حب إينا لحكل وحب كال لايفا »

كازيناجي نفسه بهذا ثم تحاميل على نفسه ونهض مهموما -- ٣٣ --

إذا ققد تبدات حال إيفابعد أن دخات حظيرة الحب. إنها دخلتها مندفعة لا تفكر في شيء، مهمو نه كل أمر على نفسها، أما الآن فلم الدأت تفكر ، فلحظة قالت لكل ان ملائكة الحب ترفرف في خميلتنا مر فيكرها خاطراليم ، مر بفيكرها أن كمالا فتي غريب ولابد من رحيله في القريب مامن ذلك بد وغدا نجلس وحدها في هذه الحيلة تناجي نفسها بهاو قد خلت من ملائكة الحب وأصبحت ذكرى مؤلمة فحسب

كلذلك مربايفا المسكينةوهي ساهمةفلما وضعت رأسها على صدر كمال نسيت كليشيء ولم تفكر الافي الحب الذي لانهاية

له فهدأت قليلاواطأ نت

أماكهال فقدخشي على سمادته الحده وقف على باب التفكير محاذرا ولوجساحته هاثباما يعتورد فيها من آلام ربما كانت مبنية على الخيال فلاينال منهاشيئا الاأن مخدش ممثال الحب الجميل، فلينتظر بنفسه وبفكره الى الغدايري ما أم إيفا

أما ايفا بعدماكان من أمرها بالأمس فقد أبرمت أن تكون أقوى احتمالا وأن تأخذ من سعادة حبها بنصيبها وألا تزعج كمالا بمثل من كان من شأنها في جلستها الاخديرة اليه فان ذلك ما يقض اطمئنانه ويتلف راحته وسممت أن ترك كلشيء للقدر يفعل به مايشاء فلا تفكر في هم نفسها وأسرتها ولا نفكر في شأن حبها و غايته

- 78 ---

عاطفة قوية تلكالتي يسميهاالبعص حباويسميها سواهم سعادة وبسميها الاخرون عناء، أجل ان هذه العاطفة قد جملت ايفاكالمود في يد العاصفة وماكان لنفس مثل نفس ايفا أن تقاوم

عاصفة كهذه أوتتحمل تقلباتهاواضطراسا ، والكنا نراهاساعة مندفعةالي الاطمئنان فتطمئن وساعة إلى التفكير فتفكر وساعة الى الأمَّم فتألَّم أما تموينها للأمور ، ذلك الذيعرفناهعنهــامن قبل فقد تحول عنها لأنه مدافع ضعيف لا يستطيع أن يقف أمام هذه العاصفة القويه عاصفة الحد، ولقدكنا نؤمل أن نراها أكثر هدوءاً من ذلك ولسكن هذا ماير اهالنظر القصير، لأن إيفا فى بؤسها وهمها وضعف حيلتها لابدأ نهاستفكر إذا اتصلت بحب مع كمال في شأن هذا الحب وقوة ثباته ومدى حياته،أما كالوفأ نه كان ممتزا بمزمه متقويا بفكره متخوفا منالعودة إلى محنته، فلا يفكر إلا ف هذه الماطفة الجديدة التي احتلت قلبه عاطفة الحب،

وبمد فما كان كمال يقدر أن يكون لأسرة إيفا هذا التاريخ الألم ، بلكان يظنها في سذاجتها و انبساط نفسها في أول عهده يها فتاة رائقة الفكر نحيا حياة هادئة جميلة، ولكن هكذا شاءت عاطفة الحب أن تكون دا مماعاصفة، في كل مكان و تحت أي جو

__ 70 __

عملت ايفا في اليوم الثاني على أن كون أهدأ خاطر ا وأروح بالا وأخذ كال محادثها تمهم سؤ الهاعن شانها بالأمس فيغشى على هذه السكينة أن تكسر وعلى هذا الهدوء أن يضطرب

وأخيرا لميستطع صببرا فاسنفسرها الامر فأرادت أن تراوغه أو تخنلق لها عذرا فما استطاءت ولاأطاعهما فمكرها فصمتت قليلا ثم قالت « أُتريد أَن تعرف سر ذلك » قل بلي « وما بيننا من سر محقيه أحدنا عن الآخر » قالت « لقد مر بفكرى خاطر أليم ا مر بفكرى أنهذا الحدر عايولدفي هذه الحيلة ويقبر فيها » ثم صه تت كأنما أخلق فها بغلق ، فاضطرب كال لـكامتها وقال « ماذا تقو ابن ماايفا اتستمو هين حبنساً وتستضعفينه قالت بل أستقويته واستعظمته. قال «أتعاهديني على الثبات فيه » قالت هذا الامر موكل اليك فقد جعلت تفسى كرة في هدالحب قال و أي أعاهدك على الثبات مااستطعت فآن هبت عاصفة لاقبل لحبنا باحتمالها فذلك من شأن الفضاء فالت نيبارك الله حبنا ثم خشيت الاسترسال فأرادت أن تدير عجرى الحديث فقانت : ان هذه الخيلة أصبحت مقدسة لأن الحب نبت فيها وهل شيء أقدس من الحب سر الحياة

فأثارت هذه الكلمة داء كامنا في نفس كال فاضطرب فقالت مايك ياكال قال لاشيء وراوغ الامر حتى لا يزعجها ولكنه لم يستطع أن يقود نفسه جيدا في الحديث ولكن الامرعمي عليهاو كفي ، وقد استطاع كال أن يؤجل تلك الفكرة التي عرضت له ولا بد أن يقتلها فعصافلها انقضت جلستها أخذ في كر هذا التفكير : أهذا هوسر الحياة الذي كنت أبحث عنه فأخطئه، أهو الحب سر الحياة ، أجل إنه لماطفة كرعمة بجب أن تملاً النفوس وبجب أن تجلوالقلوب، ولكنها لا تكفي لأن تكورسر الحياة أم ماذا يكون ا

أجل إنها المثل الأعلى لتبادل المحبة بين القلوب ، وعلى المحبة تمتمد سعادة الناس بحياتهم ، ولما كان الحب يترأس جميع الملائق بين قلب وقلب فهو إذا سر الحياة ، قال ذلك كال واتصل بهذه النتيجة فلم يقتنع اقتناعا كاملا إلا أنه أوهم قسه

أنه مقتنع ثم نهض إلى منزله

وينما هو فى طريقه أخذ يفكر فى هذا الحب الذى لا يعرفه دونهما إلا جوانب خميلتهما فسلم يجتمعا خارجها ولم يتريضا مه: لأن العيون يخشي أن تقع عليهما وفي هذامالا يتفق والأخلاق القويمة فى هذا البلد، فكر كمال هذاالتفكير ثم عاد فأعجب بهذا الحب الهادىء ثم قال فى تقسه « ما أكثر ما خدمتنا هذه الحيلة ، معبد الحب »

وكان قد وصل الي رفيقه فأخذا في حديث آخر

- 77 --

لم يكن رفيق كال يعلم شيئا من شأنه الجديد ولو أنه علم لا غتبط بأن فكر كمال قد تحول عن انجاهه الأول وكل انجاه آخر لا خطر فيه وكان هذا الرفيق يرى كمالا عائدا مفتبطا برياضته كل يوم فيسر لذلك ابهاسرور فلما عاد كمال هذا اليوم وامتدح رياضته طلب اليه رفيعه أن يصطحبه في الند فراوغ كمال الأمر لالأنه خشى أن تقدم إيفا فتنزعج الوجودانسان آخر فحسب ولكن لأنه رأى عبثاأن يضيع لحظة

من لحظات جـلوسه الى إيفا، فلمار اوغ الأمر أدرك رفيعه أن. هذالو لع كمال بالعزلة والتفكيرولم يقدراً كثر من ذلك ، واطمأن لأن تفكير كمال أصبح معتدلا و نفسه أصبحت مبتهجة وأسئلته قريبة المدى

* * *

أماوالدة ايفافلم تكن تعلم من شأنها أمر اإلا أنها كانت تاحظ كلما دخلت عليها ايفا أنها ساهمة أو ذاهبة الفكر حتى لقد كانت كثيراً ما تناديها فلا تستيقظاليها ،فظنت الام المسكينة أن هذا عارض نما يعرض للفتبات في شبابها ولا يلبت أن يزول

-- **\Y** -

هل يظل سر إيفا خافيا عن كمال وسر كمالخافيا عن. إيفا ! أم تنفتق الليالى عن هذا وذاك، لاندرى ، وهل يكون حبها حباً خالياً من الأمل أم ممتلئا أملا ! لابد أن يعلم ذلك. كل منها ولا سما إيفا لأن تفكيرها قريب المدى فهي تريدأن. تطمئن على حبها خوف أن تعبث به العوابث ، أجل ان كمالا فدعاهدها على الثبات في الحبولكن ماممني هذا? فهل هو قد اعتزم الاقاممه في قريتها أمستضطر لثبات الحسان تفادر قريتها ام كيف يظل هذا الحبةائها في مهب العاصفة اذا حان هبوبها وهل الفضاء الذي هيأهذا الحسوهيأه كاملا في عدة ايام حتى لقــد ولد شابا سيجمله كهلا فى عدة ايام سواها تم تطبيح به العوادى وهـــل لم يهيءالقضاء لهحلاجميلا ! انـايفا تريد ان تفهم! وهذا ماكان يمرض لها كل آنوهذا مادعاها الى التفكير الأليم كأن القضاء عزعليه ازيرى هذه الفتاة سعيدة فكلما قدم اليها شيئا من السمادة لايلبث ان يسترده او كأنما عز على الشقاء ان يفارقها ساعة فكلها دافعته لايلبث ان يعود

لك الله ياإيفا ولك الخيركله . انت طيبة كريمة ولكن القضاء يعارض راحتك، ولا بد لذلك من سر امافي حبك هذا فلا ندرى ان كنت اتخذت وسيلة الى نزع هم كمال فحسب ام ان لك في الحد صنعة رائحة وكل ما ندريه عنك انك إيفا السكينة

-~ 3*A* __

ارادت إيفا هذا اليوم ان تعلم ايقدر كمال لحبها فماأكثر ما يشغلها هذا الامر فقد شغلها الخوف من الايمبت مجبها اكثر مما شغلها الحب نفسه ولهاذلك فان موقفها في حبها وفي حياتها موقف قلق ، ولقدد أحبت كمالا حبا صادقا ومنحته كل قلبها وهذا مادعاها لأن تعمل لتطمئن على هذا الحب ذلك الذي أصبح فوق كل شيء وقبل كل أمر ، وذلك الذي أذاقها طعم الحياة فهل يدوم أو تنزل به صاعقة

جلست الي كال فاذا هو يحدثها عن خاطره الذي عن له بالامس وبخبرها الهما لا يستطيعان ان يطير المجبها الي مكان اخر خوف الميون فرأت إيفا أن هذه فرصة بجب ألا تسرح فقالت وما زال هذا شأن الناس في التضييق على الحب والمحبين فقال كمال إنني لاأدرى ما يضر الناس لو تركوا القلوب يتصل بعضها به ض فتسعد بالحب و تطير به أنى تشاء إن الحب حياة القلوب و غذاؤها و كل قلب لم يتغذ بالحب قلب صلد لا يرقولا أيلين و ان الناس ان ضيقوا غلى انقسهم فى كل امر فكان واجبا

أن يغربواعن التصييق على الحب والمحبين ، ولكن كل هــذا لان النفوس مازالت في حاجة الى كثيرمن عنصر الفضيلة قال ذلك كمال لارضاء نفسه وفكره أما يفافكانت تفكر فيماتقو ل فلماشعر تبانتهائه قالتومن يكفل لهمألا يكسر الحب قلوباو لعلهم يطاردونه ويضيقون عليه سبله منأجل ذلك فال ومتى يكسر الحسالقلوب قالت اذا كازمهمالا يعرفله غاية تمال وهل غاية الحالاالح قالت أردت أن أقول اذكان لا يعرف مداه قال ان هذا متجاوز ارادة المحبين وكل محب يرجـو أبدية حبه قالت اذاً مدوم حبنا يا كمال قال أجــل ويزداد كل يوم ثبانا قالت ليكن ذلك تم صمتا معا وذهب كل يفسكر في سبيسل ثم أفافا مما قاستأذنت ايفاونرضت لشأنها بمدأزمنجت كمالآ محمة جمملة

-- 49 ---

تقدم الحب بايفا وكمال فكان كل تهما يعدساعة جلوسه الى الآخر ساعة قدض،ت من نميم الحياة الاحدله وكل ساعة أثمن مما قبلها وكل يوم أجل مما سواه وكذلك النميم كلما دام صفا

وذهب ما يعلق به من رنق ان كان يستطيع أن يعلق بالنعيم رنق . ذاك لتطيب به النفوس و تطمئن اليه الواقد رأت ايما و كال من انسهما بعضهما بعض ومن حمهما الجم ل إذا انضمت عليهما جو انب خملتهما مالم يره إلا القلمون من الحبين الذين سكت عنهم الدهرز و نا

وأحست ايفا أمها وهبت قلبا غيرقلبها وأحس كمال أنه وهب فؤادا وفكرا غيرفؤاده وفكره ولوأنه سئل عن الحياة نقال مبعث السعادة وملتقي ضروب النعم والكنه كازلاهيا من هذا التفكير وهل شيءفي الحياة يلهى ويشغل أكثر من الحب إذاً فته سكت الدهر عن ايفا وكمال وأرضعهما لعاءه وارتاضا فيجنة أنسهوطر بهودام بهماهذاالامر شهرآطويلا والاموركما يشتهيان والحياة على أجمل ماعكن أن تكوز : بجتمعان وينفضان ومالحما الاحديث العب ونجواه، تضميها خميلتهما فأن تمب أحدهما وضع رأسه فوق صدرالآخر وبين يدمه وترك قلب الآخر يُحدثه وهو يستمع اليه ، أجل لقــد أصبح حبهها صافيا لايمكدره مكدر لأن دواعي الالمكانت فى معزل عنها، ولأن الحب كان ساذجا فليس من مواعيد مخلف ولامن عيسون تراقب ولا من تعرف سواها بامرهما أو تعرف أحدمهما بسواه، اجل كان الحب لذيذ الورد وكانت الحياة رائعة صافية وكانت السعادة مدلاة القطوف فيل دسكت الدهر عنهما ?

-- V· --

السعادة والشقاء مو زعان في هذاالعالم توزيعا عادلا فأذا اخذ المرء بقسط واقر من احدها امتلات كأسه من الآخر وهكذا سنة مالها تبديل وليست السعادة احتكاراً انموم دون قوم وليس الشقاء نكبة على قوم دون آخرين لان الناس مع ما بينهم من فرقة متساوون في حظهم من الحياة ، ونحن اذا كنا نبحث عن المساواة في الحقوق بين بعضنا والبعض وفي معاملات بعضنا لبعض فأولى بالفوه الالهية ان تقسم حظنا من الحياة تقسما عادلا

والله أخذت ايما وأخذكال من قبل محظ كبير من التمس ثم عادا فأخذا محظ كبير من السعادة فهل تديم سعادتها لم يمودنا الدهر ذلك ولم يمودناالشقاء أن يغفل عن الناس أمداً طويلا ، بل ان قلو بنا ليخاف عليها أن تنفجر اذاامتلائت اكثر من سعتها بالسعادة كما يخاف أن تنفجر اذا امتلاًت أكثر من سعتها بالتعس

اذاً فلا بد ن يتغير وجه تاريح كمال و ايفا لا نهما وصلا الى حدود السعادة وحدود السعادة تلتفى نهايتها مسع السقاء وحدود الشقاء تنتهي أطرافها مسع السعادة ، هذا مالا رب فيه وهذا هو نظام العالم جحد ماجحد الجاحدون وجهل ماجهل الجاهلون و ثار ماثار الثائر ون وهذا نظام قد ثبته تو الى الدهور و اظهر انه ليس أقوى منه و لا أثبت فلنظر ما يكون من شأن إيفا و كمال بعد ذلك ?

-- Y: .--

جلس كمال الي رفيقه فقال ماقولك ياكمال فيها تم لنامن رحلتنا قال رحلة جميله كل الجمال قال لعلك مطمئن النفس هادىء الفكر قال كمال المموسعيد كل السمادة قال لقداعتدلت أفكارك واصبحت ترى في الحياة أموراً تستحق التقدير قال أُجِــل ، قال إذا سنمود مفتبطين قالنمم قال واظن أن الجو بدأ يبدل ثيابه وخمير انا ان نعود قبسل ان تلحق بنما برودته لأن اجسامنا اضعف من ان تطيقها فصمت كمال فقال رفيقه يبدو لي ان الحياة قــد راقتك في هذه القرية الهادئة ولكننا في حاجة لان ننتفع بفكرك وعقلكف مجال اوسع قال كمال اجل بجب أن يقوم الانسان مخدمة لهددا العالم الذى يخدمه جميم افراده وإلا كان جاحداً ، فاذكل مانتمتع بهمن صنعسوانا ونتيجة مجهوده ولابد ازنبادله مجهودا عجبودوالا كنا جامدى النفوسضعفاء الاحساسوالشعور وانني لأخال فكرى قد اصبح اكثر حدة وعنلي آكثر قوة واصبحت اكثر بهوآ لان اخدم المالم عمني وآراني فاطرأ في صديقه وسر محديثه وعلو همته واعتداله ثم نهض كمال على ان بحددا فما بعد موعد عودتها

اذاً ققــد لاحت المشكلة التي كان بحدرها كه ل ويحـــذر التفكير فيها والى فكرت فيها ايفا من تبل ثم خـــدعت نفسها

فى حلما وطمأ نتها منحيث ليسهناك داع للاطمثمان ولكن الأمر هــين مادام كمال لايعلم عن اسرة ايفا شيئا وكأنه كان يتعاشى سؤالها عن شيء من ذلك او كأن حديث الحب قد الهاهماعما سواه فلما بدأكمال يفكر فى شأنهما وجده هينا فما ترتضيه الحب والمقل ألا يهجرايفا بل ان ينعما يكونهما بعضها الي بعض فاما مقامــه بفريتها فمحالوهيتملم انه محال اذا فما احبته ولا املت في حبها وثباتها عليه الاوقد اعتزمت مر افقته الي حيت يريد والتضعية بكل شيء في سبيل الحب ان كان هناك مايجب ان يضحي ، وابعد من هذا فهي ان ركنت اليه امكنهما ان يحييا حيادة هادئة جيلة ، ثم قدر كال، في نفسه ان رفيقه ومن يعده والده سيطمئنان الى ذلك لان هذا هو ما اراداه من قبل ثم ذهبِمع تعكيرهفندر انهسيكون اهدأ بالا وأقدر على العمل اذا وجدايفا الجذابة بجانبه تقاسمه شؤون الحياة

کان کمال یقدر ذلك ولاندری اذا کانت الاقدار تؤمن بحدیثه أم تهزأ به ءولکنه قد اطهان وکفی

-- W --

قدر كال انه سيرحل قريبا فأراد أن يخلص قسمه من أفكاره الاولى جميم اأو مما بقي عالقا بنفسه مها، وأن يبتدى عحياة جديدة، حياة نشاط و تفكير قويم

جلس إلى تفسه بعد رياضة الأصيل وأخدذ يستعرض ماضية ويهزأ به فقال في نفسه: لبست الشجاعة أن تتتقدكل شيء فى المالم بلأن تصلحما يمكن إصلاحه وأنتجارى مالا يمكن إلا عجاراته، تمسخر من نفسه لأ نه كان قدمل العمل ففال: إن إنسانا عِلَالممل لَيصِبِم أَتَفِه مُخَلُوقَ فِي الوجود، لأَنْ لَكُلُ مُخَالُوقَ عملا يؤديه ويقوم به قيامامعفولا فى جــد و نصب، ثم استطرد فقال: وإذا كانكل مخلوق يتشبث محياته ويفر من الأذى ومن أي عاد يوشكأن يمدوعليها فلابد أذكل فكرة تمنع التشبت بالحياة وتصفر من شأنها لدينافكرة شاذة يجب مقاومتها ، فاذا كنتقد تخاصت منهذه الفكرة فيجب أذأطيب قلباوأهدأ بالاثمقال غلىانه كازواجبي أزاتحمل وحدىهم كلما كازمن امرى، اماوالمسلاقات بينالناس بعضهمو بعض علاقات قوية

متينة فلابد انني قد اسأت الى الكثيرين من ذوى. إذا فلا كن أروح نفسا ولاجعلهم ما استطعت اكثر اطمئنا ناوأرخي بالا ولاجتهد ألا اكون يوما مامبعث الم لسو اى فليس في هذا من المشجاعة شيء ولا من المروء تذرة ، إذا فسأر حل الآن انساناً علير الانسان الاول والفضل في هذا لرحلتي الجميسة، المناظر الجميلة، لا يفا الجميلة !!

--- Vŧ ---

كانت جاسة إيفا لي كال جلسة ها. قبى حياتهما فنقد جلسا هذا البوم يتحادثان همساكاً ن كلا منهما. ستشعر خطرا،

قل كمال القدحل البرد بإليفاقالت الدعوهذا بردا وهو عند الله يعدمن البردق شيء قال الني لم العوده لاعتدال الجولدينا قالت اجمل البلدكم بإكمال: امانحن فاذاحل البرد دخلنا منازلنا وبدأت حياة مضحكة، ولمة لنافلا لكادنغادر منازلنا الا عند طلوع الشمس وقد الخيال شهراً لا طلع عليناشمس وقد سجنتنا الطبيعة في منازلنا بحالا و نساء وقد غصت منازلنا بحاجتناه ن طعام وشراب وسواها بما تستوجب الحياة واكن منظر الفية

جميل ان تحتمع آلاسرة جميما حول مدفئاتها تتسامر وتتحاذث والقد يغمر الثلج المنازل ويعلو فى الطرقات ولو الن ناظرا من اعلى نظر الي الفسرية من قرى لبنان عند ذلك لسره منظرها ولاضحكه منظر هذءا لآدمية المختبئة ، قال كمال

ولكن أماتفكرون في حيلة لان تعملوا وتجدوا وإن حل بكم هذا البردوهاهي كثيرمن بلاد أوربامضطربة الجروككن العمل سائد فيها لاينفطع لانه لامني لان يقف مجهودكم من البرد؛ الى هذا الحد، قالَت ليفكر المفسكرون أو لتقم أنت في قريتنا لتدلي إلي الناس بما ترى من رأى قال إني لاأ محمل مثل هذا البرد ولا أستطيع المفام تحت جوه فسهمت إيفا وصمت معاذلك لان إيفا قد وصلت مرة أخرى إلىالنقطة الحرجةفي حياة حبها نم تشجمت وقالت فماذا نفمسل ياكمال بحبنا قال أنا طوع ماتريدين قالت لقد شغانا الحب عن التفكير في عاقبته قال ليكن الله موفقا حينا قالت والكن علينا تبدير شأننا قال وهلمن عقبة تكاءدنا في سبيلناقات لاأفهمماتمي قالأمانم يمنعكءن الرحيل إلى مصر وإياى ، قالت إنى أوافق على ما

ير تضيه الحب وآبي كل مايعبث به، قال ماذا تريدين أن تقولي إنك لتراوغين عنى أمرا فبالحب الا أفصحت قالت أريدأن أَقُولُ لِا أُدرِي كِيفَ أَلْمِينَاءَنِ مِعْضَاتِنَا هَذَهُ مِنْ قِيلِ فَلَمَانَا كَنَا قَدَ عنرنا على حل قال وما المعضلة اذا اعتزمت الرحيال فصمتت ايفا تم لم يابث أن تساقط من عينهما سرب من الدموع كانه رسالة استمطاف الى كمال ألا يقسو عليها أو للزمن أن يكون أشفقها من ذلك أوكأنها كانت تدخر هذه الدموع لمشل هذا الموقف الاليم فأشفق عليهاكمال وقال لندع ذلك الى الغد فدون الرحيل أمد طويل نستطيع التفكير فيه والادلاء عا نريد فاطمئني الآن ياايفا فليس أتسى على قلىمن أزأراك

فنهضت ايفا مهمومة واحتمات ساتها وقصدت حقلها ولكنها وجدت أن الحديث قد ألهاها عن ميمادها ولا بدأن امرها سيشفسل والدنها ولذلك فقد ازدادتهما واضطرابا

- Yo --

انالنكبهاذا نزلت نزات دفعة واحدة واذاآذنت بالرحيل

انجابت شبئا فشيئا ولقد هبت عاصفة عانية بهذا الحب الذي شب ونما في هدذا الوقت الضديل ولا ندري وانفعل هده العاصفة بهذا الحب نقد شب ونما وشيكا فهل لم يكن أساسه قويما . أجل أن الموقف عجيب ووؤلم وما ، فهسل تذوى كل أعصان الحب النضيرة أم يزيد عاؤها وترعرعها وهل تصبح هده الحديدة ذكرى البحة أم ذكرى سعيدة ، وهل تصف إيفا المسكينة ون شفائها الدنيد أم خطل سجينه بؤسها ودى حياتها ، أيهنا كمال بايفا وإيفا بكمال أم يحول حائل من حادث الدهر بينها ، لا ندرى وسندرى .

-- YY --

ذهب كمال الى منزله حاملا على كنفيه هم إيفا واثقا أن خطرا ينتظر حبهماأوحائلا سيقف دونهما تعلمه إيفا ولا يعمله هو فماهو هذا الحائل الذي يريد أن يقوم حجراً في سبيلها الذكمالا لابدأت يقف عليه

جلس كمال وحده وذهبت بهالافكار كل مذهب وأخذ مجادث نفسه هذا الحديث: أهذى هي الفتاة التي أؤملها والتي.

علاً فسي مدى حياتي ، أجل انها طيبه الفل كريمة النفس مستيقظة الروح ،معتدلة التفكير ولكنهعلي كل تفكير ساذج، وإذا كانت تستطيع أذتحدثني المة الحب وتسايرني فىالتفكير فيساحته فهل اذا تضاءل هذا الحسأوطفت عليه الحياة الاخرى التي نقدرها تستطيع أذتجاريني فيالتفكير أجلانها لنستطيع لأزالحب قدصقل ذهنها ووزج فكرينا وتلبينا وصنع منهما نسختين من نوع واحد فاننالم نختلف في أمر منذأ حبتني وأجبيتها ولم يتجاوز الينا لومولا ءتاب ، اذا ايفا هي الفتاة التي استطيع أن أرىنعمة الحياة بجانبها وكفيأن الحب قدربط مابيننابأقوى رابطة فاذا اتفقنا منقبل فىالحب فأنناه تفقون من بعد فىكل شيء لان الحب يترأس جميع العواطف

وكما نقدر لهف حيانه كلها .فهورجل تفكير ورجل قلب حساس ولكنه ثابت الرأى شجاع النفس

- w --

نم تكن والدة ايفا تعلم شيئا عن ذلك الحب الذى استمر هذا المدى ولماتكن تعلم الا أنحال ابنتها مضطربة وأنها كثيراً ماتدخل اليهافى غرفتها فتجد نومها مؤرقا فى ساعة من الليل ماكانت ايفافى مثلها الالنكون فى سبات عميق فها الذى أرق نومها وشرد لبها، لم تدر هذه الام المسكينة وظلت كذلك تخشي أن يكون قد نزل بابنتها ما لاقبل لهما باحتماله أو أن تكون محفية عنها هما في هوم الحياة ألم بها فأ زعبها ، اذا فا يفاكانت مبعث ألم و تفكير فو الدتها دون أن تدري

فداكانهذا اليوموعادت إيفامتاً خرة مضطربة سألتها امهاعن شأنهاوشاً ن تاخرهافلم تبدجو ابا مقنما فأدركت أمها انشيئا وراءالستار مامن ذلك بد فازمعت ان تعرفه ، فانتظرت قليسلا وصبرها نافدالا ان ايفا دخلت الي فراشهاو ارتمت به خائرة النفس، لان الحقيقة قدظهرت واضحة امام عينيها ولم يمد بجدى خداع لنفسها ولا انتظار لفدها فأزعجت واخذت تنور ثمتهدا ووالدته انجانبها تدجب لشأنها وتستفتيها فلا تفي بشيء، فثار هم ما الفديموا متزج بهمه ما الحديث فاضطرباه ما، وضجت. الفرفة عناحة قائمة

وبمد فلم تطق الام صبراعلي هـذا فجلست الي جانب. ابنتها وتكلفت سكوزالنفس وهـدوء الخاطر وكانت إيفا قد سكنت ثائرتهاقليلا، فقالت: يابنيتي آليت ليك با. ومتى الا حدثتين بهمك الذيء مينه عني، إننايا بنتي غريبتان في هـ ذا-العالم تائبتان فيساحته فلاأقل منأن تفضىكل منا للأخسرى بهاعندها ولا أقل من ان تماونيني واعاونك على السير في هذه الحياةالشائكة التيقدر لناان نقطع رحلتهافى أسيدائم دون ذنب جنيناه اوجرم اقترفاه، فهل لك ان تحدثيني بشأنك يانيتيالدزيزة، فهمتايفا بأنتقول شيئافانمقد لسلهاوخصت. بريقهاواجهشت في بكاثها فأخذت امها تنهنه من المهاوتروح من نفسها وتقبله قبلات اموية تطفىءمن ثائر تهاوتذكرها بان فىالدنيا قلوباتمطف وتحنو ،أخذت ڧهذا حتى. دأت إيفـاتا عليلا واغمضت عينيها مستنقذة بالنوم مستغيثة به لينجيها مما يساورهاوكان النوم قداشرف عليهافتركتها والدمها وقصدت النرفة المجاورة وارتمتبها في اليمو نقسة كبيرة على الحياة وثورة في النفس لامدى لها

-- YA --

كانت ايفا فيمو قف محرج حقاكانت في موقف تو ازن فيه بين امها وحبيبها ،ا مهاالمسكينة التي حملت همها وهم تربيتها وتنشئتهادهرا طويلا وحبيبها الطيب النفس الذي يحبهامن كل قلبه فكانت فيموقف تفاضل فيهبين عطف الامومة وعطف الحب فلم تهدالي حل فثارت واضطرب رأسها. اجل كيف يمكها ان تو ازن اوتفاضل وكيف يمكن هذا الراس المسكن الصنبر ان يتحمل النزول عن هذا اوذاك ، ان ايفار ني اثنتين اما ان اترحل الى مصر تاركة والدتها للهم والأسى والوحشة فلاتراهاالاكل عاموقد لايتيسر لها ذلك واما ان تنرك كمالا يعذبه هجرها ويعذبها هجره، واحدةمن هاتين ياايفا وكلتاهما مرة المذاق خلم تستطع إيفا الاختيارفو *قفت متهادية في مو*ب هذه العاصفة

العاتية فلما استفتتهاامها ثارت برأسها فسكرة اخري : انفضى الى امها بسرها وامها لن يحبها الرحيل وبن تتفق وفكرته ام تهجر امها وترحل دون أن تدلي اليها بخبر، ولـكن في هذا قسوة شديدة لاطيقهانفس ايفا الرقيقة فاضطربت كارآيناها وثار ثائرها كما شاهدناها مرتمية في فراشها ووالدتها بجانبها تَسأَلُها عن شأنها فسلانجيب حتى أنفدتها هذه الاغفاءة الضدّيلة فهجرتها أمهاالي الحسجرة المجاورة، نلم للبث الاغفاءة ان انقضت وعادت ايفا للهم والأسي مرة أخرى ورأت نفسها في ساحة التفكير ولم سكم لبث قليلا حنى سمت صوت امها تناجي نفسها فى الفرفة المجاورة ، أجل كانت تناجى نفسهافى صوت ثائر مرتفع فتسممت ايفا وأصفت الي ما تقُـول أمها :

__ Y9 -_

جاءت الام وحدها تناجي نفسها وكأن ما بها قداعناها عن أمرها واثار بركانها ولجاج قلبها في صدرها فأخسذ ينفث هذا الحديث وينثر هذه النقمة :

« ايها الشقاء ما بك منى وما بك من هذه الفناة المسكينة

ومن هذا الفتيالمرتمي لانفعمنه الوجود ولانفعله من الوجود ابها الشفاء اعجزت عن ان تصيب غيرنا من الاقو ما الاشداء فاجتمعت في قلوبنا الضميفة الضيقة ، الها الشقاء الم يكفك ان اطعت بماثل هذه الاسرة واقدت من كان في استطاعنه ان يمولها من بعده وتركتني وهذه النتاة البائسة في ساحة عذايك حتى جئت الي والى ابنتي اليوم مهم جديد ، ما بك ايتما لابنة و، اذا حل بكوأى ه داه قد انض تلبك واذهب راحتك وماكنت تتأثرين لكثيربلكان منشيمتك تهوين الامور ، ما الذى نزل بك حتى بدل من شأنك ورماك في فراشك تضحين وتألمن ولا نكاد نفهم لذلك سببا. إيهاالشقاء اماو الذي نفسي بيد الو تعمورت رجلاورأ يتكلاهبت بنقسي لافترسك واماالا مالضعيفة والمرأةالمسكينةأ بماالشغاء مابك مني .أفض بهالي وحدثني!» ثماخذت هذه الام ترددهذه الكلمة الأخيرة فاضطربت إيفاو ظنت أن بأمها سوءا ولم تطن صبراً على استماع اكثر من ذلك فنهضت الى أمهاو ارتمت بين ذراعيها وقالت مابك ياأماه مابك ياآماه . اهدئي قسا فاني مفضية اليك بكل شيء والأمر امرك

وإنني منك ولكوبين مديك. تمأجهشت في البكاء فالتفت بها والدتيا ونعانةنا كأنهما حبيبان في و نف نقاء بعده حر طويل. ثم جلمة المادئتين كأن شيئالم يحصل. وأخذت إيفا تقص علي والدترا كلرماكان منشأبهاه، كال ومنحبهالهوأمها نصتة كمن يتلقى الوحى ، فلما انترت إيفا صمتت كأنمهــا الطفل القي لدرسه القطعة التي يحفظها ولامحفظ سواها ، فاهتزت الام اهتزازة مؤلمة والتنضت انتفاضة مزعجة وقالت ثم ماذا إيفا ثم ماذا انتزمت أن تفعلي ، أتتر كينني في صحراء العملم وحدى أم ماذا تفه اين فقياات إيفا . عفدوك ماأماه إنني مازات أردد إنني منك ولك وبين مديك» قالت بباركك القوا بنبتي و ينجيك من محنة لو أطعت فيها هواك ورحات عنى لاأراك ولاآنس بِغربك لضاقت بي الحياة وستَّمت لرنها . تدكري ذلكجيداً ياايفا وتذكرى أخاك المسكين الذى لوعلم ذلك لبخم تسسه حسرة ولاتزيدى همومي للربحي نفسك فانك ستشرين لنا هموم دهر براحة أيام لك ثم لا تلبثين أن تندي و تتلوي حيث لاينفاك ندم ولاتلوم. حذار بالبفا أن تخدعك نفسك أو

يغلبك قلبك أويغرك حبك قالت الامر لك ياوالدتى وسأمحر هذا الحب قالت أجل يانيتي

و كا تما عن علي ايفا أن تقول كل ثائرة كهده و تطمن الحب في ظهره هذه الطعنة فارتحت لدى أمها باكية مضطربة وكلب في هم قاس حتى أظهم الليل وسكن العالم فسكنت نفساهما ثم قامتا إلي فر اشهما يعد أن حملت الأم ابنتها كل ما في جعبتها من نصيحة وبعد أن و تقت الأم أن ابنتها على ما شفقة على حالها و و و قفها و كذلك الته ي هدا اليوم الأليم من أيام يفا السكنة

- A· -

نو أن إيفا قد اعترمت أن تقاوم حبهاو دافعها مهضت في صباحها متألمة نادمة على ما قررته وأسرفت في بالأمس بل رات الها جاءت أمراً إمراء أجل إنها أحبت ويجب ألا تكسر وعاء قلبها ولقد يلمت أمها بجبها وكان واجبا أن تميتها على أمرها وأن تساعدها على أن تغمس في هذه السعادة.

سمادة الحب، لا أن تهدم سرادتها وتتيمه إعجابا بانه إبنتها ستنجر الحب . أخذت إيفا تفكر هذا التفكير تم استطردت فغالت . ثم ماذا · ثم إنني لا أنحر الحبوحده بل سأنحر قلب كمال وهذا ألم بل هو مستحيل . انهأ حبني وأحبيته وأكرم حبى فلا كرم حبه . ومن العبث أن أطلب اليه ان يقهم يغريتنا لانه رجليريد اذيكون نفسه في عالمارقيي ونهذا وانه ليقبر همة نفسه لو بقي هنا . اما انا فماذا إريد من الحياة غير أن أنضم إلى انسان لعلى ارى مجانبه من نعيم الحياة مالم إر والل هذا الشقاء ينفيء عني . وها هو القدر قد هيأ لي هذا الانسان. فلم افر منهولم افر من سمادي كان وأجب أمي ان تغتبط لاأن تنزجج ولكنها لمتفعل فليسالي الإأن أفرمن أمي إلى سعادي، إلى حي، إلى كال »ثم كأنه أدركت أن هذه قسوية متحاوزة كل حدفاصطربت والرتوار عتفي فراشها فنهضت البهاأمها وقالتما بكيا إيفاوماذا انفنق لنا عنيه هدا الصبياح قالت لا شيءيا أمادتم نظرت ايما الى غيني أمها فرأتهم الخضلين بالدمه مرأت وجبهاقد اكتسى ثوب اكتئابوهم فعطفت على

هذه الأم المسكينة ونسيت ما فكرته و محت ما ذهبت اليه منذ قليل، ثم تذكرت ميماد كال وميماد ذهابها الى الحقل فلم تأبه له ولم تحفل بهذا ولا بذاك وألقت بنفسها على فراشه امر تمية ساهمة لاتبدى ولا تميد و ليفسل القضاء ما يشاء

-- A\ --

إذا فايفا مضطربة الرأى تبرم ثم تنقض وتنقض ثم تدبرم وبين هذا وذاك هي متلفة رأسها حاملة هالا قبل لهاباحماله ولا تعرفأن تفف على قدميها في هددالعاصفة ولا تدرى من يقودها فيها. وهاهي قدأ قلمت عن مقابلة كال اليوم فماذ صنع وما عسى أن تكون آراؤه:

ذهب كمال إلى الحميلة وانتظر إيفا بصبر نافد لانه يريد أن يعرف سرها وسرهما ويريد أن يقداوم كل مايقف فى سديلها مادام حائلا لايتفق مع الفكر القويم والقلب الكريم. أخذ ينتظر ثم ينتظر فلم توافه إيفا. وايس هذا بفليل بعدما كان من شأنها بالا مس فظن كمال أن الحائل قدامتد سلطانه إلى أن حال بينها وبين الفدوم هذا اليوم ثم ذهب ظنه بعيد افظن أن

الفاأرادت أن تضعف من ثورة حماو حبه بعدم قدومها ثهرذهب أبعد من ذلك فظن الليفا بدأت تقاوم حبهما لأن لديها سراً تخفيه عنه. وتمودأت بظل الستبار مسدولا عليه. ثم عز علبه أن يحكم على ايفا الطيبة هذا الحكم القاسي فغارت قواه واضطرب أمره وارتمى على جانب من جوانب الخيلة مهموما واهيا بمداذراي أن ايفا جاوزت ميعادها ولم يعدد اول في قدومها وأن مأساة الح قدد بدأت يمثل وظل كذلك زمنافي خميلته متضعضما خائرالنفس.متميزاً لاً نه لايعرف هذا البادى الذى عدا على حبها وهذا الحائلُ الذي يريد ازبجول بينهما وهذه البدالسود التي تريدان تعبت بحبها الجيل اجل أن كمالا يريد أن يعلم ذلك فلما لم يهتد لشيء ولمبعد يقدر أنيأتي الانتظار مجديد تحامل علىرجليه ونهص الى منزله بين ه و تفكير

- AY --

كل مايهم كمالا ويكر به أنه لايعلم حقيقة موقفها حتى يستطيع أن يحله حلا معقولا ويبرم فيه رأيامقبولا،فلقدذهب مع حبه مذهبا بعيدا وسار مع شوطا كبيرا وماكان يقدر أن ليحرج منه تحسرة تعبت بقلبه دون أن يعلم لعبثها سبباء بل ماكان يقدر أن يحرج من حبه عمضاة مهمة تقض رأسه دون أن يفهمها أو يدرك لها كها

إذافتهن بري كالافيكل موقف من مواقفه يريد أن يستخدم عقله وتريد أن يستقتيه قلبه، فلما عاد إلى منزله عاد مُهمُوماتُهم أُخذُ يُفكر قليلا بعقل أكثر اعتدالا فقاده التفكير إلي هذا: قال في نفسه أن والجي ألا أضم نفسي ف.وقف قد اسخر بمد ذلك من وقوفها فيه فلمل سببا نافها قد منم ايفا عن الحضور او الملها منحرقة قليلا إو لمل شأنا منزليا قد شغلها عن القدوم فلم نستطم موافاتي اليوم ولعلهامهمومة كل الهم لتأخرهاعني وما كان لي ان اذهب كل هــذه المذاهب فهذا مايجب لمثلى التمالي عنه ءو كليمافي الأمر انني لم أر ايفا يوماً . اجل وهذا مَا يُجِبُ أَنْ يَكُونَ سِيْبِ تَأْلِي وَلاسِبِ سُواهِ فَلَقَدَ كُنْتُأْحِبُ انَ أَرْىُ آيِفًا الجُـٰـٰذَابَةَ فتسمَّى واسمَّمها لمَّةَ الحَبُّ العذبة التي

تهذى الفلوب ومجلوهمها وتبعث فيهاالقوة والحياة . كنت اربد أن الأم جراح قلبها ان كان هناك من جراح . والمنى حرامت رؤيتها اليوم فليكن سرور غد مضاغفا وكفى ولاشيء ابعد من ذلك

اداً ففكر كال قد اعتدل وكل ما يقوله جيل ومتنق مع الرأى السليم وكل ذلك التحليله الجميل لكل امر وفكره النافذ الي كل شيء فكل فكر وبحسن معرفة الامورو يحسن تدبيرها وتقديرها ولا خطر عليه وعلى فكر ه الا اذ فكر فى شأن الحياة وقيمتها تفكيراً مغرباً . فان مجا من ذلك فلا خطر عنيه وانه لولا حسن تفكيره لكان له من ضربات الحب ما يتلف عليه رأسه و بزيد من محنته و اضطرابه و اكنه يقدم المقل فى كل شيء حتى فى حبه ولعل هذا عجب واكن هكذا كان شائل كال. فماذا الحدى كتب له فى هذا الحب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى الذى كتب له فى هذا الحب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى الدي كتب له فى هذا الحب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى الهدى كتب له فى هذا الحب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى المدى كتب له فى هذا الحب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى المدى كتب له فى هذا الحب وماذ قدراك من عاقبته . سنرى المدى كتب له فى هذا الحب وماذ قدراك من عاقبته . سنرى المدى كتب له فى هذا الحب وماذ قدراك من عاقبته . سنرى المدى كتب له فى هذا الحب وماذ قدراك من عاقبته . سنرى المدى كتب له في هذا الحب وماذ قدراك من عاقبته . سنرى المدى المدى المدى كتب له في هذا الحب وماذ قدراك من عاقبته . سنرى المدى المدى

--- AT ---

كتمت ايفا ثورة نفسها عن والدتها وابرمت ان تغالبها وحدها . وطلت بقية يومها تفكر في النالطريقين اهوذركوبا

فوجدت كليها مركباً صعباً الآان اهونها أن ترحل مع كالوتسعد بحبها وتسعده به والا تحدث انفجاراً في قلبيهما والتنمهد والدتها بالزيارة كل عام وتقضي لديها شهور الصيف ولابد ال امهاكانت مقدرة اقترائها يوما ماوبعه ها عنهاوحيانهما حياة مستتنة ثم عادت فذكرت أن امهاممذبة مكسورة القلبوان واجبها ان تكون بجانبها وإن افترنت أحد فليكن من آل قريتها لتكور مجانب أمها واخيها يشاطرانها سعادتها انكان عة سعادة وتشاطرهما ؤسم باالمتيد وشقياءهما العنيسد ، ثم أبر مت ذلك ورأت ان من العبت بالنفوس واحاسيسها ان تسعد هي ليشقي سواها فأن لم تنفق لها سمادة الا بايلام سواها فلا كانت تلك السادة .ولما كانت والدنها قد ثارت ثائرتها اذعلت بامر حيها واخبرتها ارز في رحيلها القضاء عليها باشقاء الدي لاحدله وعلى اخربابالحسرة الغاتلة فواجبها ان تقلع عن فكرة الرحيل وان تدفن هــذا الحب في جانب من قلها وان تحفظ لـكال حين صنيعـ ٩ سواه سمح بالمفو عنها اولم يسمح لانه قداذاقها لذة الحب ارقى

أفحة تحت السماء

* *

هذا ما اقرته ايفا بمدنورةالصباح واطهائنتاليه فبدت لو الدتها بمد ذلك فى ثوب هدو، وسكون فاغتبطت والدتها بنجاة ابنتها من الخطر والمها عادت الى الفكرالقويم ولم تفكر فى الذهاب الى الحقل ولافى مقابلة كمال . اذاً فالحب بدأ يهدأ ثائره فى تقسها

-- **٨٤** --

كنا في صباح اليوم الثانى ولاتزال ايفا مبرمة ان تهفو فكرة الرحيل وان تقبر الحب وان تفضي بمذرها الغوي الي كال الطيب القاب وان تضحي براحتها من اجل والدتها واخيها . ثم رأت في نفسها ضفاً وخولا عن الذهاب الي حقلها فرأت في ذلك خيراً وامتنعت عن الذهاب بيئة لان تشعر كالا أن داءيتها قوية وحجتها ناهضة وهمها كبير فيعفو عنها ويصفح وبخف وقع الواقعة عليه ويطلب لها التوفيق في حياتها النكدة . ورأت بعد هذا ان في امتناعها عن الفدو

هذا اليوم مايفهم والدّما ويقنعها انها قدهدأت واطهأ نت وانها لم تعد تذكر كمالا ولا لاقاته وكم تعد تفكر إلا في راحة والدّمها المسكينة وفي الإطمشان البها والركون الي جانبها وان كل الح كان عارضة زالت ونكبة مرت بهم فلم تمل عليهم

هذا مارأته إنها المسكينة المصطربة في مسطاع هدا اليسوم فاطها نش ثم قامت تطمل من نافسذتها وتشأمل الجبل ومسطره وما أبدعت بد الطبيعة فيه وظلت كذلك ساعة طويلة حتى كان ميعادها إلى الحال قد مر فتسذ كرت ذلك ،فطرق فكرها خاطر البم أزعجها للحظاتها عفحادثت فسها هذا الحدث

إيفا . إيفاماأ قساك و ما أصلد فلبك . أبن كال الآت إنه منتظر في خمياته به بصبر فافد . أمم انه ينتظر ايفا القاسية ان هما الها يمتوره و يقطع عليه كل سبيل ، ان غصة العمة يشرق بهاوياً لم، ان فكرة قاسية عن ايفا تتردد في أنحاء رأسه، انه يقول ان ايفا قد عبثت محبه وانحذت كالا ملهاة لها أجل ماذاعساه يقول غير ذلك، وله أن يقول، أجل انها أبيع سمادة الشباب براحة الشيوخ ان أمي قد اخذت بحقها من الحيــاة سعادة او شقاء-

أما الما فيجب ألا أصبع حقى، واذا كانت الملائق بين الناس تصلر كل انسان لان محمل هم سواه ويضيع سمادته في سبيل سواه فلمها إذا علائق فاسدة ،اذا لا ابيم سمادة الحب باى ثمن ،ولا كفر محما جنيت في جانب كمال في هذين اليومين ولا ضرع اليه أن ينفر ذلك ،فانه في طيب كريم وقد وفقت لحبه فلا تحسك به ولقد وفق لحبي فواجي الا اخيب له املا ولارجاء ولا ظنا اذا فلتسر والدي بسر ورى او فلتعدشا فها وماتريد

وكاً نماراً تايفاانها قاسية على والدتها كل القسوة فصدمت. صدمة حادة عادت بها الي فراشها ساهمة متــاً لمة

وبعدقليل وافتهاوالدتها فتظاهرتايها بالهدوءقاطهأ نت والغثها وظنتُ ان ابنتها في طريق السّلوان !

وانقضى ومايفاوقدابرمت الاحتفاظ بحما ومقالة كال فالفدمامن ذلك بدءو ليكن بعد ذلك ماياً مر الحب ان يكون

__\0-_

عاد كمال الى خميلته في اليوم الثاني وهو لا يسيء ظنابايها ولا محبها ولا بمقيلتها وانما انتفيد أن وراءها هماالس وأن عائقًا قاسيًا يمتاق مجيئها او يمتاق حبهها، عاد كمال وهو يظن أن أيفامتاً لمة كل الالم لتغييها ومتحسرة جد الحسرة لمحزها عن لقائه . عاد وهو ينمني ان لو قدر له ان بري هذا الهم الذي يقلقها ويساورها ليقتله قتلاً . اجل هو يحب أيفا حباً جما ويجب أن يقاوم كل مايؤ لمها وينغص حياتهـابل كل مايخدش سمادتهاعاد بهذا القلب الرقيق والفكر الهادى الذي ندرما يتفق العبين في حين أن إيفاكانت تمتقده اقماعليهاوعلى غيابها وانقطاعهاءنه ،عادوهو يفول: إلى إيفااحبت كمالا وكمالا أحب إنفا ، فانفا لكمال وكمال لايفا

أخذ كمال ينتظر إيفاظم تقدم فانتظراً كثر فلم بجد الانتظار شيئا فألم به أنم كبير من أجل إيفا وقدر ماهي فيه فزاد تأثره وراوغت عينه دممة فمانعها لانه ماتمودأن تخضل عيناه بدمع فى موقفمن مواقف حياته فهو يتأثر ولكن بقلبه لان من الشجاعه فى رأيه كمان الهمأماللده وعوالبكا هومااليه مافتفضح المهموم وتبين همه وضعفه وتشرك فى الهمسو اه، وهذا مالاير أمجيلاولا لا ثقاء فلمارأى الانتظار مبتاوجم واكتأب وأخذيناجي. نفسه تارة ويناجى إيفا تارة أخرى فيفول.

مابك الآزيا يفا وفيم تفكرين وفيمن تفكرين أجل انك لآ تفكرين الا في حبك وفي كمال، أنت طبة يا يفا وكريمة ومن الكرم ألا أحرم رؤيتك يومين كاملين . اذا فيناك حائل قاس بيننا ولكن لابد أن تتناب عليه طيبتك أو تتناب عليه عزيمي» ثم نهض فعاد الى منزله

- X1-

نعن فى اليوم الثاني وكمال ينتظر في خميلته وقدا عظم ال مخلفت الفاهذا اليوم أن يبحث عنها وان حجبوها خلف السحماب ولا بد أن يمثر عليها فانه يعلم أن ايفا لا بد لها فى تأخرها فلا بد أن يمال عمل الذا فلتقاوم هذه البد

.

أما ايفا فقد نهضت مبكرة وكانت أمها قداطمأنت الى

انقطاعها عن شأن حبهاوانفصالهاعن ملاقاة كمال يومين متتاليين فلما مضت اليوم لتقصد حقلها لم نجد من أمها مايمنمها بل لم ترتب امها في شامها فذهبت الفا متفدة ان المقادير تساعدها مستعدة لاستغفار كمال عن ذنبها

كان كمال مطرقا في خميلته مفكر ا فيما يفدر له في حبه وفي اليد السوداء التي مهفو به يواذ هو بايفا قد وصلت الى الخميلة وحاذته فانتبه جدلا واستيقظ طربا لا تسكاد تتسع له ثيبا به وخميلته و متمانقا تعانفا طويلا قست في الفلوب حديث شوقها و وجدها ، ثم أبدت إنفا سرور ها المحيب برؤيته وأرادت ان تجثو لاستغفاره فأمهضها وجلسا معا و بدأ حديثها :

قالت ايفا ماذا عساك قد قلت في الحرى يا كال قال كل خير والقد تألمت ظنا ان بات ألما وتحسرت لحرماني من لقائك يومين كاملين في قالت المنظن في الاهداة الرماذه بت الااليه قالت ماأطيب قلبك يا كال وما اكرم نفسك ، إلى حبا مثل هذا يجت ألا يعارضه شيء او يحول دو نه امر قال وما الذي يعارضنا ويقف غونا ألا يعارضه الخفيت عنى سرا و لكثر اللك ، قالت

او اعترمت الرحيل قال وكيف اعترمه دون ان اراك قالت اذا فاستمم الي ياكمال وهبي كل سممك ولبك:

لم احدثك عن اسرتي ولم تسألي عنها كرما منك ،وان سرها علة همي ذلك الهم الذي حملته في ناحية من قل فأثقله وماأظ، إن احدا يرفيه عني ،قال كمال ادل به وانا دون هذا الهم حجر فالت ماذا نفول في أسرة لاعائل ما؛ ثم اجهشت في البكاء لاحظتهاو اخذت تتحدث في صوت متهد ج فصل كلماته الانات والآهات وتقول ماذاتفول في اسرة قتل عائلها وارتمى ابنه لاخير فيه الفسه ولا سواه وبقيت الام بحسرة حادة والابنية بهم الم . هذه اسر تناتيا كمال وهذا هو شأمها . ثم أُخذت تقص عليه التاريخ صفحة صفحة ثم حدثته عن شأن والدتها وعلمها مجبهما وثوراها عله . ثم انتهت فقالت وبعسد هذا كله قد أزمعت أن أكون قاسبة على أسرتي ولا أقسو على الحب وأن اكون اليك مدى الحياة فان حبّا ربطته بدالله يجيد الا تفصله يد البشر» قانت ذلك تم اربسات آخر سرب لديها من الدمم تم انتظرت الحكرية كال في مدد اللوقف الالم

كل ذلك وكمال يتأملها ويلتفط الخبر جملة جملة ويرسل. فكره خلفه ليبدى رأيه فيه حتى انحت روايتها وهو كانما كان يرى الصاعقة منقضة على حبهها وليست شيئا أقل من الصاعقة عكن دفيه ومقاومته كها كان يظن، فاضطرب لانه سينطق بالحكم والرفض قاس والقبول قاس ثم نظر فرأى إيفا تنتفض بجانبه ولو أنه صادمها بالحكم الحاسم لانكسر وعاء قلبها لساعته، فرأى ان ينتظر الي الفد لعله بهتدى الي جديد

ثم نهنه من هم إيفا وأخذا يتحادثان قليلا حتى كان وعدها ا افنهضت وحيته تحية جميلة وقالت إلي الغد ياكمال ، الي الغــد لا ليم أو الغد السعيد ?

__ AY __

«كيف يكون الفدسميدا كيايفا وكلا الامرين كركوب الاسنة » هذا ماكان يقوله كمال لنفسه بدد ان بهضت ايفائم استرسل فقال : هسذا موتف محرج يا يفاأ وقفنا فيه القدر فما لك لم تقصي على ذلك من قبسل ومالى لمأسأ لك عن شأنه ،ألا لقد مهد القدر لهذا الموقف الاليم عميدا قاسيا ،

نم نهض الي منزله وفكره يتصفح الامور ويو زن بينها وجلس وحده هناك على متكاً مشرف على الجبل وأخذ يتم كتاب أفكاره:

فكر كالفالبقاء فى لبنان فوجده ضربة لنفسه ومستقبله وضربة لاسرته ولابيه ثم فكرفى الرحيل بايفا وهجرها لامها المسكينة فرآه عملا لايتفق والانسانية وخشونة لا يرتضيها أحد حتى الحب نفسه ثم فكر فى الرحيل وحد دون ايفافرآه حلا قاسيا على نفسه و نفسهاثم عادفرآه اهون الامور واقربها الى العقل وان كان كاما صبا وكلها وربكا

ثم قال فى نفسه: أجل ان على ان ارحل وحسدى رحمة بهذه الاسرة المسكينة، رحمة بهدذه الام التى يعاندها الدهر وبهذا الاخ الذى أفسدت عليه حياته، واذا كنت انا اخشي فراق أبي واخشي انكسار قلبه حسرة وأنما فلم لا اخشى انكسار قلب هذه الام الرءوم وهذا الاخ المسكين، الاان الحب قد اصل ايفا فلم تهتد اني الرأى القويم والحب يعمي عن كثير فهل يضلني الحب أيضا ام اكون شجاعا في الحب واوصل الضربة

الي نفسي بدل ان اوصلهاالي مواي ان الضر بةالتي تصيبها سو التتصاب لها نفسك فهي ضر بة وزدوجة او االتي تصيب نفسك فقدلا تتمداك اجل ان فراقها حسرة حادة ولكنه هو الحل ... ثمارتمي على مقدده بتصور فراق إيفا تصوراً قاسياً ويناجي نفسه مهذا:

أكل هـذا كان مزاحا وهزلا، ولــاذا انتظــر القـدر فلم يرسل بصـاعقته الا وقــد عقــدما الحب وأوثفنــا عقده ولماذالم يهف بهمن يوم هفسا بقلبينا نسيمه . ألا ان هذه المسوة . ولكن يجب أنأ قف، وقف رجل أمام كل محنه فلا كن رحما مشفيقيا بغيري قبل أن أكون رحيها بنفسي ولأرحم الانسانية قبل أن أرحم الحب. واتنتصر الانسانية ولينهزم الحب .فهذا هوأول واجي لدىالانسانية اماواجي لدى ايفا فازاقنمها بالركون الي والدتها وازفى رحيلها اساءة كبيرة الى والدتها لانها ستهجرهاهجرا طويلا وهيف حاجة اليها بجانبها كإساعة ولانها لاتدرى اذاكان في استطاعتها ان تعود امهاكل عام او يحول حائل دون ذاك او يصدأ قلبها بالبعـد والهجر.

وواجي نحو نفسى ألاأسىء الي احد غير نفسي فلقد اسأت الي كثيرين في محني الاولي وهانذا امام محنة ثانية فلاقال من ضحاياها مااستطعت .ثم عاد فقال .ولكن هل تفنع ايفا بهذا اذهذا لمستحيل .ان قلبها متغلب على عقلها وحبها متغلب على عاطفة الأمومة والاخوة والانسانية فهي لا تحتمل ضربة كهذه ولا تبيع حبها عن رضى بثمن ما فما يكون الحل إذاً أ

أم وقف بفكره لحظة أمام كل حل مستطاع تهماح في نفسه: لقد وجدته القد وجدته؛ إن الحل أنا كون قاسيا على نفسي كل القسوة وأن أحملها أكبر تضعية وأن أعد إيفا بالرحيل معي فاذا تها أحالات وافت تركت لها كتاب اعتذار فتسيء بي ظنا و عسبني كنت ألهو بهاو محملني تبعة الأمر و تبعة الخلف ثم تجتهد في أن تتخلص من حب لم أحترمه ومن إنسان عرفها فهفا بجها ثم لا تلبث أن تسلو شيئا فشيئا . تهي فتاة قروية ولا تزال لديها أنفة القرويين وعزة انفسهم . أجل و لكن نمى هدذا كلمة أن تسيء إيفا في الظن وأزياً في يوم لا تفكر في فهل أرتضي ذلك لنفسي أبلي إنى أرتضيه و بجب أن أدفع هذا المن كله أرتضي ذلك لنفسي أبلي إنى أرتضيه و بجب أن أدفع هذا المن كله

ولكن سأذارق إيفا ولعله فراق مدى الحياة ·يالله· إنني قاسكل الفسوة والكن كل ماسوى ذلك مستحيل وكفي !

- M -

كان اليوم الثاني . وطامت شمسه و اتكأت في جانب السماء و نظرت ما يفسل الحببايفاو كمال في وقفهما المجيب، فهو موقف قتال بدين الفلب والعقل و الانسانية و الحب، فاذا كان في هذا اليدوم

قدمت ايفا مبكرة في حالة المتهم الذي سيحكم القضاء بتسريحه أو بحكم قاس يتلف قلسه ، وانتظرت بالحيلة ساهمة ساكنة ، وبدقليل وافي كمال وقد قدرأن هذه هي المقابلة الأخيرة لايفا. المقابلة التي سينة ضي الأمر فيها ينه و بين ايفا . المقابلة التي سيقف فيها في مهب العاصفة ثابتا لا يتزعزع وجلداً لا يخف. أجل ان شأنه مع ايفاسيتم هذا اليوم وسيكون موقفه عجيباً. فسيؤ ملها من حيث يدلم ان الأمل سيقتل في الغد وسيتحدث عن الحب وهو يعلم أن الحب سينحر أمام ماسيقعل ، اذا فهذا موقف عرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه موقف عرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه

اجتمعت ايفا وكمال ساهمين فى الخيلة ثم كسرت ايضا صمته ما وقالت . مالديك باكمال . قال ماتريدين ما ايفا قالت بم حكمت في قضيتنا ? قال بما تشائين قالت اذاً فلنرحل معما قال لك ما تطمئنين اليه قالت في يكون الرحيل قال غمدا قالت اذاً أهيء أمرى وأجمع شـجاعتي قال نعم قالت اذاً ً فلنفترق الآن على موعد في الغد ولا نطيل موقفنافأنه لقاس وأخاف أن يغلبنا الضمف فترجم فيها أبرمنا ونحن نريد أن ينتصر الحبءلمي كل شيء قال نعم ثم امترقا وانصرفت ايضا أجل لقد انصرفت ايفا ووقف كمال يتأملها ومأخسذ منها بنظرة طويلة لان هذه آخر نظرة يمنحه الحب اياها . ثم اخذ يتأمل اختتام الروايه بهــذا الاختتام الاليم فظن نفسه في حلم ثم افاق الي ان هذاحق لاريب فيه فارتمى في خميلتــه خائر ا وهو يقول· لقد انتهي كل شيء وحكم القضاء حكمه. اذاً بيدي سأقتل لحب المقدس. هذه قسوة اليمة لا يأتيهـا سواى ولـكن هذا خبر من أن تقتلهذه الام وهـذا الأخ حسرة وكمدا . اذا فليكن ما يريدالله . ان كمالا يجب أن

يكون كمالا فىكل ساعة ويجب ألا بخيب ظنه فى نفسه ثم نهض ليتهيأ للرحيل !

-- 49 ---

لم تهدأ ايفا تلك الليلة وام يزر النسوم مقلتيها وأخسذت تنتظر الصباح بصبر نافدوهم كامن حي كان هذا الصباح المسكود فوقفت في منزلها موقف وداع أليم وأخذت نظرة طـويلة من كل مافيه وكل من فيه وأخذت تناجى نفسها وتقـول: أأراك أم لاأراك ثانية بإجبال لبنان الجميل ؛ وانتأيهاالمنزل الذي ضم الأسي دهراً أأراك مرة اخرى أم يطويني البحر ام ينقطع في الطريق ام اذهب فأسلوك وانساك ، وانت ايتها الآم المسكينة عاذا ستتهمين ايفا النقلت انهاعاقة لك فلتذكري انها وفية للحب وإن قلت انها لأتحبك ولأتحفظ جميلك فاعلمي انها ليست عاقة لك وانما الحب قد غلبها على امرها وعلى كل شيء وان وقفت تذكرينها في موقف فلا ترسلي اليها نقسة ولـكن اطلى لها التوفيق والسمادة، وانت ايهاالاً خالمسكين اماتراني بعد هذا فترفه شيئا من هم الحياة الذي تحمل . وهل

سيفصل القضاء بنى وبين واسالك فصلاحاسها، وهلستحكم على حكم قاسياكا تحكم والدنك ام ستكون ارأف منها بتقدير الأمور، اشد ما يماكسني الدهر ويعاكسكما ايتها الام وايها الاخ، ولكن احراً.

الوداع الوداع فأنى لااطيـق اكثر من ذلك واخشىان فجر قلى

الى كمال . ليحمل عنى بعض ماانا فيه . انه اصبح كل شيء لى في الحياة

ثم ارسلت دمة حارة توقيما لهذه الرسالة المؤلمة . ثم ذهبت في سبيلها للةاء كمال

ــ ۹۰ ــ

كان هذا اليوم موعد سفر كمال فنهض في الصباح قبل أن تخط الشمس لاشعتها طريقا في الوجود وذهب الى خميلته ليتم خطته . فترك كتابا لايفا .ووقف امام الخيسلة يشأملها تأملا طويلا ويشكرها علي ما اسدت اليه من بد ويودعها اجمل الوداع . ثم سقطت من عينه بالرغم عنه دمعة على هدذا الحب الذابل. ثم حمل نفسه علي ما بقى فى رجليه من قوة وسار وكائنه لا يستطيع ان يبدى اكثر من ذلك وسأل كل ماحوله أن يحدث ايفا بما عجز عنه

فلما جلست الشمس على اربكتها جاءت ايفا الي خميلتها سائرة سيراً متثاقلا كأنها لا يزال هناك دافع يدفعها الي الارتداد والرجمه . فلما وصاتها اينقذها كمال من همها وجدت هناك الهم والأسى فلم تجدكمالا وانما وجدت مكانه خطابا فافتضته فرأت فيه هذا الحديث الاليم :

« أيفًا العزيزة :

الوداع ياإيفا . كونى لامك وأخيك «كمال»

قرأت الفاهذا الخطاب نمأعادت قراءته ثم وقفت جامدة ساهمة ثم انفجرت باكية. ثم عادت ثائر قوأ خذت تهذى وتفول.

أحلم هذا أم حقيقة أهزل هذا أم جد . ماذا ألم بك يا كالم ألم وأى فكرة قاسية احتلت رأسك .ماعهدتك قاسيا ياكمال فهل تقسو هذه القدوة على وعلى نفسك مااكثره اخدعت ياكمال . ثم صمتت قليلا وعادت فقالت :

انتهي عهدمابك أيتها الحميلة . أكل مااءود به من حيهذا الكتاب . وهذه الورقة الصئيلهالني استطاعت ان تقوم حاجزاً منيعا بيني وبين كمال

ثم كأن رأسها قد ار فصاحت قائلة: اي كمال ما قساك وما اصله قلبك إن يدا تقتل الحب ليست يد حبيب اذا كان كل ذلك مهزلة وكان كله لهو آيي . ثم عادت فقالت ·

ان كمالا كريم النفس ولا بد ان فكره قد خدعه. اجل لقد انتصر فكره على قلبه .انه محب مافى ذلك زيب . بل محب بكل قلبه . ولكنه خدع

وظلت كذلك فى ثورتها ساعهمن الزمن حتى نال الاسي من نفسها وبلغ حده فعادت ادراجهاوهمي تحدث كل شيء في طريقها وتصيح به «لغدرحل كمال. لقد رحل كمال ايتها الحنيلة فلم بعد لى بك شأن لقد رحل كمال ايتها الجبال وايتها الاشجار وظلت كـذلك حتى وصات منزلها فصاحت بوالدًا لقد رحــل كمال وارتمت خائرة منضمضمة . ووالدتها تعجب لهم كمن فى نفس ابنتها ثم انفجر هــذا الانفجار الاليم

--91--

ظات ايفا في ثورانها وهدوئها وثورانها وهدوئها عدة ايام قاست فيها ماقاست . تذكر كمالا فتثور ثم تذكر أنه عداعلى حبهها فتهدأ . . ووالدتها قائمة عليها تصابح من شأنها وتنهنسه من همها وتفل من حزنها وتحدثها كل يوم هذا الحديث .

يابني مااهتمامك بمن جفاك وقلاك وما اهتمامك بمن لم يهتم بشأ مك وماعايتك بمن خدعك فى الحب وتلهي بجلوسه اليك واطمئنا أنه إلى جانبك فرزمن تلهيه بقريتنا حى حانت عودته فخال ان شبئا بينك وبينه لم يكن بابنيتي رفقابي ورفقا بنفسك وكوني لي وكوني لنفسك فانك على الآن وعلى نفسك ، يابنيتي كفي مابقلوبنا من هم فادفني هذا الهم الجديد بقدميك فانه لاموضع له من قلوبنا وهي ملاى و كؤوسها داهقة عابنيتي انناقوم على بؤسنا وضعف حيلتنا ذوو كرامة

ومن لم يحفل بنا لم نحفل به ، يابنيتي ابن نفسك الـكريمة الرقيقة وكيف تبيعينها الحب يابنيتي هؤ لاءقو مذوو نعمة وترفيه يقضون اصطيافهم فى اللهو والراحة اما يحن فقو مذوو بؤس وفاقة فاين نحن منهم وما الذى يضمنا واياهي

وكأن الوالدة لحظت ان لمثل هذا الكلام تاثبر هفي نفس ايفا فمازالت تردده وتعيده.لاتمل ولاتيأس .حتى بدأت ايفيا " تهدأ وفي ذات نوم خلمت عنها همهاوصاحت بو الدّنها «اجل لقد خدعني كمال وتظاهر بالحب .واكمني أحببت حبا جميلا صادقاً ' فلا نحر هذا الحب فانه لم يصب موضعه ولا معني لان أقض فلبي وأكلم فلبك بينها هوالآن هادىء مطمئن ألا لقدكان قاسياعلى وماقسوتعليه فلادفع هذا الحب بعيدا ولأسل كالاولاكن لك ولاخي »فعانفتها امها وسمدتا معابما وصلتااليه واخذت ايفا في تهوين الامر على نفسها كلماعاودتها الذكرى وكانمنا عاودها خلقهما الاول فتمت لها السبلوى

رحل كمال وهويفكر فما يكون من شأن إيفا. وهل ماقدره

سيكون حقا. أم ستبخع تفسها حسرة .وهل نصيحته ستصيب موضعها أمستكون هباء لانفع فيه. وهل ستعاودايفاأ خلاقها القروية وتدفع عنها هذا الحب الذي لم يحترم أمسيفلبها قابها.

أخذ يفكر هذاالتفكير حتى اهتدى للتنبؤ بكا, ماكان من شأن ايفا وكان تنبؤا حقا . فاطمأن قليلا وأخذ نفسه على مغالبة هذا الحب الذي يهفو بنفسه وأخبذ يروح عنها بانه ماقام الابالواجب والقيام بالواجب لا يخجل ولا يحزن .وبأنه لم كن قاسيا على إيفا لحظة من حياة حبه وبانه أحما من كل قلبه فلمارأى أنحائلا يحول بينحبهاواتصالهماوبان الانسانية تقدس هذا الحائل احترمه وقدسه .وهجر ايفااحب مأتكون اليه. ثمرأي أن يذكرها ذكراً جميلا فحسب لانهاقد أسدت اليهيدا كبيرة ولأنها أرتهمن لذة الحياة مالمير. أجل لقدأرته لذة الحسالنقي. وهل شيءاً كبرلذة منه ?. اذا فكل مايجباً نيبقي لكمالهو الذكرى الجيلة .وانبغىلسواهڧمثلهذاالموقف ذكرى اليمة تتلف عليه نفسه ونعمة كبيرة علىكل ماحال بينهما أماكمال فلاينقم ولا يرى الاأن كل شيء أخذ ، وضعه وانه قام باداء واجبه وان العقل قد تعارض مع الفلب فانتصر العقل ويجب ان ينتصر . وان هـواه لم يخددنه عن عقدله.

واذا فليقدر كال عقله وقوته اكثر من قبل يوليحب بنفسه وبمو نفه وليفكر اذا فها ينفع الناس والعالم بعقله ورايه وليران هذا الحب ازجي اليه اصقل قلبه وذهنه ولتعريف قدرة عقله اواذا فليعدرجل نشاط وقوة وليدفن هذا الحب في اعماق نفسه وليكن اقوى من ازيضعف امامه فيتلف نفسه هذا ماكان من شان كال ومن رأيه وهذا ماهداه اليه تفكيره القويم ومااجدت عليه رحلته الجميلة

- 94-

ان الطبيعة لا تعقدالا ، ورولا تربكها وانما نحن نعقدها وهي تحلما حلامعقولا . ان كمالا قداغرب فى تفكيره من قبل وذهب مــ ذهباً بعيداً وكان على شفــا خطر قاصم ظم ترض الطبيعة ان يضحي فتي كهذا بنفسه فى سبيل فــكرة عقيعة قاسية كهذه . اجل لم تشأ ان يذهب ضياعا جزاء تفكيره في

شأن الحياة وقيمتها وشأن حياته هو وقيمتها وشأن بقائه في الوجود والرحيل عنه فهيأت له هذه الرحلة البديمة وهيات له شاغل الحب الكبير وهيات له سعادة الحب ولذته فاعتدل فسكره واقتنع أن في الحياة لذة ، وأن فيها سعادة . ثم عادت المقادير فافهمته أن السادة ليست هينة الي حد كبير بل أن حولها كثيراً من الاشواك ، وأن طريقها وعرغير معبد ، وأنك قد علا كفك منها ثم تعود فترى كفك صفر ا ، وإذا فو اجبك أن تتشبث بحل ما ينالك من هذه السعادة فان آذنت بالرحيل فلا تقتل نفسك حسرة واعلم أن هذه هي سنة الطبيعة

هذا ماعرفه كمال واعتقده وعرف بجانبه ان نمن السمادة الجهاد بل لذة الحياة الجهاد . فيجب ان يكون الانسان قوة عاملة في الوجود والايشغل نفسه بالتافه ولا بالمقيم . لان هذا لا غاية له إلا العبث بالواجب من حيث لا يصل المرء الي كثير او قليل . ومن هنا جزم كمال بالا يمود لتفكيزه الدقيم وان يساير الحياة فان القوة في مسايرتها لافي ممارضتها

فكانت نتيجة جميلة حمّا وان المحنة وإن تكن قــد حلت

حلا قاسياً عليه وعلى سواه فان هذا هو اهون الطرق لان الطبيعه لا تأخذ في حل مشكلاتنا الا اهون طريق ****

اذاً فقد تکورکال تکوینا جمیلاو عادانسانا آخر.وانتهت روایته انتهاء معقولا و کفی

خطآ وصواب

صفعة سطر خطأ صواب صنحة سطر خطأ جواب ٦ ۽ حاول أحاول ۲۰ ۱۱ وشیاننا وشیاننا ۲ ٦٣ الحيرد المحيود ۹ ۲ مطربا مضطربا ١٠ ٥ منكورة منكودة ٦٣ ١٦ بالتولاليمايقول ۱ ۱ الرأس الرأي ۱۰ ٤ آخذ آخذاً ٨٥ ٧كالمتحضن كالمتحصن ۲۱ ته للر کل ا ۲۱ ۷ كل للر ۸۸ ۱۷ جدید جدیدا ۲۲ ۽ کل وار کل في واد ۱۰ ۹۱ سداً سراً ٢٦ ١٣ فأقص فأقض ١٤ ٣١ حائجة حائحة ٠٠١ ه ولجماله ولجمال ۲۰۱۰ تأثيراً تأثير ۱۱ محتقر محتقرله ۸۰۸ ٤ منذر منذ ٣٥ ٤ تنقاد لاتنقاد ۱۱ ۱۱۱ واهتملت ٣٧ ١٣ إلى هذا إإلى هذا ٣٦ ٣ أذوقهم أذواقهم واحتملت ١١٢ لا ايفا أيضا ايفا ٥٦ پذوله بذوله